

认同视角下伟大建党精神融入干部教育培训路径探究

孙雪彤 田丹丹

(中共上海市崇明区委党校)

摘要: 伟大建党精神对于干部教育培训具有重要的启发意义。从内在逻辑来看, 建党精神与干部教育培训的目标及其育人功能高度融合, 与其实践路径相辅相成; 从价值意蕴上看, 伟大建党精神是提高党员干部教育实效的重要因素、提升党员干部党性修养的重要载体、开展实践教学的重要依托。新形势下, 可以依托干部教育培训的理论及实践课堂, 从理论认同、政治认同、情感认同等三个维度实现伟大建党精神与干部教育培训的有机融合。

关键词: 伟大建党精神; 干部教育; 认同

Great founding spirit identity perspective into the cadre education training path to explore

Sun Xueting Tian Dandan

(the communist party of China (Shanghai chongming district party committee party school))

Abstract: the founding of the great spirit has important inspiration significance for the cadre education and training. From the point of inner logic, the founding spirit and cadre education training goal and its educational function combination, and its practical path supplement each other; Look from the value implication, to building the great spirit is one of the important factors to improve party member cadre education actual effect, promote the party member cadre party spirit training important carrier and carry out practice teaching is important to rely on. Under the new situation, can be based on the theories and practice class cadre education and training, from the theory of identification, political identification, emotion and so on three dimensions to achieve great founding spirit and the organic combination of cadre education and training.

Keywords: great founding spirit; The cadre education; identity

2021年7月1日, 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出:“一百年前, 中国共产党的先驱们创建了中国共产党, 形成了坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民的伟大建党精神, 这是中国共产党的精神之源。”^[1]伟大建党精神作为一种意识形态, 是21世纪马克思主义理论创新成果的重要体现, 彰显了中国共产党的本质属性, 凝结着中国共产党人的初心使命, 蕴含着深厚的文化底蕴和育人价值, 对推进新时代干部队伍建设, 加强干部教育培训工作起着重大而深远的意义。

一、伟大建党精神融入干部教育培训的内在逻辑

(一) 建党精神内涵与干部教育培训的目标不谋而合

习近平总书记曾明确提出新时代好干部标准为:“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁, 而这20字的好干部标准与伟大建党精神的内涵不谋而合。干部教育培训的最终目标就是培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。做忠诚干净担当的好干部, 就要坚持真理、坚守理想, 坚持和加强党的领导不动摇, 坚持中国特色社会主义信念不动摇, 坚持实现中华民族伟大复兴的宏伟目标不动摇; 做忠诚干净担当的好干部, 就要践行初心、担当使命, 始终保持同人民群众的血肉联系, 做到为民谋利、为民办事、为民解困, 用党员干部的“真情”换取人民群众的“真心”; 做忠诚干净担当的好干部, 就要不怕牺牲, 英勇斗争, 时刻保持“斗争”精神, 拿出“为有牺牲多壮志”的气魄, 鼓起“知其难而不畏难”的勇气, 面对“任务”勇于挑战, 面对“问题”善于解决, 面对“困难”敢于斗争; 做忠诚干净担当的好干部, 就要对党忠诚、不负人民, 时刻保持清醒的认识和坚定的政治立场, 始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致, 将对党和人民群众的承诺践行到底, 把对党和人民群众的忠诚书写到底, 带领人民群众一往无前开创中国特色社会主义事业新局面。

(二) 建党精神与干部教育培训在育人功能上高度融合

建党精神在百年党史中孕育并形成了信仰、信念、使命、担当、忠诚等优秀品质和红色基因, 是百年党史的精髓和重要内容。建党精神同党史一样具有资政育人的重要功能。在党发展的百年历程中, 坚贞不屈的革命英雄、优秀的社会主义建设者等优秀共产党员和社

会主义建设者在党发展的光辉历程中形成了对马克思主义的崇高信仰, 筑牢了共产主义远大理想, 达到了对党和国家制度在政治上、思想上和理论上的情感认同和信仰认同。在实践中, 这些优秀人物实现了对社会主义理论、国家制度由认知、认同到践行的伟大升华, 为新中国的成立、社会主义事业的向前发展立下了汗马功劳。理想信念教育和党性教育始终是干部教育培训的首要任务, 我们之所以能够团结和带领广大人民群众战胜各种艰难险阻和风险考验, 就是以坚定的理想信念和自觉的党性修养为支撑, 而要实现这一重要任务靠的就是教育引导。由此可见, 建党精神的育人功能和干部教育培训的育人功能在马克思主义信仰教育、理想信念教育等育人方面具有高度的一致性和融合性。

(三) 建党精神培育与干部教育培训在实践上相辅相成

建党精神的培育践行和干部教育培训在属性上都具有政治性和意识形态性, 从实践角度来说, 两者是相辅相成的。一方面, 建党精神的形成和干部教育培训的理论内容都来源于党的伟大实践。由马克思主义实践观可知, 伟大建党精神是在中国共产党一百年的实践中孕育而来的, 中国共产党领导的新民主主义革命、新中国的建设、改革开放等都是伟大建党精神形成的实践基础。干部教育培训的理论内容同样来源于党的百年实践历程。《2018-2022年全国干部教育培训规划》指出, 党的基本理论教育要在大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训的同时, 组织广大干部学习掌握中国特色社会主义理论体系, 学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法, 不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识^[2]。这些理论和规律都源自中国共产党的百年实践探索。另一方面, 干部教育培训实践的内容和建党精神培育践行的内容相一致。干部教育培训是知识体系、价值体系 and 实践体系的有机统一, 是由认知到认同再到践行层层深入、不断推进的过程。党员干部首先要对党的理论教育内容有全面而深刻的认识 and 了解, 才能产生情感认同和信仰认同, 直至最终践行。在干部教育培训过程中, 教师往往把党史故事、革命精神、英烈事迹等内容融入课堂教学、文化活动、社会实践和现场教学活动中, 这是对干部教育认知、认同和践行不断深化的过程, 也是对党员干部进行建党精神培育和践行的过程。

二、伟大建党精神融入干部教育培训的价值意蕴

（一）伟大建党精神是提升干部教育培训实效的重要因素

干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，对于党的事业发展、执政能力建设和先进性建设都具有重要作用。将伟大建党精神融入干部教育培训，是增强党员领导干部党性修养的必由之路。因此，从价值旨归上来说，伟大建党精神与干部教育培训具有鲜明的一致性。伟大建党精神是中国共产党的精神之源，蕴含着丰富的红色基因和内涵品质，它用真理力量感召人、用初心使命激励人、用奋斗精神塑造人、用人民立场指引人，创造性地回答了“为党培养什么样的干部、从哪些方面培养”等问题，有助于进一步提升干部教育培训，尤其是党性教育的实效性和针对性。一方面，伟大建党精神的红色基因和红色文化可以为领导干部的党性教育提供传统文化内涵和时代精神养分，进一步丰富干部教育培训内容，增强其思想性和人文性；另一方面，伟大建党精神在融入干部教育培训的过程中，可以从内容、方法、主体对象等方面进一步拓宽和延展党性教育的价值资源，让伟大建党精神成为党员领导干部的精神信仰和精神动力，为党性教育的实效性提供有效的价值导向和积极影响，大大激发了干部教育培训持续向好发展的内生动力。

（二）伟大建党精神是提升党员干部党性修养的重要载体

伟大建党精神融入干部教育培训的关键在于，要将其融入到干部教育培训的教学体系、课程内容和教材教案，更好地实现伟大建党精神在提升党员干部党性修养中的引领作用。在这一过程中，我们既要注重理论授课、原著精读等显性教育，也要重视潜移默化的隐性教育。伟大建党精神是对中国共产党本质属性、根本特质的深刻阐释，集中体现了人的“思想遵循”“人民情怀”“使命担当”“实践品性”和“党性立场”^[1]，具有锤炼党性，提升党员领导干部党性修养的重要作用，将其应用在干部教育培训中，有助于提升党员领导干部的政治认同、思想认同和情感认同，进一步坚定理想信念、强化责任担当、培养家国情怀，成为新时代头脑清醒、方向明确、有能力、敢想敢干的优秀党员干部。一方面，伟大建党精神承载着党的光辉历史，通过挖掘这些红色文化资源的政治功能，发挥其思想政治教育的本质属性，有助于引导党员领导干部深刻领悟“两个确立”，坚决做到“两个维护”；另一方面，伟大建党精神包含了理想层面、信念层面和宗旨层面等多个维度价值，深入挖掘、理解、领悟其中蕴含的理论张力和深度，有助于帮助党员领导干部在思想层面实现与伟大建党精神的共鸣，达到“同频共振”。

（三）伟大建党精神是提升干部教育培训实践教学的重要依托

伟大建党精神作为马克思主义理论与中国特色社会主义伟大实践相结合的产物，对于拓宽干部教育培训阵地、深化培训效果具有十分重要的作用。同时，伟大建党精神本身就具有形象生动、感染力强等特点，当其与实践教学紧密结合时，这一优势发挥得更加明显，通过形式多样的实践教学，可以充分发挥校园、社会、网络等多元融合的联动效应，将伟大建党精神真正地融入日常、学在经常，让理论在实践的道路上落地生根、开花结果。一方面，学员可以通过参观红色教育基地、重走红色旅程、采访革命老兵等丰富多样的实践形式，深刻领会伟大建党精神的底蕴和内涵，自觉成为伟大建党精神的传播者和践行者；另一方面，可以通过体验式、案例式、互动式的教学方式，可以更有效地提升红色文化教学的吸引力与感染力，一改往日传统的“填鸭式”教学，由教学被动接收者转变为主动参与者。同时，还可以引导学员自觉参与社会服务实践、开展基层党性锻炼，在实践中领悟伟大建党精神的魅力。

三、伟大建党精神融入干部教育培训的实践路径

（一）深化理论认同：融入政治理论课堂教学

理论认同是指人们对某一事物在逻辑理解、理性认知基础上，对该事物肯定、信服和接纳的一种心理意识。理论认同是颗“定心丸”。要求学员在深学细学、深刻理解伟大建党精神的完整内涵和精神实质的基础之上，通过理性分析，切实认为伟大建党精神是科学而崇高的、闪烁着真理的光芒，进而实现对伟大建党精神的理论认同。一是要将“伟大建党精神”融入马克思主义基本原理课堂，讲清楚马克思主义理论的科学性、实践性、革命性和人民性，讲清楚

“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，关键是马克思主义行”的深刻道理；二是要将“伟大建党精神”融入毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和中国特色社会主义理论体系课堂，讲清楚马克思主义中国化的理论成果对“伟大建党精神”的发展和运用；三是要将“伟大建党精神”融入党史党建、形势与政策等课堂，讲清楚“伟大建党精神”对中国共产党成立的重大意义以及新时代背景下如何面对波谲云诡的国际形势和实现中华民族伟大复兴的光荣事业。

（二）培养政治认同：融入理想信念教育内容

政治认同是指人总要在一定的社会联系中确定自己的政治身份，如某一阶层成员、某一政党党员、某一政治过程参与者、某一政治信念追求者等，并自觉地以组织（群体）或过程的要求来规范自己政治行为的一种心理意识。政治认同是条“保险带”，要求广大党员不断增强党的意识、党员意识、政治意识和纪律意识，自觉把思想和行动统一到党的意志上来，把继承弘扬伟大建党精神视为义不容辞的责任和义务。一是通过讲好“坚持真理、坚守理想”的科学内涵和重要意义，讲好我们党的光辉历程，讲好一代又一代共产党人为理想信念而奋斗的感人故事，不断筑牢党员干部信仰根基。二是用中国共产党人的奋斗史来阐释马克思主义的真理性，增强党员干部对中国共产党人的信任和对中国特色社会主义共同理想的坚守，教育引导党员干部树立崇高理想信念，保持政治定力。三是加强新形势下的形势政策教育，通过形势政策教育，引导学员关注、了解和把握当下时情，了解国际国内形势，知晓党和政府采取的应对举措，进而形成正确的形势观和政策观，不断深化对中国特色社会主义的认知，坚定跟党走的理想信念。

（三）增进情感认同：融入思政实践课堂教学

情感认同就是从感情上积极主动地体悟伟大建党精神的科学体系、丰富内涵、精神实质等，从而发自内心地产生满意、喜爱、肯定的态度和情感体验。情感认同是瓶“催化剂”，要求在课堂教学中加强学员对建党精神、党史知识的理论层面认知，借助实践教学进一步完成对建党精神的弘扬和践行，以达到对建党精神的情感认同和信仰认同。一是充分利用红色资源开展实践教学。把党在领导革命、建设和改革开放的历史进程中留下的大量红色历史遗迹开发成为实践教学基地，把丰富的实物史料转化为党性教育的鲜活教材，打造思政教育的“实境课堂”。二是借助多样艺术形式丰富课堂教学。以“党史+艺术”为载体，通过话剧、舞台剧、演讲等艺术形式展现建党峥嵘岁月，用艺术来渗透党员干部的精神世界，实现以情感人、以情动人的情感教育目的。三是创新构建新媒体实践教学平台。充分发挥新媒体的网络力量，通过整合党校微信公众号、微博、抖音直播等网络资源，定期发布党史知识、推送有关文件、讲话、新闻、活动等，搭建一个传播党史知识、弘扬建党精神的新媒体实践教学平台，为师生学习、分享、沟通提供渠道。同时，创新常态化疫情防控形势下的现场教学，可以加强与红色纪念馆之间的联动，建立网上虚拟仿真实实践教学平台，打破地域限制。

参考文献：

- [1]马克思恩格斯全集：第1卷[M].北京：人民出版社，1995.
- [2][美]迈克尔·G·罗金斯等.政治科学（第十二版）[M].林震等译，北京：中国人民大学出版社，2014.
- [3]夏文贵.论当代大学生的中国特色社会主义认同——以高校思想政治教育为分析视角[J].云南行政学院学报，2015，17（05）：111-116.
- [4]刘萍.伟大建党精神融入大学生思想政治教育的现实考量[J].学校党建与思想教育，2021，（19）：53-55.
- [5]周兰珍，刘金芝.伟大建党精神融入高校思想政治教育的路径选择[J].学校党建与思想教育，2021，（24）：9-11.
- [6]郑永年.民主的危机及其未来[EB/OL]：<http://www.zaobao.com/forum/view/opinion/story20140513-342655/page/0/1>.

课题组长：孙雪彤

课题组成员：田丹丹