

# 就业教育嵌入高职院校大数据与会计专业建设全过程的机制研究

刘思琴 杨恩瑜 余素兰 杨贵龙 刘丽

(云南商务职业学院 651700)

**摘要:** 在新的历史条件下, 计算机技术和信息技术的高度融合, 使得大数据在人类的生产和生活中得到了广泛的应用。在大数据时代, 高职高专毕业生如何提高其就业能力已成为当前高校面临的一个重要问题。随着高校毕业生人数的不断增多, 国际、国内经济环境的变化越来越复杂, 目前会计人才的就业竞争已经相当激烈, 如果想找一份理想的、好的工作, 职业学院大数据与会计专业的学生需要提高自己的就业能力、充分利用自己的专业优势和专长, 运用信息技术挖掘有用的数据资源, 提高自己的学习能力, 在大数据时代, 适应人才竞争的需要。

**关键词:** 大数据; 高职院校; 会计专业; 就业竞争力

Research on the Mechanism of Embedding Employment in the Whole Process of Big Data and Accounting Specialty Construction in Higher Vocational Colleges

Liu Siqin Yang Enyu Yu Sulan Yang Guilong Liu Li

Yunnan Business Vocational College 651700

**Abstract:** Under the new historical conditions, the high integration of computer technology and information technology makes big data widely used in human production and life. In the era of big data, how to improve the employability of higher vocational college graduates has become an important problem faced by colleges and universities. With the increasing number of college graduates, the changes in the international and domestic economic environment are becoming more and more complicated. At present, the employment competition of accounting talents is already fierce. If you want to find an ideal and good job, students majoring in big data and accounting in vocational colleges need to improve their employability, make full use of their professional advantages and expertise, use information technology to tap useful data resources and improve their learning ability, so as to meet the needs of talent competition in the era of big data.

**Keywords:** big data; Higher vocational colleges; Accounting major; Employment competitiveness

## 引言

随着互联网改革的加速, 大数据技术的不断更新和换代, 对会计产业产生了很大的冲击。当今社会, 随着数据模型的日益丰富, 人们对大数据技术的需求也越来越大。高等职业学校大数据与会计专业应正确理解大数据的内在价值, 打破常规教学方式的桎梏, 正确运用大量的教育资源和学习资源, 提高自己的财务知识, 提升财务管理能力, 以适应不同部门的需要。根据当前的会计专业发展状况, 运用大数据对今后的职业发展进行精准的规划, 确保企业的核心竞争能力得到持续提高。

### 一、相关概念的界定

#### (一) 高职大数据与会计专业

根据当前形势和大数据时代的要求, 从2021年9月起, 我国高职院校将会计学更名为“大数据与会计”。本专业的工作重点是中小微企业、会计师事务所、证券公司、基金公司、商业银行、集团公司、从事数据分析中心的事业单位, 内容包括管理会计工作、财务共享服务、金融投资等, 并能进行财务报表的业务逻辑处理及系统分析。本专业的目标是思想政治坚定, 德才兼备, 全面发展, 具备良好的文化素质、良好的职业道德、良好的人文素质、良好的财务会计、管理会计、成本管理, 具备基本的策略、风险管理、大数据技术等基础知识, 具备会计核算、财务管理、税务核算及纳税的能

力; 了解财务大数据分析, 智能会计等业务知识; 能操作、能管理、守本心的高素质技术人员。

#### (二) 学生就业能力

20世纪初期, 英国经济学家贝弗里奇提出了“就业能力”, 也就是“可雇佣性”, 这是“就业能力”的一个重要组成部分。大学生就业能力是大学生实现理想就业、满足社会需求、实现自我价值的重要途径。其表现为: 目标明确, 知识技能扎实, 就业心态良好; 具备胜任工作的实际操作技能等。郑晓明在《“就业能力”论》中提出, 大学生的学习能力包括学习能力、思维能力和实践能力、求职者的技能、适应性等。

### 二、大高职院校大数据与会计专业学生就业能力的基本情况

#### (一) 何为大学生就业竞争力

就业竞争是指个人在达到一定的年龄后, 以正当途径进入社会劳动, 利用自己的力量和生产资源, 为社区带来更多的利益。大学生的求职竞争力, 是在日益严峻的社会环境下, 个体的个体实力在日益严峻的社会环境下, 在各种竞争中独占鳌头。在雇佣员工时, 大部分雇主都会先了解自己的就业能力、就业素质和专业技能, 对员工的工作方式进行评估, 并与在校学生签署相应的雇佣合同, 制定相应的策略。求职竞争力并不仅仅是在求职过程中具有竞争力, 而是在未来的工作中, 出色地做好自己的工作, 并对自己的事业进

行合理的计划。

(二) 新时代对高职院校大数据与会计专业学生就业的要求

现在的社会,随着工作的发展,大数据也越来越广泛。所以,大数据与会计职业也必须面对新的职业需求。详情是这样的:

一是目前大部分的公司中,大数据与会计专业人员既要掌握记账的基本技能,又要学会正确的制定未来的发展战略,以大数据为媒介,确保会计从核算到经营的有效转换。在当前的公司发展环境中,高职高专的大数据与会计专业应在学习资料的基础上,学习如何利用资料进行各种核算,并在实践中积累大量的实践,提升资料运用技巧及水准。通过大量的实际操作证明,大数据与会计专业的学生在大数据的分析能力方面,缺少数据能力的对比,有很大的差异。因此,面对当前的社会经济环境,会计类大学生必须具有金融和大数据的分析技能。

二是掌握数据整理和财务报表加工的技能。在未来的财务管理工作中,要重视大数据和财务信息的有效集成,所以在会计工作的各个环节,都需要对财务人员的财务理论和数据技术进行熟练运用。高等职业学校的财会专业的学生,必须把财务知识、计算机技术和信息管理知识有机地结合起来,从而为他们的工作打下坚实的坚实的基础,为公司带来更大的效益。展望未来,会计人员应当根据企业内的资料价值,设定计量指标,以综合各种资料来源为目标,执行各种工作,如计算机机构的业绩评价和风险的预报。例如,某些公司的网上产品评估,需要利用大量的资料,包括产品质量、产品需求、市场风险以及其他有关的风险。财务报表是财务部门和审计部门的重要组成部分,因此财务会计工作者必须从公司的内部组织中汲取有用的信息,并将其整合起来,以备紧急需要。

三、新时代大数据与会计专业学生就业竞争力不足的制约因素

(一) 学生自身角度

一是大部分的大数据与会计专业学生对大数据的认识不足。综观国内高等职业教育,目前的财会类大学生的文化素质较差,在实际教学中的自我学习能力较差,因而不具有较强的大数据能力。其原因是:首先是对财务信息的敏感度低;大数据是一个国家发展的一个重大发展方向,在不同行业、不同平台上,都有大量的应用大数据,形成了自己独特的数据库和数据组织中心。例如,腾讯的云计算平台。但是,从实践中不难看出,大部分的高职院校的大数据与会计专业毕业生对当前的大数据发展状况和应用领域并不熟悉,对于我国的大数据应用系统等也是一无所知。其次是大学生缺乏把握大数据的发展动向。科技的快速更新和革新,使人类的生产和生活得到了极大的提高,但也造成了部分学生对电器的依赖性。在这样的背景下,大部分的会计专业毕业生宁愿选择网络来获得物质上的愉悦,也不能充分地运用大数据来充实自己的知识。由于缺乏对大数据的发展趋向和发展,缺乏对各公司和雇主的实际需求,缺乏对财务数据的基本知识的掌握。

二是大学生对大数据的学习方式和能力不够强。目前,高职高专学生普遍缺乏正确的学习方法,对专业课程的学习往往是盲目的,尤其是在接触到大量信息以后,不能把自己代入到大数据的需要中去理解,认为大数据的应用和自己的专业没有关联,也不可能通过大数据来提高自己的应用能力。学生们连 Excel 表格、Word 文件的制作都很困难,更别提利用海量的资料进行资讯处理了。

(二) 学校教学层面

一是高职院校的财会专业与大数据技术的脱节,从前,高职院校的会计专业甚至有“学霸专业”的称号,从另一个角度来看,高职院校的会计教育更多的是理论性的研究,而忽视了对学生的创造性和实践性的培养。以往在高等职业学校实施会计专业时,都是以理论课程为主导,而学生则是按照“死记硬背”的方法来完成,而不能进行深入思考,培养学生的创造性思维是困难的。传统的会计理论教学模式,造成了课堂教学与社会发展的巨大差距,而目前一些企业对会计人才的需求还不够充分,致使课堂教学过于单调。在大数据时代,很难完全适应各种需求。例如,有些公司要求财务人员建立数据挖掘、云计算、分布式数据库等相关的办公软件,而目前会计专业的学生缺少数据分析和数据处理。二是大数据与会计专业毕业生的职业发展规划不足。

四、就业教育嵌入高职院校大数据与会计专业建设全过程的有效策略

(一) 提高学生自身的就业竞争力

根据当前的就业情况,构建大数据思维。职业技术学院的大数据与会计专业毕业生在社会工作中的机会比较少,为了提高他们的大数据思维能力,必须在平时的教学中进行大量的大数据网络教学和相关的教学和科研活动,以促进学生的大数据思维,教师要充分认识到大数据在未来工作中所起到的重要作用。同时,要培养学生自觉的学习意识,知道如何运用大数据进行工作,做到科学地进行工作。同时,也要加强自己的自律,参加各种关于大数据的课程,提高自己的会计知识和能力。例如,要积极地掌握会计电算化和大数据的结合,并加强对财务报表和有关业务的应用。

(二) 高职院校创新会计专业人才培养模式

首先,高等职业技术学院的教研员和教师要与时俱进,掌握当前各大公司会计工作的现实需要和现实情况,并结合当前的工作需要,利用大数据进行现代化教学,提高教学内容和海量知识的相关性,提高教师的专业素质,并根据当前的工作需要,制订适合当前工作需要的教学计划。教师应适时地丰富已有的知识结构,确立会计专业的教学规范,并对其进行课程内容的改革,以使其与大数据的有机结合。

结论

在瞬息万变的经济社会中,大数据与会计工作起到了无可替代的作用。在大数据时代,我们必须培养一支高素质的大数据与会计专业人才,以实现更高的经济效益和社会效益。高职院校要充分利用云计算、大数据等新技术,结合当前会计工作实际,提出新的人才培养模式,并构建和完善数据会计课程体系以及会计课程的跨国别整合。另外,还可以为中小公司引入财税外包,为其提供多种实习机会,为其培养更加专业化的数据化会计人才。

参考文献:

- [1]肖淑倩. 就业导向的高职会计专业实训模式研究[J]. 当代会计, 2021(1): 36-37.
- [2]王莹. 新经济形势下高职会计专业稳就业问题探讨[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2020(8): 109-110.
- [3]陶红, 胡瑛琳. 基于就业导向的高职“财会+”多元人才培养探究[J]. 商业会计, 2020(12): 124-127.
- [4]石华丽. 就业导向下的高职会计课程改革与创新[J]. 环渤海经济瞭望, 2020(2): 188.