

实施高等教育教学改革，提高高等教育教学质量

吴玉娟

(三亚学院 海南省三亚市 572022)

摘要: 高等教育是我国教育体系中的重要组成部分,其教学质量的高低直接影响着向社会输出的人才的质量。所以针对高等教育教学质量的提升必须要展开高等教育教学的改革,通过这种手段来进行教学水平的提升,以推动高等教育的顺利发展,确保为国家和社会培养更多有益的人才。

关键词: 高等教育;教学改革;提高教学质量

The implementation of higher education teaching reform, improve the teaching quality of higher education

Wu Yujuan

(institute of sanya, sanya, hainan, 572022)

Abstract: higher education is an important part of our education system, its teaching quality directly affects the quality of the output of the talents to the society. So in view of the higher education teaching quality of ascension must expand the reform of higher education teaching, by this means to the teaching level of ascension, to promote the smooth development of higher education, to ensure the train more useful talents for the state and society.

Key words: higher education; The teaching reform; Improve the quality of teaching

引言:

以教育部日前发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据,进行高等教育教学改革工作,是为了实现高等教育教学质量显著提升的一项重要工作。这一标准的提出也为高等教育教学质量的评估确定了评估的金标准,依此进行的改革必然是正确的、符合社会发展需要的。

一、高等教育教学的重要意义

高等教育具有十分重要的意义,其教育工作是对全体人民的素养的整体提升,在接受了正规的高等教育后,人的整体学识和素养都会达到质的提升,因此必须鼓励和保证公民接受高等教育。

首先,高等教育有利于提高公民的个人素养,丰富个人的文化内涵。在接受完整的高等教育后,公民的个人素养会得到普遍的提高。因为高等教育的教学内容不再局限于专业知识的传授,还包括社会技能的培养,课外知识的普及,生活常识的传授等等内容。在大学校园里生活和学习,可以让个人的能力得到全方位的锻炼和提升。

其次,高等教育有利于促进个人的人格独立和思想独立。在进入大学校园之前,学生的生活起居和学习都会受到老师和家长的约束以及帮助。尤其是在生活上基本全部依赖于家长的照顾,学生的独立生活能力无法得到锻炼。并且因为年纪尚小,独立的人格没有完全形成,思想也难以做到独立,常常依靠家长来帮助做决定。所以在接受高等教育的大校园里,学生脱离了家庭生活,独自在学校里求学能够锻炼学生养成独立的人格,形成独立的思想。同时,大学校园里老师不再像以前那样总是牵着学生去学习,所以一切都需要学生自我控制和选择,这在一定程度上锻炼了学生独立思考的能力,帮助学生树立独立的人格。

第三,高等教育有利于帮助学生养成终身学习的习惯。在竞争如此激烈的现代社会,终身学习已经成为一种应对各种机遇和挑战必须具备的技能。所以在高等院校接受高等教育后,能够帮助学生养成终身学习的习惯,这一行为习惯对于学生毕业后走向社会生活发挥着十分重要的作用。

第四,高等教育有利于培养学生的多元化思维能力,以更好地解决和应对生活、学习和工作中遇到的各种问题。在大学校园里养成的多元化的思维习惯,能够帮助学生在解决问题时,进行多角度的思考,多维度看待问题,开阔思维,有助于更好、更快的解决问题。

二、高等教育教学中存在的问题

当前的高等教育普及程度一直在加深,越来越多的学生能够进入大学校园接受高等教学,高等教育的普及率不断提高。特别是近年来高等院校的招生范围在不断扩充,每年进入大学校园学习的人

数也在不断激增,这对于社会的发展与进步具有十分积极的意义,但是因为快速的发展和不断地扩招,高等教育教学也反映出了许多问题需要解决。

(一) 高等院校的管理工作存在不足

高等教育大力推行已经很多年,但是高等院校的管理工作机制却一直没有进行相应的更新和提升,管理机制陈旧是高等院校普遍存在的问题。比如对于学生的管理工作,就因为缺乏灵活性,机制陈旧而产生诸多的问题。管理机制上存在的一些漏洞和问题,导致学生管理工作已经无法适应当代学生的需求,管理的方法已经与时代格格不入,让学生难以接受,常常导致学生与学校管理之间的矛盾激化。如近年来许多高校因为夏季没有给学生宿舍安装空调而导致学生集体抗议的现象频发。

(二) 教学方式较为传统,缺乏创新

高等院校的教学方式依然以传统的教学模式为主,大部分课堂教学都是老师在讲台上以教材为依据进行课程内容的讲述,这种方式在文史类专业的课堂上较为普遍,教学方式缺乏一定的创新和创意,学生容易失去耐心和学习兴趣。同时,这种教学方式没有紧跟时代发展的步伐,无法满足对于教学方式的需求不断提高的大学生的口味。

(三) 高等教育的考核形式依然陈旧

在大学校园里学习,最终对于学生的学习实效的考核与高中初中阶段的方式相同,还是以考试作为最主要的方式,这种简单粗暴的考核方式,显然已经暴露出了许多的弊端,其对于学生综合能力的评估也存在偏差,单从考试成绩不能明确一个学生的知识的掌握和运用能力。所以该种考核方式不应该继续作为考核、评估的主要手段。

(四) 高等教育的教学与社会实践的结合不够

大学生从大学校园走出就直接踏入了社会这个复杂且充满挑战的环境,所以对于大学生能力的培养必须全面。但是当前的高等教育在教学过程中,不够重视学生社会实践能力的培养和塑造,导致出现了许多所谓的“高分低能”型人才,这一类型的人才虽然专业素养高,但是实践能力不足,难以迅速适应社会发展的需求,在纷繁复杂的现代社会中很容易遭受到社会的淘汰。

(五) 高等院校的课程设置没有结合实际,有盲目跟风的嫌疑

由于社会发展的速度快,对于人才的需求也在日益变化,尤其是近几年出现了许多的新兴产业,这些新兴产业的产生也衍生了许多的专业类型,各大高校为了顺应时代发展的需求,也纷纷结合社会需求和人才缺口设置了许多新兴的专业类目,并逐步开始面向社会进行招生,虽然其开设这些课程的初衷是好的,但是依然暴露出了许多的问题。有的高校盲目跟风,开设课程不结合自身的教学

实际,导致专业课程开设,但是师资力量无法与之相匹配,教学的软硬件设施均无法满足新开设课程的需要,严重阻碍了课程的顺利进行,也影响了学生对于这部分专业知识的掌握,并最终导致学生虽然拿到了毕业证但是无法正常就业。

三、高等教育教学出现诸多问题的原因

高等教育教学工作出现诸多的原因主要有以下几点:

(一) 近几年的不断扩招,学生的知识水平参差不齐

近年来高考录取分数线不断下调,让更多的学生有机会进入高等院校学习,因此,同一个院校同一个专业的学生之间的成绩差距大,学生的学习水平参差不齐。比如作为高考强省的山东,该地区的学生的成绩普遍高,但是由于当地的竞争过于激烈,一些高校在当地的录取分数也较其他地区高出很多,就导致山东考生的成绩可能高达600多分但是只能报考外省一个一般类的大学,而该大学的本地考生成绩只需要过线或者五百左右即可,这就直接导致学生之间学习能力和水平的差异巨大。

(二) 年轻人接受新鲜事物快,但高校的管理未紧跟时代步伐

高等院校的年轻人作为祖国未来的希望,作为一直接触时代发展前沿信息的一代,对于新鲜事物的接受能力强,思想观念也更加开放和新鲜,这与高等院校墨守成规的管理工作之间形成鲜明的对比,所以总会出现学生对于高校的一些制度存在不满意,但是提了意见又没有得到采纳,导致学校和学生之间的关系不够和谐,不利于高等院校的发展与进步。

(三) 学校的师资没有根据需要进行必要的调整

特别是一些新兴的产业衍生出来的新兴的专业类目,对于这些知识教师是急需进行知识的更新换代的,但是一些高等院校并未及时组织广大的教师进行专业的培训,导致教师获取专业知识和信息的渠道有限,不利于师资队伍的建设,更加不利于学生的学习。比如,近年来火爆的短视频直播产业,刺激了消费,增加了就业。有的学校就开始开设视频博主的培训课程或者专业,但是作为这类专业的教师,却对该行业的了解十分有限,没有对于更加专业的知识有深刻的认识,所以很容易导致教授出来的学生只懂得皮毛,专业度有限。

(四) 高等教育有趋于利益化的趋势

教育的初衷是教书育人,但是随着社会经济文化程度的加深,利益至上的思维已经严重侵蚀到各行各业,以至于有的高等院校开设课程和专业是以利益为主,只要能够招到学生就可以继续开办,至于毕业后学生的去向学校不关注。比如有的院校开设的计算机电商专业,让学生听起来觉得十分符合现代社会的需求,未来的就业前景应该十分广阔,吸引了广大学生纷纷报名,但是直到毕业后找不到工作,学生才意识到原来这个所谓的计算机电子商务专业既不能算是电子商务,也不能算是计算机专业,导致学生根本无法顺利就业,只能转行或者学习其他技能。

(五) 高等院校内部的工作机制也存在一些问题

高等院校内部的工作部门繁多,但是分工和职能不够明确,职能部门存在重叠,冗杂。导致真正出现问题需要解决时,“踢皮球”互相推诿的现象发生,没有部门能够明确到底这件事情应该属于哪个部门来具体带头解决,导致办事效率低下,影响高等院校的办学和长期的发展。

(六) 教育主管部门对于高等院校的办学指导不够明确

教育部门对于高等院校的办学指导不明确,主要表现在对高职专科等专科类、职业教育的指导不够明晰。主要是这类院校的并非直接隶属于教育部门的主管,有的甚至是一些民营企业开办的,所以出现教育资源配置有限,教育乱象的概率更高一些。尤其是一些职业教育院校,学校的名称听起来十分的“高大上”,容易让学生家长和学误以为学校十分的专业,且在招生时的条件也开设得十分的优渥,吸引了许多的学生报名,但是进到校后,才发现学校是和一些企业直接联合办学的,教学的场地与企业工厂没有区别,学生的生活条件十分恶劣,教学内容也缺乏专业性,直接以实践为主要内容,几乎没有进教室学习理论知识的机会。这样的教育乱象让许多学生对职业教育失去信心。

四、提高高等教育教学质量的重要意义

高等教育的教学质量直接关系到学生素质的高低。

首先,高等教育教学质量的提高有利于培养出更加优秀的大学生,持续为社会输出社会需要的紧缺的专业技术人才。特别是企业需要的具备专业素养和较强的实践能力的实用型人才,以便于缩短人才就业后的适应期,提高企业的生产效率。

其次,提高高等教育教学质量有利于推动全社会全民的整体文化素养,提高社会的文明程度。大学生作为社会生产生活的主要力量,其数量占有绝对优势,提高高等教育的教学质量就能够提高大学生的文化素养,让大学生接受到更好的教育,获得更加全面的知识,也就促进了整个社会文明程度的提高。

第三,有利于促进全社会的发展与进步,推动我国经济实力和水平得到显著的提高。

五、实施高等教育教学改革,提高高等教育教学质量的主要途径

(一) 重视教学质量的提高

要提高高等教育的教学质量首先就要重视教学质量的提高对于高等教育的发展具有十分重要的意义。高等教育办学机构要不忘初心、牢记教育的初衷,切实以提高教学质量作为自己办学的主要目标,以实现学生的全面发展作为自己的办学目的。

(二) 加强师资队伍的建设

提高教学质量的前提是要有一支专业素养高、道德修养好的师资队伍。高等教育的教师的专业度必须符合专业课程的具体要求,才能够确保教师传授的知识是专业、准确的。同时,高等教育对教师的道德修养也有十分高的要求,因为教师的言传身教比课堂上的传授对学生的影响力更大。所以教师要严于律己,严格地要求自己,给学生树立一个好的榜样,发挥榜样的力量,让学生在接受专业知识的教育的同时,也能够培养和完善自己的道德修养,力争成为一个德才兼备的优秀人才。

(三) 高等院校要多组织教师进行专业知识的培训

对于专业要求强的科目,学校要及时组织教师进行培训和学习,以提高教师的专业素养,保证教师的知识总是跑在教育的前端,不被知识地快速更新换代而淘汰。比如法学的老师就要不断地进行自我知识储备的更新,特别是每次大型的修法活动之后,法学的教师就要及时购买相关的书籍更新自己的知识储备,以便传授给学生的知识是最新的。

(四) 高等教育要注重对学生的全面素养的培养

学生在大学校园接受教育不仅要掌握必要的专业知识,还要实现自身的全面发展。所以高等教育不能只关注学生的专业课的掌握程度,还要关注学生的全面发展。比如高等院校为了实现学生的全面发展,开设了多种多样的选修课程,在丰富学生的课堂文化的同时,也培养学生的全面素养。同时,学校还鼓励各种社团的发展,以丰富学生的课余生活,锻炼学生的能力,发挥学生的特长。

结语:

实施高等教育教学改革,提高高等教育教学质量是实现教育的初衷的重要举措,只有在保证高等教育的教学质量的前提下,才能够保障学生接受的教育是专业的、有效的,才能够保障高等院校向社会输送的人才是有实用性、有价值的,才能够促进全社会的发展与进步。

参考文献:

- [1]倪莉,黄强.实施高等教育教学改革,提高高等教育教学质量[J].2021.
- [2]周济.实施质量工程贯彻2号文件 全面提高高等教育质量——周济部长在实施高等学校本科教学质量与教学改革工程视频会议上的讲话[J].中华人民共和国教育部公报,2007, No.215号(05):21-27.

本文为“四新”研究与改革实践项目《新文科赋能混合式人文理论创新模式探索》为例,项目编号为SYJGSX202226系列论文

(2018年海南省教育厅教改项目:“互联网+翻转课堂”混合式人文理论教学模式探索——以《西方文论》嵌入式写作为例[Hnjg2018ZD-14])