

# "立德树人"理念下落实大学生思政教育的策略分析

王金意

(永州师范高等专科学校 425100)

**摘要:** 党的十八大报告中明确指出要将立德树人作为教育的根本任务。在这种全新教育形式与背景下,对大学生开展高效思政教育,是目前各大高校应该充分落实的关键教育任务与课题。现代社会,教育体系与生活方式理念的变化,促使着当前市场开放程度不断扩大,这也间接性的导致当前人们在思维方式与自身思想观念上发生了不同程度的变化,并且社会环境的变化也会对大学生群体造成一定影响,尽管大学生具备独立思考以及事物辨别能力,但是在面对多元化文化与各种先进思想理念时,还缺乏一定的划分能力,特别是社会上一些不良思想与行为习惯,会对其造成诱导,出现思想波动,严重危害到大学生身心健康与后续发展。故此,现迫切需要将立德树人理念融入到大学生思政教育当中,以此来强化教学效益。

**关键词:** 立德树人;大学生;思政教育;措施分析

To carry out the college students' political education in the concept of "khalid ents" analysis of the strategy  
Wang Jinyi

(of yongzhou normal college 425100)

**Abstract:** the report clearly pointed out that the party's 18 to khalid ents as the fundamental task of education. Under this new form of education and the background for college students to carry out effective ideological education, is currently the key colleges and universities should fully implement the education mission and task. The concept of modern society, education system and way of life change, prompted the rising in the current market openness, this also indirectly led to the people in the way of thinking and their own ideas on different degrees of changes have taken place, and the change of social environment also have a certain influence on college students' group, though college students have the ability to independent thinking and things to identify and but in the face of diverse culture and all kinds of advanced ideas, also the lack of certain ability to divide, especially some bad thoughts and behavior habits, can cause inducing, to its ideological swings, serious harm to the students' physical and mental health and subsequent development. Therefore, we are in urgent need to khalid ents concept into the college students' ideological education, to strengthen the teaching efficiency.

**Key words:** khalid ents; College students; Ideological education; Measures analysis

立德树人教育理念,是目前各大高校开展与落实思政教育的根本指导思想,也是必然教学任务,这一先进教育思想在高校培养和输送高素质人才中起着巨大的推动作用,同时在促进我国经济建设以及现代化治理能力方面也有着极大的现实意义。特别是习近平总书记在全国高校思政工作会议上明确指出:“要做到以树人为核心,以立德为根本。”这也进一步强调了人才强国的重要性,要想充分实现高校教育的全程育人、全方位育人,就必须针对高校建设与管理进行深入分析研究,改革创新后期教育工作,积极的将立德树人教育理念贯穿到整个思政教育过程当中,并在不断引导高校大学生树立正确三观意识的基础上,强化对其思想政治教育与品德教育,从而对社会主义现代化建设培养出更加全面且优秀的接班人。对此,本文对“立德树人”理念下落实大学生思政教育的策略分析进行研究。

## 一、立德树人概念分析

立德树人理念是新时期教育的重要组成部分,同时也是素质教育的根本要求,在当前教育背景下,将立德树人理念深入到大学生思政教育工作中,对于提高大学生综合素养和培养社会所需优秀人才有着重大意义。而立德树人理念主要指的就是教育者对大学生进行长期的思政引导教育,从而让其形成正确的三观,并不断的对自身思想道德进行优化与完善,期间,教育者将以人为本为核心,通过多样化的培养方式对大学生综合能力进行提升,并在此过程中不断的进行优化与调整,从而培养出思想道德健全,且综合涵养高的优秀人才。

## 二、“立德树人”理念下落实大学生思政教育的重要作用

### (一) 思想政治教育的基本需求

在社会飞速发展的今天,传统的素质教育范围已经变得不再那么广泛,并且实际教学效果也渐渐不再满足现在的教育需求。尤其是针对大学生这个特殊群体,就需要更系统化和更完善的教学体系来对其进行思想政治教育,因为大学生的生活的学习更贴近社会,所以传统高校内部的思想教育模式已经不再适用。完善的思政教育体系能够更好的帮助大学生树立正确的价值观,也能提高大学

生各方面的学习能力,更好的顺应时代的人才需求标准。因为信息技术的飞速发展,越来越多的文化深入到大高校园当中,立德树人教育理念的融入,不仅能引导大学生更好的分辨各种文化,还能帮助其建立良好的道德品质,整合教学资源,落实思政教育<sup>[1]</sup>。

### (二) 帮助学生树立正确的道德思想

在进行大学生思政教育时,立德树人教育理念的有效融入,能够极大的促进学生道德品质的建立,还能引导学生严格遵守道德规范和道德需求,完善自身道德品质。在引导学生向着正确的人生方向发展的同时,还能促进他们道德思想和道德观念的建立,将更多的思想政治教育元素融入到课程当中,以此来展现立德树人教育价值,完善思政教育体系<sup>[2]</sup>。

### (三) 有助于完善大学思政教育体系

在目前的立德树人教育背景下,大部分的高校并没有很好的将立德树人教育理念运用到实际的教学当中。在这种教育背景下,完善高校思政课程的教育体系就显得格外重要,思政教育体系的完善和立德树人教育观念的全面落实,能从根本上满足目前思政教育培养人才的需求,同时也有助于提高其他课程的建设。特别是针对高校思政教育机制来说,大学生的思想观念要更加贴合社会实际,所以在教学方式与教学内容上难度也较大,非常需要这种理论支撑较强的教育理念来开展思政教育,这样才会从根本上强化大学生思政教育效益。

## 三、“立德树人”理念下落实大学生思政教育存在的问题

### (一) 大学生观念复杂,成长环境与理论知识出现脱节

现代社会发展,让更多的先进信息技术被应用到社会各行业领域当中,同时也推动我国逐渐进入到了信息化时代。虽然信息时代从根本上改变了人们生产生活方式,凸显出了生活的便携性,方便了人民群众,但是也衍生出了一系列问题。特别是信息技术的高速传播与广泛覆盖率,让各种信息数据在群众中进行传播,这也让一些辨别能力欠缺的人很难有效的分辨出信息正确与否。特别是大学生群体,刚步入社会,认知能力与主体思维框架都在不断的变化,

也正处于培养和学习过程当中,缺乏辩证法的明确引导,也很容易受到不良思想诱导从而产生错误的三观意识。但是整体环境的变化,会极大的降低思政教育内容与指导思想现实意义,无法引导学生认清事物本质,凸显不出其核心意义与价值观。再加上思政教育不能在网络上进行广泛宣传,一些碎片化负面信息会直接影响到大学生正确思想建立,影响其日后健康成长<sup>[1]</sup>。

## (二) 教育理念落后, 偏向于公民教育

首先要知道的是,我国的高校思政教育都是由指定教育部门对其专用教材进行修订,这类教材内容都是紧贴思政教育主题,并充分的围绕社会主义核心价值观教育理念对教育目标进行构建。但是,介于这类教材制定与修改时间跟不上现代思想体系变化创新,所以其中一部分内容会与当前时代生活、生产语境等发生脱节,所以就出现了后面教学内容缺失以及社会实践性较低的教育状况。而且高校大学生在进行思政学习时,应该树立正确理论与实践相结合的学习态度,但介于其知识体系与教育理念原因,使得其所接受的思政教育与国家政策要求以及发展前景方面存在着较大的障碍,很难实现学以致用,也限制了学生对理论知识的理解,无法保障后期思政教育效果。其次就是相关学科教学老师教学观念与综合思想素质偏低,自身业务水平没有做到与时俱进,难以站在现代社会角度对一些国家时态变化进行讲解与分析,从而造成学生学习热情降低。还有就是部分老师认为课堂教学只需要完成教学任务即可,并没有切实开展思政教育,对于立德树人教育目标的落实力度也明显不足,无法培养出德才兼备的优秀人才。

## 四、“立德树人”理念下落实大学生思政教育的具体措施

### (一) 教育者以身作则, 完善自身道德观念

教育者在教学中的作用远不止传授知识那么简单,它是学生学习路上的指明灯,是教育工作的引导者,价值正确、思想品德端正的教育者对学生以后的学习生活有强大的积极引导作用,也是学生学习的榜样,所以,教育者要想做好立德树人理念落实工作,强化大学生思政教育工作,就要时刻注意自身的思想品德和日常生活中的言行举止,时刻注意自身的一举一动对大学生产生的影响,对自己的教学方式和品质严格要求,端正教学态度,以自己良好的道德品质为大学生树立榜样。大学生虽然具备独立思想以及个人观念,但是辨别是非的能力还是有一定欠缺<sup>[2]</sup>。

例:教育者在进行思政教育的时候,要试着建立起师生之间相互尊重和信任的关系,教育者要平等对待每一个学生,不着重培养优生也不抛弃差生,每一个学生都应该得到平等的尊重和相同的学习机会。老师还要时刻注意学生的学习情况和心理变化,用心观察学生,从他们的学习和日常行为举止中分析他们的思想活动,对他们的良好表现和自身优点进行及时的表扬,针对其犯的错误不要第一时间进行批评,要首先和学生进行沟通,了解具体情况,然后分析错误原因,对学生进行正确的教育和引导,以此来引导学生朝着健康的方向发展。教育者在组织或者是高校开展集体活动的时候,要多鼓励学生或者是带领学生积极参加,培养他们的竞争意识,这样可以很好的锻炼他们的团队合作意识,促进对他们思想品德的培养,提高他们的自信心,让其得到全面的发展。教育者在适当的时候也要听取学生的意见,尊重学生。

### (二) 组织课外活动, 渗透思政教育

除了基础概念方面的思政教育,教育者还可以通过实践活动的方式进行思政教育,从而更好的落实立德树人理念。因此,在展开思政教育时,老师可以结合立德树人理念的根本要求来创建多样化的活动形式,从而丰富思政教学内容,让学生在多样化的活动中释放天性,从而全面提高自身综合素养。除了组织学生进行一些团体性的体育活动以外,教育者还可以为学生创建社会实践活动,帮助其强化社会道德观念。

例:教育者可以组织学生进行篮球比赛,一方面是锻炼学生身体素质,缓解学生学习压力;另一方面则是能培养学生团队合作意识和竞争意识,让他们在比赛过程中拧成一股绳,向着同一个目标和方向前进,从而形成良好的集体荣誉感,而激烈丰富的篮球比赛还有助于学生养成良好的品格和价值观。其次就是教育者可以结合实际情况,带领学生到养老院进行慰问活动,让他们用自己的方式来实现自

身价值,同时也能让他们明白努力学习和积极奋斗的根本原因。

### (三) 加强对大学生道德品质的培养

现在社会的发展趋势与以往以大不相同,在迫切需要人才的同时,还要其具有良好的道德品质,大学阶段作为学生即将步入社会的重要时期,正确的教育模式和教学观念可以在很大程度上帮助学生建立良好的道德品质,同时也是促进学生学习生活的关键因素,正确的价值取向和道德思想,是学生在整个学习阶段或生活发展中的重要基础,因此教育者和高校应该提高这方面的重视程度,树立正确的立德树人教学观念,从实际出发,全面培养学生综合素质<sup>[3]</sup>。

例:高校要充分利用现有的教学资源 and 自身的主体地位来落实立德树人教育理念与思政教育工作,同时着重培养学生的道德品质,高校可以定期开展一些道德教育活动,以一些名人名事的方式,采用丰富的教学内容对学生进行教学,并且在教育中,充分的发挥榜样和典范的作用,引导学生来感受和学习故事中良好的道德品质,并以优秀人物为典范,向他们看齐,另外高校还可以利用现代化的信息技术,采用多媒体通过视频、演讲或者是动画的方式,来开展教育工作,把一些具有良好精神品质的人物事迹同时情境教学的模式向学生们直观的展现出来,同时可以在高校内利用大屏幕定时的在全校内播放,让学生能了解和认识更多的优秀人物,同时对自身也有良好的熏陶,提升道德素养。另外还可以在高校内举行写作竞赛,学生通过观看道德模范视频,然后写出自己的感悟,这种贴近学生生活的教学方式可以更有效的提高对学生道德品质的培养。

### (四) 构建完善思政教育机制

针对目前大学思政教育存在的问题,应该建立完善的教学机制,促进立德树人教育理念与思政教育的全面融合。并对现阶段的教学资源进行充分整合,同时,为了顺应思政教育工作的开展,应该快速建立起相应的教学理论和体系,为以后教学模式的转变提供理论基础,同时要完善相应的教学政策,增加投入,在各高校开展符合思政教育的教学资源和基础设施,保障教学工作的顺利开展,并且要设置相应的教学课程,不断的提高老师和高校在思政教育方面的思想,并且根据现有的教学模式作出实质性的改变,利用教学资源不断的创新教学手段,丰富思政教育教学内容,以此来保障社会综合性人才的需要,并结合实际的教学情况和时代的思想发展对教学模式不断的进行创新,顺应时代的发展需求<sup>[4]</sup>。

### 结束语

综上所述,在全新教育发展背景下,我国经济体系建设需要更多高质量的优秀人才进行支撑,并引导其积极参与到社会主义现代化建设工作当中,这不仅是目前结构化教育机制的有效建成,同时也是后期主要发展趋势。与此同时,在这类人才中,还需要其具备良好的品德、政治信仰以及社会主义核心价值观,以此来实现教育工作的可持续发展。所以,高校要秉持立德树人教育理念对当前大学生思想教育课程体系进行改革创新,站在育人发展的角度对当前教育课程进行创新,并研究出更多先进教学模式,在保障教学效益得到提升的同时,进一步实现自身政治素养的全面提高,为早日实现中国梦而努力奋斗。

### 参考文献:

- [1]王敬.立德树人下的高校思政育人机制及路径研究——评《立德树人:当代大学生思政创新教育研究》[J].中国高校科技,2022(09):101-102.
  - [2]姚坤.落实立德树人根本任务积极探索大学生心理健康教育课程思政规律[J].安阳工学院学报,2022,21(03):91-93.
  - [3]周晶.立德树人视域下大学生思政教育有效路径研究[J].时代报告,2021(08):92-93.
  - [4]代中杰.立德树人视野下廉洁教育融入大学生思政课的路径研究[J].焦作师范高等专科学校学报,2020,36(03):74-76.
  - [5]饶欢.立德树人背景下思政教育融入大学生创新创业教育研究[J].新西部,2020(18):144-145+135.
  - [6]王刚,孟凡皓,朱礼智.探析“共青精神”引领当代大学生立德树人思政教育新模式[J].青春岁月,2017(19):176+175.
- 作者简介:王金意,女,汉,湖南,1990.03,本科,讲师,研究方向:美术教育。