

网络热词背后青少年思想政治教育问题与对策探析

汤举敏 邓明涛 王婧琦 许幸

(长江大学 马克思主义学院 湖北荆州 434023)

摘要: 青少年是思想政治教育对象的重点之一。网络是意识形态的主战场,不良分子通过网络争取青少年,当下意识形态领域斗争尖锐复杂的客观环境,导致部分青少年理想信念不够明确、价值取向偏离、社会责任感缺乏、心理素质欠良等问题,网络热词能反映青少年的价值走向,本文通过分析网络热词背后青少年思想政治教育问题,倡导以“六个抓手”为切口,抓好青少年思想政治教育,从而引导他们扣好人生中的“第一粒扣子”。

关键词: 青少年;网络热词;思想政治教育

The problems and countermeasures of ideological and political education of teenagers behind Internet hot words

Tang Jiumin Deng Mingtao Wang Jingqi and Xu Xing

(School of Marxism, Yangtze University, Jingzhou, Hubei 434023)

Abstract: Young people are one of the key objects of ideological and political education. The Internet is the main battlefield of ideology. Undesirable elements win over young people through the Internet. The sharp and complex objective environment in the current ideological field leads to some young people's unclear ideals and beliefs, deviation of value orientation, lack of social responsibility, poor psychological quality and other problems. By analyzing the ideological and political education of teenagers behind the Internet hot words, this paper advocates taking "six grips" as the incisor to grasp the ideological and political education of teenagers, so as to guide them to buckle the "first button" in life.

Key words: teenagers; Internet hot words; Ideological and political education

一、青少年是思想政治教育对象的重点

思想教育对象即指在教育者实施思想政治教育活动时作为对象的人。而处于十岁至三十岁左右的青少年,是思想政治教育对象的重点,在历史发展的长河中,青少年具有重要地位,他们代表国家和民族的未来。他们正处于生理、心理和思想由不成熟向成熟过渡、处在从儿童向成人发展的阶段、尚未完成社会化、涉世不深、思想纯粹、是非判断力不强,易受到不良因素干扰。但正是由于青少年可塑性强这一特点,我们在这一根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊,加强对青少年的思想政治教育,将青少年教育好、培养好。

二、网络热词背后青少年思想政治教育问题

中国正处于世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化迅猛发展时期,现今意识形态领域尖锐斗争,这些客观环境,与青少年正处于人生发展的关键时期,世界观、人生观、价值观正在形成和坚定的状况相交织,既有部分青年接受了良好的正面教育,也有部分青年受主客观环境的影响,导致部分青少年理想信念不坚定、价值取向偏差、社会责任意识缺乏、艰苦奋斗精神淡化、心理素质欠佳等问题,严重影响了青少年的健康发展。

(一) 思想偏差,背离主流价值观。单以网络热词“躺平、摆烂”等就可以发现部分青少年思想上存在偏差,如“如果笨蛋会发光,我光芒四射”、“人类的终极目标是闲情逸致,而不是工作”等“青少年发言”,一方面,这些自嘲式摆烂是一种调节,一定程度上起到情绪调节的作用,甚至定义了一种新乐观形式——摆烂式乐观。2022年4月21日,国务院新闻办公室发布《新时代的中国青年》白皮书,发布会当天,共青团中央书记处第一书记贺军科表示当代

我国青年的主流观点,仍然是“相信成功主要依靠个人努力奋斗才能得来,绝大部分青年对于未来仍是乐观的”。“所以我们认为,青年口头语中的这种“躺平”,更多还是释放压力的调侃和情绪的宣泄”。同时表示,国家高度重视解决“躺平”“佛系”反映的深层次问题,他认为在我国特有的人口结构和比较激烈的人才竞争背景下,当代青年面临工作、学习、生活的压力大而现实,青少年思想上存在一定问题,有部分青少年可能打着“躺平”的口号,也就真躺平了,一部分可能喊着摆烂,也就真的自暴自弃破罐子破摔了。这启示我们社会各界必须广泛关注青少年的思想动态,给予正确的引导。

(二) 思想、心理方面经受巨大的挑战。如部分青少年成为“草莓族”的代表,“草莓族”即胆小、抗挫折能力低的代名词,在上文所谈到社会竞争压力较大情况下,“草莓族”的孩子更容易依赖父母成为“啃老一族”、在遇到新机会时不敢去挑战、在遭遇一系列挫折打击之后甚至可能采取轻生的方式,似乎选择逃避、放弃生命成为了逃避社会竞争的唯一方式。历史经验证明,这是不可取的价值观,从这些现象中更能反映青少年的思想深层问题。根据中国青少年心理健康状况调查报告的结果发现,80%以上的青少年受测者心理健康水平居于健康之上,但近20%的青少年存在心理健康问题,近1/5青少年存在心理健康问题,必须引起国家和社会的广泛关注。

(三) 西方意识形态的渗透。西方国家对外输出价值观和进行意识形态的渗透从未停歇,企图以文化霸权来实现新时代的霸权主义。随着互联网的迅速发展,鲜明且颇具用心的西方意识形态社会思潮涌入我国,西方国家鼓吹新自由主义、迷信私有制、迷信比较

优势、迷信普世价值、崇尚宪政民主等错误思潮，打着以“正义、民主、自由、人权”等口号向我国青少年兜售西方价值和伦理主张，严重影响青少年的价值选择，进而导致思想混乱和理想信念偏离。青少年是国家和民族的希望，我们不能轻视西方意识形态对我国青少年的侵蚀和渗透。目前，西方对我国进行意识形态渗透的形式多种多样，必须清醒意识到西方社会思潮对培育时代新人的挑战，加强社会主义核心价值观的培育，使其成长为具有远大理想的时代新人。

以上“摆烂、草莓族”等青少年存在的思想问题，引起国家社会的高度重视，通过六个“抓手”的举措来加强对青少年思想政治教育，为青少年的成长保驾护航。

三、以六个“抓手”抓好青少年思想政治教育

学校各项工作的生命线是思想政治工作。^①习近平总书记曾强调到“始终坚持把立德树人作为中心环节，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面”。习总书记的重要讲话精神为做好新时代思想政治工作指明了前进方向、提供了根本遵循。加强青少年思想政治教育是国之大计、党之大计，需要多层面、多角度、全员全程全方位育人。以六个“抓手”来抓好青少年的思想政治教育。

（一）抓队伍 创模式

强化“引路人”队伍建设，选好 and 用好学校领导、班主任，设立“党员示范岗”，党员教师亮显身份、亮出承诺。通过集体备课、送教下乡、课堂教学竞赛等活动，使教学手段和方式创新。建立健全团组织，成立少工委，完善青少年学生干部队伍建设，创新“青少年学生自主管理”模式，推行党员名师结对指导青年教师，促进党员作用发挥和教育教学水平提升。

（二）抓常规 促实效

开展“上好思政课 当好引路人”微课比赛、“我心中的好老师”征文比赛、“国学经典诵读、社会调研、课题研究”实践活动，拓宽思政课程“内涵”和“外延”，增强思政课思想性、理论性、针对性和亲和力。规范青少年学生仪容仪表，各学校结合实际，成立家长委员会，加强家校联系、村校联系、社校联系，建立完善学校、家庭、社会“三结合”教育网。

（三）抓帮扶 促转化

学校应把德育放在重要的位置，推动青少年学生成为全面发展的人。创新推行“德育导师”，开展“千师访万名家长进校园”，每名党员教师结对帮扶 3-5 名后进生，关心关爱单亲家庭子女、学困生，通过谈心谈话、学习辅导等方式，了解思想动态，进行心理疏导。设置文明示范岗位，开展优秀班集体创建、“三好学生标兵”、“优秀学干”评选，充分发挥榜样示范引领作用。

（四）抓安全 重防范

建立完善风险评估机制，加强重要节点和敏感时期舆论监管，充分利用学校 LED 屏、校园文化角、校园广播台、微信和 QQ 群等媒介，增强中小学生对不良信息的“免疫力”。深入开展法制、交通、消防安全知识进校园宣传，推出适合青少年心理年龄段的《Mojito》，打造适合青少年阶段的《你笑起来真好看》，推进中小学预防侵害教育工作。

（五）抓活动 显活力

开展“五个一”读书活动，引导学生撰写读后感，评选“好读书优良学生”和“优秀读后感”，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的习惯，增强校园文化底蕴，建设书香校园；开展“党在心中”主题班会，培育青少年社会主义核心价值观；组织青少年到敬老院参加义务劳动，接受革命传统教育，着力培养德才兼备的青少年。

（六）抓卫生 换新貌

制定下发“小手拉大手”的活动倡议书和致家长的一封信，开展“小手拉大手众参与”活动启动仪式，坚持“一扫七捡”活动，常态化整治校园周边和内部环境，建设干净美丽的校园环境，通过“小手拉大手”，提升人居环境，青少年带动家长，家长改变社区，赋予学校与家庭交流互动新内涵。^②

政治学家亨廷顿谈到“对一个传统社会的稳定来说，构成主要威胁的，并非来自外国军队的侵略，而是来自外国观念的侵入，印刷品和言论比军队和坦克推进的更快更深入”。青少年正处于人生的可塑期阶段，各种势力都力图用自己的政治观点、价值观念影响和争夺青少年，都在试图将青少年塑造成为他们的拥护者与接班人。在新时代下，青少年面临许多思想政治教育问题的挑战，如在网络背景下主体性意识不强、受西方意识形态的影响，青少年暴露的思想问题巨多，这更要求国家、社会、家庭、青少年个人多方共同努力，形成思想政治教育合力；相关部门应加强网络筛选凝练，丰富思政教育内容，增加思想政治教育相关的教育内容，如心理教育、网络法制教育等，引导青少年树立世界观、人生观、价值观等正确价值观念，正确看待网络热词。以六个“抓手”来抓好青少年的思想政治教育，帮助青少年扣好人生的第一粒扣子，促使青少年真正地成长为信念坚定、德才兼备、担责奋斗、创新开拓的新青年。^③

参考文献：

①郑永廷：《思想政治教育学原理》[M]，高等教育出版社，北京，2版，2018.9（2021.1重印）

②刘天喜：《新时期加强青少年思想政治教育的途径和方法》[J]，2022年，《家长》第一期；

③刘浪、韩亚平：《治国理政的新方式——领导人给青少年的回信中蕴含的思想政治教育价值研究》[J]，2021年，《湖北开放职业学院学报》第一期；

注释：

①https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=4284801385605941088&t=1637572049375&showmenu=false&study_style_id=feeds_default&source=share&share_to=copylink&item_id=4284801385605941088&ref_read_id=09aa9de0-b2fd-4d51-bc51-f1fb74a4cfc_1653727658663

②刘天喜：《新时期加强青少年思想政治教育的途径和方法》[J]，2022年，《家长》第一期；

③刘浪、韩亚平：《治国理政的新方式——领导人给青少年的回信中蕴含的思想政治教育价值研究》[J]，2021年，《湖北开放职业学院学报》第一期；

基金项目：2022年度长江大学创新创业训练计划项目互联网背景下大学生主流意识形态的建构（项目编号：Yz2021178）