

新媒体应用下高校学生思政教育与学生工作的创新路径

褚玉薇

(吉利学院 四川成都 610000)

摘要: 新媒体下高校思政教育与学生工作的创新探索,是高校综合教育教学工作的重要构成环节之一。高校学生思政教育融合进学生工作,可以倒逼高校明确教学根本目的、强化“以人为本”的学生工作管理认知、多元化一体组建教育合力、提高高校师资队伍的综合素质能力。基于此,本文立足于高校学生思政教育与学生工作的融合意义,深入剖析高校学生工作与思政教育的融合策略,优化两者的联合机制、体系、方式等等,的基本要求,保证在新媒体的发展背景下,高校学生思政教育可以同学生工作进行多元化、多角度、多层次地提高质量融合发展。

关键词: 新媒体;思政教育;学生工作

The innovative path of ideological and political education and student work for college students under the application of new media

Chu Yuwei

(GELLY UNIVERSITY OF CHINA SICHUANCHENGDU 610000)

Abstract: The innovative exploration of ideological and political education and student work in colleges and universities under the new media is one of the important components of comprehensive education and teaching in colleges and universities. The integration of ideological and political education of college students into student work can force colleges and universities to clarify the fundamental purpose of teaching, strengthen the “people-oriented” management awareness of student work, form a diversified and integrated education force, and improve the comprehensive quality of college teachers. Based on this, this paper, based on the significance of the integration of ideological and political education for college students and student work, deeply analyzes the integration strategy of college student work and ideological and political education, and optimizes the basic requirements of their joint mechanism, system, methods, etc., to ensure that under the development background of new media, ideological and political education for college students can be diversified, multi angle, multi-level to improve the quality of the integration and development of student work.

Keywords: new media; Ideological and political education; Student work

引言

高校学生工作在高校综合治理工作体系中,是一个不可缺少的重要环节,是保证高校日常运作的重要举措。以往的高校学生工作,大多都立足于学生在公寓生活、专业学习等方面的管理,但随着新媒体技术的不断发展,此类管理方式已经无法顺应社会发展对人才的需求变化。高校的学生工作要与高校学生思政教育进行充分融合,不仅要保证高校学生日常学习和生活的顺利进行,还要在思想道德修养上进行跨越式的进步,使高校思政教育和学生工作统筹发展。故此,高校学生思政教育要实时创新,提高高校学生的工作效率和工作效果,充分满足和尊重高校学生合理诉求,促进高校学生工作同思政教育的可持续发展。

一、新媒体高校思政教育与学生工作融合的意义

(一) 整合优秀教育资源

高校学生工作同学生思政教育的融合发展,可以创造新的教学方法、教学活动、教学理念,在高校学生工作的具体内容创新工作上,对不同工作方向上存在的差异化现象有所改善。同时,高校学生工作与学生思政教育之间也含有不少的同质性,立足于相同点来进行融合工作,进一步整合和优化相关优秀的高校思政教育教学资源,使两个工作类别能够运用多样化、多元化、多角度、的工作方法来融合工作,形成教育合力,对彼此的教学不足之处进行有效的弥补,深入贯彻落实“以生为本”的教育理念。高校学生思政教育

可以夯实高校学生的思想政治专业课程理论基础,鼓励学生做到“知行合一”。在高校的日常工作运作中,进行科学、合理、人性化的高校学生工作,借助大数据信息媒体技术的优势和特点,融入高校学生思政教育,能够进一步改正高校学生错误的思维逻辑和行为习惯,真正实现将理论知识同实际生活相结合,加强高校学生思政教育的实用性,将二者的教学合力最优化地发挥,强化高校学生思政教育的教学效果和教学效率。

(二) 提高高校教师综合能力

在新媒体背景下,将高校学生思政教育同学生工作进行融合创新,将高校思政课堂进行改革创新,可以显著提高高校辅导员和思政教师的综合专业教学能力和素质水平。高校学生思政教师和高校辅导员的深入协作,可以使高校辅导员对自身的思想政治专业基础得到进一步巩固,构建科学、系统的思政教育教学理论知识架构。在进行实际的高校学生工作过程中,可以将思政教育教学工作中的理论知识同学生实际情况相联系,更好地解决学生在日常学习和生活中遇见的问题。而高校思政教师在高校思政课堂教学的工作过程中,大多以传统的思政专业知识理论讲解教学方式来进行,忽视高校学生思政教育的实用性和时效性。通过与高校辅导员的持续交流学习,高校学生思政教师可以借助新媒体网络的数据信息传输优势,收集和整合实际生活中优秀的思政教学素材和教学资源,在进行实际的高校学生思政教育教学工作时,结合多样化的思政教学事例,

深化高校学生对思政课程理论知识的理解,进一步全面提高高校思政教师的教学能力和综合思政学科素养。

二、新媒体高校思政教育与学生工作的特点

(一) 思政教育体系和学生工作体系的融会贯通

高校不同专业学科的教学理念是高校学生思政教育工作改革的创新的落脚点,也是高校学生工作同高校学生思政教育相融合的理论参考。高校学生工作同高校学生思政教育在一定程度上拥有的类似的教学特点,故而在融合发展的大方向上,要运用高校综合学科的教学理念,来统筹协调高校学生思政教育的创新发展。建立健全高校学生工作同高校学生思政教育的融合工作制度,将高校日常的工作理论指导同高校学生思政教育中理论知识相统一。其一,高校要实时更新和调整高校领导层的管理体系,构建完善的高校学生思政教育综合治理体系。深入贯彻落实综合发展的高校治理工作理念,统一进行高校学生思政教育工作模式,改变传统的高校日常学生工作与高校专业课程教育教学工作相脱节、相关部门“各行其是”的教学乱情况,打造互相融合发展的高校学生工作与高校学生思政教育融汇平台。其二,高校要强化不同工作部门之间的工作联系,充分运用互联网媒体技术,定期举行线上高校学生工作和高校学生思政教育教学工作研讨会,加强高校各个工作部门的深入交流,积极引导高校学生工作部门和高校学生思政教学研讨组之间的科学联合,使高校学生思政教育体系和高校学生工作体系充分融会贯通。

(二) 高校学生思政教育和学生工作内容的融合发展

高校学生思政教育与高校学生工作的融合发展,其工作内容包括高校学生的日常生活、高校基层党建活动、高校学生思想道德培养等方面。高校学生思政教育教学工作,大多以固化、系统的思政课程理论知识讲解为主要教学方式,但是高校学生思政教育要想与高校学生工作进行高度融合,就要从融合工作的内容上探索创新点,开发有利于融入发展的新教学资源 and 教学形式。首先,高校学生思政教育工作,要立足于习近平新时代中国特色社会主义思想理论为理论支持和理论参考点,巩固马克思主义中国化的理论成果。不仅要充分发挥高校学生思政教育的育人和德育作用,更要充分发挥高校学生工作中高校学生思政教育的思想道德建设。尤其是要侧重于开发高校基层党建工作、高校思政主题讲座、高校思政学生社团等多元化的学习方式和学习载体,将党最新的理论知识和理论政策深入贯彻落实进高校的日常学生管理工作过程中,使高校学生思政教育同高校学生工作进行持续的融合发展。高校学生工作和高校学生思政教育工作,在工作内容和活动的设计上,要立足于时代发展对人才的需求变化、高校学生的实际成长情况,进行科学、合理、实时的更新和调整,统筹协调发展。其二,是要结合新媒体技术的不断发展,深度发掘现阶段的时事政策热点,同高校学生工作和高校学生思政教育工作相结合,科学引导高校学生关注社会发展的现实问题,利用线上调查问卷的形式,收集和总结高校学生的相关意见和问题,并针对学生提出的问题,设计针对性的教学策略和教学内容,将高校学生思政教育教学内容充分融合进高校日常的学生管理工作之中。高校学生工作是高校综合治理工作体系中的关键环节,高校辅导员要运用多元化的教学活动、思政教育讲座、特色主题班会等教学内容和教学活动,进一步加强高校学生的思想道德建设,增强高校学生对高校学生思政教育教学的学习兴趣和积极性。

三、新媒体高校思政教育与学生工作的策略

(一) 进行校园精神文化建设

当前,大多数高校在进行高校学生工作与高校学生思政教育融合工作时,都没有树立正确的融合工作意识,没能很好地将很好地将所属高校自身的教学特色和校风建设,在高校学生工作和高校学生思政教育工作的融合发展过程中,进行合理、有效的融会贯通,缺少高校精神文化的高度建设。高校要明确在高校学生工作过程中建设校园精神文化的重要意义,将高校学生思政教育理论建设与高校精神文化相结合,利用所属高校的校风环境,打造针对性的特色校园文化氛围。在潜移默化的学习和生活过程中,促进高校学生形成科学、良好的思维逻辑和学习习惯,优化高校学生思政教育教学结构,为高校培育更多的优质素质教育人才。教

(二) 构建信息化教育平台

高校在进行高校学生工作同高校学生思政教育的融合发展时,要积极主动运用新媒体背景下的数据信息资源,以及先进的科学技术手段,合理构建系统、规范的高校学生工作与高校学生思政学习一体化平台。将高校学生日常的管理工作从线下增加到线上,科学引导学生在平台上与高校辅导员和高校学生思政教师进行交流和互动,完善和开发平台上与高校思政相关的教学模块,创新高校学生管理工作方法。高校思政教师可以借助大数据信息库,整合和优化相关的高校学生思政教育教学资源,发布到平台上供学生们进行思考和探究。高校辅导员可以在平台上实时发布学校的最新政策动态,为学生的日常生活提供便利条件,开发多样化的学生管理工作形式,使高校学生增强对所属高校的归属感和责任感。与此同时,积极开发互联网教学资源,还可以立足于多维化、多层次、多角度的学生生活,同其他高校进行在线教学交流,分析在现阶段,高校学生在思政教育教学工作和学生工作方面的不足之处,总结相关的教学经验,得出科学化的教学方案和教学计划。随着新时期网络时代的快速发展,建设高质量信息化高校的理念,已经逐步被相关的教育行政部门所重视。借助新媒体的传输速度优点,高校要立足于新时期“互联网+”教育的相关政策方针,充分满足高校学生的多样化个性诉求,积极激励高校学生在健康绿色的网络学习平台上踊跃发表自己的意见,实时关注高校学生的思想动态变化情况,及时调整高校学生工作和高校学生思政教育的融合政策。

四、结语

综上所述,高校在进行学生工作与学生思政教育的融合过程时,要树立科学、正确的教学理念。深入剖析两个工作制度之间的异同点,在融合工作中提高高校辅导员和高校思政教师的综合素质能力,使高校思政教育方式、教育活动、教育理念上进行统筹协调,有效地促进现阶段高校学生工作与高校学生思政教育的持续发展。

参考文献:

- [1]刘吉宇.新时代网络思想政治教育组织实施与效果评价——基于高校学生工作视角[J].新课程教学(电子版),2022(09):188-189.
 - [2]陈平海,高德朋.互联网时代高职院校思政教育与学生工作结合的路径探讨[J].河北农机,2021(06):90-91.
 - [3]张茂波.思政教育与学生管理融合的思考与实践——评《高职院校发展服务型学生工作体系研究》[J].中国高校科技,2021(Z1):141.
 - [4]刘源源.高校学生思政教育与学生工作的融合发展路径研究[J].公关世界,2020(22):58-59.
 - [5]樵锐.基于学生工作一站式服务视角下大学生思政教育模式研究[J].长江丛刊,2020(23):166-168.
- 作者简介:褚玉薇,女,满族,1985-07,四川成都人,吉利学院,讲师,研究生学历,硕士学位,研究方向:思想政治教育。