

高校“一站式”学生社区综合育人研究

邓琼

(吉利学院 成都 610000)

摘要: 学生社区作为学生生活、学习的平台, 其中蕴含的功能及作用, 受到社会各界的广泛关注, 而信息技术的持续发展, 又在冲击着高校的传统樊篱, 助推高校进行资源整合, 为高校育人模式带来创新趋势, 为高校后勤社会化变革奠定基础。基于此, 本文对高校一站式学生社区综合育人进行深入研究, 希望能够为广大教育工作者带来一定的参考建议。

关键词: 高校; 一站式; 学生社区; 综合育人

Research on "One-Stop" Student Community Comprehensive Education in Colleges and Universities

Deng qiong

(GELL UNIVERSITY of CHINA SICHUAN CHENGDU 610000)

Abstract: As a platform for students' life and learning, the functions and roles contained in student communities have received wide attention from all walks of life, while the continuous development of information technology is impacting the traditional fences of colleges and universities, helping colleges and universities to integrate resources, bringing innovative trends for college education mode and laying the foundation for the socialization of college logistics. Based on this, this paper conducts an in-depth study on one-stop student community comprehensive education in colleges and universities, hoping to bring some reference suggestions for the majority of educators.

Key words: Colleges and universities; one-stop; student communities; integrated education

引言

以学生为本是教育的核心, 习近平在全国高校思政工作会议上提出, 要把思政育人工作贯穿到教育教学的全过程之中, 实现全方位育人工作, 为我国高校教育事业开拓新局面。而信息技术的发展, 为高校思政育人工作带来新挑战, 使得传统教育已经不能够适应现代学生。然而, 学生社区作为聚集学生及新生产物的主要场所, 其中所蕴含的育人功能正日益凸显, 为高校育人工作提供重要载体平台。因此, 各高校可以在融合西方及我国名校的基础上, 积极创新, 持续探索。

一、高校学生社区的含义

社区是伴随着城市化深入发展建设, 而逐渐形成的新型名词, 其随着诸多像社区管理、社区大学等新名词的广泛使用, 而所被人所熟知其中所蕴含社会功能的一个整体性区域。大到可以指一个城市, 小到可以指一个居民点。在很早以前, 各个高校就已经提出宿舍区这个概念, 把一整栋宿舍楼看做一个小型社会功能的区域, 设立专门的宿舍长, 及各个寝室的寝室长, 为学生提供服务。然而当前伴随着教育改革的持续深化, 高校得到快速发展, 传统的社区含义已经不能够适应新形势, 需要进行补充, 重新定位, 建立起全新的“一站式”学生社区理念。全新的“一站式”学生社区含义, 可以从以下四个方面来看:

其一, 高校类似于一个小型社会, 其中所蕴含的功能极为丰富, 就目前我国高校的发展状况及趋势来看, 其中所蕴含的社会功能, 相较于以往变得更加丰富, 不仅呈现出一个小型社会的发展趋势, 而逐渐成为能够为学生, 提供学习、生活、消费及娱乐活动等“一站式”服务, 更类似于大社会。虽然其自身拥有着独特特性, 但与居民点相比较基础设施及功能较为相似, 可以说将高校列入社会管理范畴是客观性要求。

其二, 当前高校管理需要系统化管理体系指导, 从信息化管理体系中看, 需要重视学生的行为, 重视对于学生的文化管理, 不能把学生的住宿管理, 单独看作一个满足物学生物质条件的过程, 而应该把其作为高校育人管理中, 一个系统性建设来看, 把宿舍与学校整体管理建设紧密相连。

其三, 伴随着校体改革的深入发展, 学分制的全面实行, 高校学生社区建设创新性发展已经逐渐成为现实所需, 这使得院系、专

业、班级的概念逐渐被淡化, 把学生提入高校的主体。不仅将学生的活动空间拓宽, 而且建设出弹性的学生自主发展趋势。使得学生之间的相关活动日益增加, 学生社区在高校内所占有的比重越发增高, 对于学生自身的影响也逐渐增大。科学化、系统化、专业化建设学生社区, 能够根据学生自身个性化发展需求, 发挥其所特有的育人功能, 减少传统学生管理理念之中的弊端。

其四, 当前我国高校需要坚持立德树人理念, 积极发挥高校育人的作用。高校育人的途径较为广泛, 其中宿舍区作为学生的主要活动场所, 对于学生的思想道德品质、综合能力有着较为重要的影响, 宿舍区的一切运作都关乎着学生的日常生活, 对每一个学生都能够起到耳濡目染的作用。因此, 高校要想实现育人目标, 就应该把学生社区放在第一位, 把学生作为建设、管理主体, 把为了学生作为高校育人工作的主要思想准则, 持续充实宿舍区的规划建设, 不断丰富自身的思想性、知识性, 促进学生综合性全面发展。

二、高校学生社区的特征

学生社区主要指宿舍区, 但其中也含在食堂、教室等一切校园群在内, 关乎学生生活学习的特定区域。其不仅是学生休息的场所, 更是学生学习、交流、娱乐的场所, 能够助力学生成长、成才, 加强学生之间的思想交流。与此同时, 学生社区又是综合性社会区域的缩影, 社会区域的诸多功能都能够在其中所体现, 一切社会现象都能够在其中所折射出来。学生社区性能共为高校学生提供学习、生活的必要条件, 也能够使得学生通过学生群体出现进入社会, 感悟人生, 形成团队意识, 养成服从集体意识, 并且学生社区所形成的校园活动, 也能够激发学生的潜能。换言之, 学生社区是高校学生社会化的一个重要场所, 是其将来进入社会的彩排基地。因此, 学生社区的独特性育人功能是各高校不能够忽视的, 需要用科学化、辩证的眼光去看待, 对其深入挖掘, 加以利用, 使之成为高校培养社会主义接班人的根本目标, 成为高校育人体系中的重要组成部分。

首先, 学生社区具有群体性。与普通的居民点社区不同, 学生社区主要是由学生构成, 综合素质和文化素质相对较高, 行为习惯也相对接近。思维较为敏锐, 精力较为充沛, 并且有较高的执行力, 接受能力相对较强, 自我意愿较为浓厚。但其作为准社会成员, 仍处于接受教育的阶段, 还有诸多地方需要进行教育完善, 思想还没有完全成熟, 容易冲动, 对于传统事物会展现出较为叛逆的状态,

心理素质相对来说也不够稳定。除此之外,学生离开家庭没有父母的保护及约束,需要高校及学生社区给予一定程度上的照顾。并且由于学生的思想较为单纯,对于未辨别良莠的东西,会表现出较为激烈的欲望,甚至会在学生群体中产生连锁反应,对于学生群体造成一定破坏。这需要高校相关工作者适时把握学生思想,及时掐灭坏的苗头,针对性建设学生领袖,贯彻落实高校建设方针,带动学生集体积极向上发展。

其次,学生社区具有规律性。相对于初中的学生群体而言,高校学生的流动性相对较小,人员结构较为稳定。高校学生普遍按照统一的时间休息、上课,并且秉持着统一的规章制度。学生校区相对于其他社区而言有较强的可控性,并且有规律可循。由此,高校可以结合其自身特点,融合育人目标,牢抓学生心理特性,建设科学化的规章制度,积极探索能够帮助学生成长成才的社区管理路线,使得学生社区能够呈现出劳逸结合的特性,既能够维持良好的生活状态,也能够营造良好的学习氛围,使得学生呈现出健康成长的良好局面。

三、高校“一站式”学生社区综合育人研究

(一) 建设书院管理制度

书院管理制度最早起源于国外,是基于国外高校住宿制度而逐渐形成的,是以学生住宿区域为重心,所向外延伸的自然规划,其是跟随学生特点,所开展的具有针对性的共情效应。在国外书院管理制度历史较为悠久,甚至有诸多大学都是由书院而逐渐形成的高校。书院其实就是一个由教师及学生共同生活、工作、学习的区域。近年来,我国已经有部分高校先行效仿国外这一制度,并在其中内涵我国特色社会主义文化,创新出一种符合我国学生特性的学生社区。

当前我国书院管理制度主要盛行于香港、台湾地区,其中香港中文大学就是最为典型的书院制高校,与国外牛津大学、哈佛大学等较为相似,并且其中又蕴含我国古代的书院特色,其中有较为领袖的人物在校坐镇,例如:新亚书院的创始人钱穆。与此同时,西安交通大学、复旦大学、华东师范大学等诸多高校,也都跟随香港、台湾地区逐渐实行书院管理制度。其中西安交通大学率先突破现有局面,将学生管理及党建工作下放至各书院,再将辅导员的办公场所设立在各个学生公寓楼下,间接实现师生同步的效果。但由于当前书院管理制度还没有完全独立出来,仍需要受到高校内各个机关部门管辖,拥有一定的制约性。因此,高校需要优先理顺书院、教师及学生之间的关系,调节好出院及各个高校管理部门之间的矛盾,真正实现教书育人。可以效仿复旦大学的书院管理制度,使得新生可以依照自己的喜好来申请书院,并且将大类融合与学科交叉,融合高校综合学习资源,突破传统学生工作模式,使得宿舍区域的管理更加人性化,更加强调示范及引导。

(二) 强化学生组织管理

学生与学生之间既存在着个体差异,又相互秉承着平等的关系,能够为学生社区自治建设提供支持,能够逐渐形成互相帮助、互相学习的新型同学关系,使之成为高校学生社区的创新趋势。

部分高校自主成立自律协会,由学生之间的相互监督,营造出整个协会内部的自律氛围,这种学生组织长期以来都是学生社区之中不容忽视的中坚力量。他们之中都是学生,最了解同学之间的真实情况,在落实相关工作的过程中,具有一定的代表性,能够接近每一位同学的日常生活,产生最实际的工作效果。并且由于学生组织之间的各个成员,分布在每一个楼层之中,能够在较短时间内发现事件,并加以解决,使之得到控制,避免出现恶化。除此之外,学生组织之间的成员,是最了解学生的学生之间的各种情况及思想,能够有针对性地加强学生工作,避免学生对于学校产生一定的逆反心理,保障学校氛围建设。然而,在以往的学生组织之中,常以老师作为组织领导,使得学生与学生之间的管理受到了一些制约。因此,各个高校可以尝试对其进行探索,让像自律协会这样的学生组

织,能够成为独立个体。

学生组织的领导者,也就是我们所说的学生社区自治委员会主任,可以由各个寝室的寝室长来公开选举。利用这样的方式,能够真正起到起在学生工作之中的桥梁作用,能够强化教育管理意识。通过民主选举出来的领导者,能够真实反映学生生活中的需求,再向学校进行反馈,为学校的相关建设提供参考意见,同时也能通过这一领导者,将学校建设规划传达给学生。除此之外,由于其是由公开选举而推举出来的,代表着其在学生之中有较高的声望,更能调动学生积极参与到学校各种建设之中,为学校各方面事务提供宝贵意见。但当前部分高校在具体实行的过程中,常因为换届频率较高,使得学生需求错位。因此,高校在具体实践的过程中,可以进行一定的干预及引导,这样这种模式能够既受到学生欢迎,又不偏离正确发展轨道。

(三) 加强智慧社区构建

智慧社区是基于信息技术、云端、大数据等新兴集成技术,对现有的资源进行多方整合,为社区内的人民群众提供更加便捷服务,这对于高校微观治理来说,是一种较为行之有效的探索。

高校作为现代新技术的建设前沿,是大数据、云端、5G等新技术能够优先落实的试验场所,并且信息技术的发展加快,也能够使高校学生社区向信息化、制度化转变。例如:各个高校可以效仿清华大学紫荆公寓,其是我国建设标准相对较高,规模较大,智能化程度较高的学生社区。其中共有二十六层楼,是采取高低错落的建筑方式建设而成的,且较高楼层具有电梯,拥有现代化网络接口,相关设施的较为先进,能够容纳两万多名学生,整体建设是由网络、信息化及高度发达的物联网设备而组成的。

基于上述所说,各高校还可以效仿复旦大学江湾校区的智慧屋,其是优先引入新一代信息技术,为学生构建出智慧化生活环境的典型代表。其当前已经优先搭建出“一站式”公共服务平台,旨在共享学生资源,让高校内的每一位师生都能够享受智慧屋。为高校的相关工作,例如:教育引导、勤工俭学等提供便捷服务。除此之外,智慧屋内还安置自动代收快递及银行自助取款机,能够为学生提供手机充值,文化演出票务购买等一系列相关服务。与此同时,复旦大学还优先建设场地借用平台,利用学校网站发布相关信息,完备学生事务服务体系。不但利用技术手段减轻人为管理的弹性,还提升管理效率及公平性,为采集学生的行为,进行分析奠定基础,为学生思政教育工作提供数据支持。

四、结语

伴随着教育改革的深入发展,学生社区建设已经逐渐提到高校育人工作中的优先地位。学生社区建设的内容,已经持续得到优化、发展,但仍需要尽快适应教育改革发展,努力实现育人目标,深入挖掘育人潜能,与时俱进,深入探索学生社区育人管理的新路子。这将是各高校相关工作人员,未来将要为此奋斗的艰难任务。

参考文献:

- [1]梁卉.“一站式”学生社区综合管理模式建设探究[J].广西教育,2022(18):89-91.
- [2]罗荣,罗颂.全面育人视角下高校“一站式”学生社区综合管理模式探究[J].湖北文理学院学报,2022,43(03):73-77.
- [3]严明,潘志娟,蒋闰蕾.高校“一站式”学生社区综合育人研究[J].学校党建与思想教育,2022(02):61-63.
- [4]史龙麟,陈佳俊.新时代高校学生社区协同育人的机制研究——基于浙江大学“一站式”学生社区综合管理模式的观察[J].思想教育研究,2021(03):149-154.
- [5]王钰亮.高校“一站式”学生社区综合管理模式探索[J].高校后勤研究,2020(09):27-29.

作者简介:邓琼,女,汉族,1986-3,四川成都人,吉利学院,助教职称,公寓管理中心科长,研究生学历,硕士学位,研究方向:思政管理。