

# 新时代背景下大学生理想信念教育创新路径研究

姜禹奇

(哈尔滨商业大学金融学院 黑龙江哈尔滨 150028)

**摘要:** 大学生理想信念教育关系到中国未来的发展, 新媒体时代外域文化通过网络不断侵扰大学生的心理, 对大学生的价值观造成误导, 使当代大学生的主流意识弱化, 现如今大学生享乐主义、超前消费、个人意识问题越来越突出, 因此在高校思政教育中加强大学生理想信念教育具有重要意义。本文从新时代背景下大学生理想信念教育的意义谈起, 阐述了当今大学生理想信念教育现状与问题, 列举了新时代下加强大学生理想信念教育面临的挑战, 并提出了几点可行性实现路径, 旨在塑造大学生正确的三观。

**关键词:** 大学生; 新时代背景; 理想信念教育; 创新路径

Research on the innovative path of college students' ideal and belief education in the new era

Jiang Yuqi

(School of Finance, Harbin Business University, Harbin 150028, Heilongjiang)

**Abstract:** The education of college students' ideals and beliefs is related to the future development of China. In the new media era, foreign cultures constantly invade the psychology of college students through the Internet, misleading the values of college students, and weakening the mainstream consciousness of contemporary college students. Nowadays, the problems of hedonism, advanced consumption, and personal consciousness of college students are becoming increasingly prominent. Therefore, it is of great significance to strengthen the education of college students' ideals and beliefs in the ideological and political education of colleges and universities. This paper starts from the significance of college students' ideal and belief education in the new era, expounds the current situation and problems of college students' ideal and belief education, lists the challenges faced by strengthening college students' ideal and belief education in the new era, and puts forward several feasible ways to achieve it, aiming at shaping college students' correct three perspectives.

**Key words:** college students; New era background; Ideal and belief education; Innovation Path

理想信念是一个人的内驱力, 对实现人生梦想具有强大的驱动作用。新时代背景下对大学生进行理想信念教育, 帮助大学生树立正确的价值观、世界观和人生观, 让大学生认识到将人生理想信念与现实实践生活“知行合一”, 才能在这个竞争激烈的社会中脱颖而出, 展现自我价值。

## 一、新时代背景下大学生理想信念教育的意义

### (一) 巩固社会主义意识形态的必然要求

互联网使世界变成了“地球村”, 世界任意角落发生的事件只要上传到互联网, 瞬间即可被全世界知晓。西方资本主义国家借用网络对于我国民众进行文化渗透, 从节假日到消费习惯, 从K12教育到利己主义, 一些庸俗的、低级的、片面的价值理念从大西洋彼岸“飘”到中国, 颠覆了大学生固有的理想信念, 精致的利己主义者在大学生中间越来越多。加强大学生的理想信念教育, 培养大学生的民族自信, 使大学生认识的他们身处在世界上最安全最和平的国家, 将个人理想与社会主义共同理想结合起来, 坚定的跟着党走, 就一定能够实现个人的社会价值。

### (二) 实现“中国梦”的文化条件

回望中国共产党的百年奋斗历程, 中国共产党带领革命前辈爬草山过雪地, 用身躯堵住敌人的枪口, 即使在饿肚子的情况下仍要奋战在抗战第一线, 战士们用强大的意志力扛下了所有的苦难。如今的中国已成为世界第二大经济体, 正在实现第二个百年奋斗目标进程中, 我们已踏上新时代的长征路, 未来的路仍然惊涛骇浪, 充满着各种艰难险阻, 我们必须坚定理想信念, 克服困难才能够创造更大的奇迹。加强大学生理想信念教育是培养社会主义现代化事业的接班人, 是实现“中国梦”的文化基础。

### (三) 促进大学生成长成才的精神动力

处在象牙塔中的大学生价值观念还没有定型, 他们随着社会主

流思想摇摆不定, 时而觉得艰苦奋斗是必要的, 时而觉得人生短暂注重享乐也没错, 时而觉得金钱不是万能的, 时而觉得没有金钱吃饭都成问题。由于社会经验和认知能力的局限, 许多大学生思想迷茫和心理困惑, 他们在这个竞争激烈的社会是“卷”是“躺”分不清楚。加强大学生理想信念教育, 能够帮助学生树立正确的人生目标和发展方向, 以积极向上的心态克服困难, 勇敢追梦。

## 二、当今大学生理想信念教育现状与问题

### (一) 大学生将个人理想与金钱挂钩

新媒体已渗入到我们生活的方方面面, 大学生用碎片化时间“刷”着抖音、快手、小红书等这样的新媒体, 短视频的博主往往被曝月入过万或年入百万, 这对当今大学生的价值观造成严重误导。不用拧螺丝、不用吃苦、不用加班加点即可实现财务自由成为大学生梦想的生活, 而现实并非如此, 不真实的网络带给人们更多的是焦虑和不安。我们国家要实现现代化强国, 不能靠主播电商卖货, 而是要依靠科技创新, 巨大的流量池让大学生认为无论啥行业能挣钱就好, 使大学生丧失了个人理想, 继而随波逐流、唯利是图, 平庸此生。

### (二) 外域文化对大学生理想信念产生侵扰

欧美大片、日韩影剧等外域文化在输入时, 夹杂着各种不良价值观的“输送”, 这些对青年学生思想具有严重的腐蚀作用。西方文化中强调享乐主义, 许多年轻人贷款买房、买车、读书、创业、旅游等, 将未来几十年的钱拿到今天使用, 造成了一次次世界范围内的经济危机。即使这样, 许多大学生仍认为经济危机的产生是社会各因素作用的结果, 并不能单纯的理解为因过度消费和享乐而产生此后果, 严重误导了大学生的认知。凡事过犹不及, 不能居安思危, 没有未雨绸缪的意识, 当经济危机到个人身上时会焦头烂额, 任资本宰割。因此, 在大学生思政教育中渗透中国主流意识, 强调艰苦

奋斗的重要性,将个人理想与社会主义理想结合,才是真正的顺应历史潮流。

### 三、新时代背景下大学生理想信念教育面临的挑战

#### (一) 新媒体的应用弱化了教育者的话语主导权

新媒体时代人手一部智能手机则可以上网,大学生用碎片化时间浏览着微博、抖音、今日头条、快手、小红书等各类信息,这些信息与传统的教学内容相比,更容易激发大学生的兴趣。现如今新媒体资源已成为大学生学习的重要渠道,那么从新媒体中接受新思想,建构一套属于个人的价值体系,大学生思想政治教育越来越被边缘化,教育者的话语权也被弱化,极大的降低了大学生在学校理想信念教育的效果。

#### (二) 多元文化思想影响了大学生理想信念的塑造

网络对大学生思想冲击的作用是不可忽视的,特别是一些在国外生活博主拍摄的网络视频,特意的挑选出国外优质的生态资源、高薪职业、饮食环境等吸引大众的注意,他们的目的在于涨粉和挣钱,并非真正的分享国外的真实生活。但由于大学生辨别意识较弱,思想易受到外域文化的侵蚀,对我国主流的思想意识产生怀疑,使得大学生理想的信念较为淡薄。值得注意的是,现在上网的成本越来越低,每一个人都可以在自媒体平台上发布信息,这些信息多为个人创作,并非官方发布,有些思想过于偏激,将对大学生的三观产生误导,影响大学生理想信念的塑造。

#### (三) 新时代对教育者的素养提出更高要求

基于现代大学生群体画像,学校思政教育被弱化,再使用传统的教学方法已不能适应新时代发展的需求。高校若想夺回思政教育的主导权,使学校教育成为大学生理想信念教育的主渠道,就必须与时俱进,根据现在大学生的兴趣开展教学改革。在实践教学中鼓励教师尽可能采用多媒体教学,以微视频、微课堂的形式加强大学生理想信念教育,发挥新媒体在大学生思政教育中的积极作用,这也对教育工作者掌握新媒体技术提出了更高层次要求。

### 四、新时代背景下大学生理想信念教育的创新路径分析

#### (一) 夯实大学生理想信念教育的体系基础

夯实大学生理想信念教育的体系基础,必须基于现代大学生群体画像特征,清楚地了解大学生的兴趣点是什么,在教育形式上进行改革,不能全部照搬书本文字和案例,应结合社会热点加强大学生理想信念教育,继而培养大学生正确的价值观和职业观。

大学生理想信念教育应理论联系实际,高校应为学生搭建实习和就业的平台,让学生在真实的工作环境中体验生活,以事实为根据树立个人的崇高理想与信念,避免大学生妄自菲薄、空谈梦想。加强大学生理想信念教育方式是多样化的,如鼓励大学生到乡村基层去体验生活、支援乡村教育、搭建农产品电商平台等,以实际行动将个人理想与社会主义共同理想相结合,才能够实现个人社会价值的最大化。

#### (二) 提升高校教育工作者的媒介素养与创新能力

至2021年底中国网民数量已超过10亿人,电脑、手机、iPad已成为当今大学生必备三件套,电子化工具已显然成为学生获取知识的主要渠道。高校教育工作者作为社会顶端知识分子,应该用发展的眼光看待问题,借用新媒体力量传播思政教育理念。

例如,教师可在自媒体中注册个人账号,每周发布2-3篇关于大学生思政教育的文章,阐述加强大学生理想信念教育的重要性,列举一些具有崇高理念的名人做出来的伟大事迹,让大学生明白筑牢社会主义核心价值观的重要性。教师还可以制作电子微课件,以微视频的形式加强大学生理想信念教育,以润物细无声之势帮助大学生树立正确的价值观念。

#### (三) 完善高校理想信念教育的互动交流机制

教育应该是双向互动的,教师将正确的、科学的、发展的理念教授于学生,学生对知识吸收多少应向教师给予反馈。大学生是一群具有独立思考的个体,学研共进才是探究学问最有效的渠道,教师应鼓励学生主动提出问题,课堂上与同学们一起分享、交流和讨论,这样才能够迸发出思想的火花,使同学们的思想上升到另一个高度。

除传统的面对面互动交流外,大学生还可以在校网站上发帖,分享最近的所见所闻所感,谈一谈个人理想信念与社会发展之间的关系。校广播站也是加强大学生理想信念教育的传播平台,例如每天读一篇励志短文,培养大学生积极、健康、向上的生活态度,让大学生们坚定理想信念,勇往直前不退缩。

#### (四) 搭建形式多样的理想信念教育平台

加强大学生的理想信念教育不能只局限于课堂和课本,应该创造形式多样的渠道在潜移默化中塑造大学生正确的价值观和职业观。基于此,高校教师应高度重视教育改革相关事宜,基于现代大学生的特征采用多样化的方式提升理想信念教育的效果。

首先,教师要鼓励大学生利用课余时间参与社会实践活动,在实践中认识到事物客观发展规律,不要空谈理想,任何脱离了现实的理想不可能实现。通过社会实践还能够磨练大学生的意识,提前让学生熟悉就业环境,从而做好未来的职业规划。其次,加强大学生理想信念教育一定离不开红色教育,每学期应组织学生到各地文化馆参观和学习,让学生们知道前辈们在极其恶劣的环境下,坚持理想和信念都能够获得胜利,如今的我们拥有最好的环境和资源,只要我们肯奋斗、肯拼搏,就能够实现人生的理想。再者,教师在实际教学时,应将社会热点融入到大学生理想信念教育中,通过分析社会热点问题,增强学生的理想信念。

### 五、结语

青年大学生毕业后将成为社会建设和发展的主力军,其强大的理想信念是大学生突破自我、发展自我的内动力。新时代背景下高校思政教育,必须基于大学生群体画像特征,了解大学生兴趣存在,加强教育教学深度改革,使我们的高校教育跟得上时代的发展。大学生理想信念教育只有进行时,没有完成时,应搭建更多渠道平台开展大学生理想信念教育,提升高校教师的综合素养,以更加专业的水准践行新时代下教学任务和使命。

#### 参考文献:

- [1]马强.新媒体视角下大学生理想信念教育的创新路径[J].新媒体研究,2018(5):23-24.
  - [2]殷亚敏,赵云.新时代辽宁精神与沈阳高校大学生理想信念教育融合的创新路径[J].德育研究,2020(7):33-34.
  - [3]张艳,余劲草.新时期大学生理想信念教育的创新路径探析[J].教学与管理,2020(11):12-13.
  - [4]刘伟伟,王江涛.新时期大学生理想信念教育的创新路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2022(17):42-43.
  - [5]童付超,谭昌勇,吴建芳.新时代大学生理想信念教育的现状、问题与对策研究[J].绵阳师范学院学报,2022(3):25-26.
  - [6]徐金超.加强大学生人才理想信念教育的重要意义与实现路径[J].人力资源开发,2022(3):46-47.
  - [7]汤永成.“互联网+”时代的历史课堂数据分析——以《辛亥革命》一课为例[J].教学研讨,2017(9):55-56.
  - [8]武小卜.大学生理想信念教育的现状分析及优化策略[J].德育研究,2021(12):33-34.
  - [9]孙翠翠,朱晓丽.新媒体时代大学生理想信念教育路径研究[J].山东开放大学学报,2021(4):55-56.
- 作者简介:姜禹奇(1994-),男,汉族,黑龙江哈尔滨人,硕士,助教,主要研究方向:思想政治教育。