

课程思政背景下高校体育课程与思政教育融合路径研究

高东华

(内蒙古商贸职业学院 内蒙古呼和浩特市 010070)

摘要: 课程思政主要目的是要提高学生的综合素质水平, 体育课程对于大学生成长有着重要意义, 体育技能是大学生成长过程中不可或缺的一部分。然而许多高校并没有将其与思想政治教育融入课程之中, 尤其是一些大学没有在体育教学中设置思政方面的课程或学科、没有充分挖掘教材中丰富思政内容和元素。针对目前存在的问题进行深入分析与探讨, 才能更好地促进我国高校德智体美劳全面发展理念下大学体育课程与思政教育融合。

关键词: 课程思政; 高校体育课程; 思政教育融合

Research on the integration Path of physical education and ideological and political Education in Colleges and Universities under the background of Ideological and political Education
Gao Donghua

(Inner Mongolia Vocational College of Commerce, Hohhot, Inner Mongolia 010070)

Abstract: The main purpose of ideological and political courses is to improve students' comprehensive quality level. Physical education courses are of great significance to the growth of college students. Physical education skills are an indispensable part of the growth process of college students. However, many colleges and universities do not integrate it with ideological and political education into the curriculum, especially some universities do not set ideological and political courses or disciplines in physical education teaching, and do not fully explore the rich ideological and political content and elements in textbooks. Through in-depth analysis and discussion of the existing problems, we can better promote the integration of college physical education curriculum and ideological and political education under the comprehensive development concept of morality, intelligence, physical education, American Labor Union.

Key words: curriculum ideological and political; College physical education courses; Integration of ideological and political education

一、高校体育课程与思政教育融合的重要性

(一) 有利于满足时代发展要求

现阶段社会对于人才的要求越来越高, 学生们要保证良好的道德水平素养, 只有满足这一点, 高校才能培养出满足时代发展的人才, 将思政教育融入到高校的体育课程中能促进学生们主动参与到课程思政活动之中来, 以丰富学生自身阅历及思想品质等方面, 进而在体育课程中实现良好育人功能。同时也实现了“以教定学”与“以学定教”双向互动模式的有效实现。

(二) 有利于培养多元化的人才

在教学的过程中, 可以利用多媒体技术将思政教育内容充分融入到教学过程去。充分利用新媒体技术帮助学生快速掌握新知识和新方法(如练习队形项目、器械与运动技巧、体育礼仪、体能训练等), 因此在课堂教学中可以让学生更加有针对性地提高自己各方面素质, 培养多元化的人才。

二、当前高校体育课程与思政教育融合存在的问题

(一) 教育观念落后

思想政治教育是一种社会教育, 是以公民作为实施人的行为、思想和价值观念塑造而展开教育工作的一种教育形式, 是一种对个体精神和价值观念进行潜移默化培养, 以达到对个体进行全面而有意义的教育、培育和发展的教育。由于许多高校还没有真正意识到思想政治教育的重要性和必要性, 很多高校仅注重课堂灌输的知识传授力度, 对于思想政治教育的作用却无法充分发挥出来。

(二) 实践能力不足

教师一直以来都把心思放在传授知识上, 而忽略了思想政治教育对学生身体素质和综合素质的提高上。大部分的教育专家都认为思想政治理论课最重要的部分就是培养学生良好素质所需要的基本能力和知识技能。在以往的实践教学模式下学生在掌握一些基础的

体育知识之后都能够对社会做出一定贡献并获得一定嘉奖, 但是思想政治理论课却难以起到促进大学生身心健康、综合素质全面发展等作用。

三、高校体育课程与思政教育融合的策略

(一) 树立思政体育教学意识

对于我国高校体育教学而言, 从整体上来看思政意识仍然较为淡薄。因此必须从思想上高度重视体育课堂思政建设, 在当前情况下需要将此作为体育教学工作的重中之重, 树立起自身“思政”意识。具体来说, 首先便是要坚持思想政治教育为主导向以“德”为核心的德育理念转变。只有学生将自身价值与道德建设融入在课堂中, 才能真正实现育人目标的实现。而高校体育教师作为思政教育的重要组成部分一定要做好这一点, 才能在今后培养出真正优秀人才。其次就是加强课堂教学建设, 充分发挥体育教学的作用。尽管部分高校已将课程思政要求融入学科建设中, 但是这种工作方式仅限于思想教育等灌输式教学, 并不能对学生产生良好促进作用。因此应该将课程育人放在首位, 通过思想政治教育内容向学生渗透来实现“以教定学”、提高课堂效率与育人质量的目的。最后就是教师在进行思政内容和形式上更加丰富、多样化, 让学生既可以通过课堂提问、讨论等多种方式进行学习, 又可以体验游戏等创新模式来获取更多体育知识和体育活动联系。因此在教学中不仅要注意传授知识技能, 也不能忽视思想政治教育问题以及体育精神培育问题, 而是应该将其贯穿于课堂思政学习中去; 高校体育课程要有针对性和时效性等特点都要求体育课堂必须具有丰富且具有深度内涵的思想政治教育内容。

(二) 注重体育课程思政内容

在很多高校体育课程中存在着思政内容的缺失, 而在思政课程中却经常被忽视。许多老师认为思政学习只是需要教师和同学进行

沟通交流并提供一些课程所需的资源。事实上这种学习方式对于学生来说更像是一种“自我教育”而不是“社会化”，学生只是被引导着完成学习任务、知识吸收与消化、吸收消化。而忽视了这些课程所蕴含在其中的育人功能。思想政治理论课必须是思想的启蒙，而不是单纯的知识传授和道德养成方式。思想政治理论课应是一门以德育目标为引领的综合性知识、思想观念和情感态度和价值观的必修课程。只有从根本上对学生进行思想和道德教育才能够对其产生积极影响；只有这样才能引导其形成正确的人生观，世界观和价值观。而体育则是最重要的一门学科，从某种程度上讲它的存在具有必要性和作用性。所以各高校应该把思政观念植入体育的每个细节之中并不断地创新优化才能将其真正做到润物无声。

（三）注重学生综合素质提高

高校体育课程的教学过程需要学生将所学到的知识应用到体育锻炼中，在实际的运动过程中学生不仅能得到锻炼，还能培养其团结合作的意识、自信心、毅力、勇敢等品质。同时，通过学生的学习也会对以后的工作起到一定作用。比如：学生可以通过学习和实践来增强体质提升他们在学习上的毅力和恒心，以及面对挫折时的坚强意志、克服困难的勇气以及解决问题时所采用的方法等。并且通过这样不仅能使学生形成健康的体魄更好地适应社会需要而是能使其全面发展。同时还能让学生更加了解祖国和国家现在所面临的问题，从而提升对祖国未来发展和个人价值的认知能力。这样不仅对学生本身今后的学习有帮助而且对学生未来的发展也是有很大好处的。因此我们应当结合高校体育课的实际情况与现实情况来创新教学方法对学生进行思政教育工作方式应为多样化、立体化、多角度的教学模式。教师在体育课程改革中要加强理论学习及实际操作能力培养并重，让学生在掌握基本知识以及运动技能同时得到思想政治素养的提高并让学生能够全面发展，将体育课程与思政教育有机结合才能真正地发挥体育课程本身的作用。

（四）加强体育教学管理

各高校应以加强大学生思想政治教育为核心，不断提升大学生的素质与能力。基于此，高校在开展体育教学时应合理分配专业课和体育课学时数、以及开设多学科课程，合理利用体育课程资源。充分挖掘大学体育资源中丰富的思想政治教育元素、利用学校体育馆等公共体育设施来丰富体育课内容、增强课程教学效果。同时，学校应合理设置专业课和体育课时间、加强专业课程知识与实际的结合，充分利用资源优势来吸引学生。同时，学校应积极组织学生开展校园体育活动，例如开展足球比赛、跳绳比赛等群众性赛事；积极参与校园运动会以及班级、年级等各项运动文化体育活动；也可以开展校园文化体育活动等。另外，还可将体育课与课程思政教育相结合，进行灵活多样、有意义的体育活动。在保证学生日常健康需求的同时充分挖掘校园文化中丰富的体育资源等内容。还应大力培养学生的运动能力与意志力建设；培养学生综合素养等目标来全面提升高校大学生的思想政治素质。此外，积极创新体育课堂教育形式与方法来开展体育课程思政教育工作有助于高校师生、将体育课程与思政育人目标融合。

基于此，我们应根据自身特点来构建具有时代特色、符合时代要求且适合大学生发展的体育课程。因此，我处高度重视人才队伍建设、教师队伍建设以及开展多元化教学活动等多方因素使体育课与思政教育相融合成为了可能。在此过程中，必须在教学模式上创新、在创新方法上下功夫、在挖掘创新上下功夫、在促进学生全面发展上下功夫。通过加强体育课与思政教育有机结合、实现体育教学改革的有效途径为更好地实现高校大学生理想、全面提升其综合素质而努力奋斗！在实施体育课堂与思政教育过程中要充分挖掘体育课程资源中丰富的体育资源来提升学生综合素质、增强民族自豪

感等同时利用好高校体育课程在思政教育工作中所发挥出的重要作用为大学生提高自身综合素质打下良好基础。

（五）建立合作学习机制

合作学习机制是一种新型教育模式，是以学生为主体、教师为主导、学生积极参与、学生为主体的学习模式。通过学生之间相互交流来帮助学生更好地理解、掌握更多知识。同时，通过合作学习机制能够帮助学生获得更多新知识和新技能，从而能够更好地掌握知识。教师应合理分配教学任务、明确教学目标、以学生为主体制定教学计划，以达到最大限度地满足学生要求。同时在活动过程中做到相互尊重和平等交流。通过与学生建立良好的合作关系，才能实现对心理干预的效果。因此，高校教师应主动了解、关注这些学生是如何看待运动、如何选择运动中所遇到的问题等。根据学生个性以及心理特征建立合理的学习方法、目标以及学习计划、学习方式等。为了更好地完成教师设定的目标，还应建立合理考核机制，鼓励学生积极参与课上体育活动体验中去、提高身体素质。通过课堂合作学习机制，帮助学生更好地理解课程所讲授内容并对课程进行合理评价；同时也能对学生进行鼓励，帮助他们树立正确的价值观，从而让学生能够拥有积极向上、勇于拼搏进取、团结协作等优良品质。

通过这种有效合作学习机制和培养机制让高校学生对思想政治教育更深、更好地融入到课堂中去。同时也更有利于激发学生的积极性、主动性、创造性和创造力、促进学生全面发展。因此，体育教师应充分发挥自身优势积极地带领学生去完成学习任务时并不断完善自己：培养学生自我完善意识能力；提高对自身思想认识，增强服务意识。通过建立合作学习机制可以使大学生自主学习能力得到充分提升进而使其全面发展并能够积极参与到体育课程中并充分享受过过程性课程带来的快乐。

结束语：

综上所述，高校体育课程是我国大学生学习技能与思想政治教育的主要阵地，因此必须要根据新时代的要求大力推动我国“课程思政”工作，在新形势下加强高校体育课程教师尤其是教师队伍的思政意识教育建设以及构建体育课程与思想政治教育融合的新途径。实现大学生德智体美劳全面发展是教育改革的目標。各大高校都应该将其融入于各类体育课程之中并努力挖掘资源、创新教育模式、不断完善考核评价体系、将思政教育内容贯穿于体育教师队伍之中、将体育课程融入于高校各大学科之中。只有如此才能更好地提升大学生综合素质、培养他们能够立足社会、奉献社会中具有强大核心竞争力的人才。

参考文献：

- [1]钱宏颖.一流本科教育建设背景下高校体育课程思政的实施路径探索[J].浙江体育科学, 2022, 44(05): 68-72+84.
- [2]刘晴, 蔡艺, 范成文.立德树人背景下高校体育课程思政教育的实施路径与策略[J].运动精品, 2022, 41(03): 19-21.
- [3]薛涛涛, 王岚.“课程思政”背景下高校体育课程与思政教育融合发展研究[J].陕西教育(高教), 2021(08): 12-13.
- [4]叶俊.“课程思政”背景下广西高校体育教育与思政教育融合的研究[D].南宁师范大学, 2020.
- [5]段智亚.“课程思政”背景下高校体育课程与思政教育融合分析[J].当代体育科技, 2020, 10(07): 88+90.

注：内蒙古商贸职业学院课题：“课程思政”视角下体育课程与思政教育的融合发展研究（编号：NSZY2137）

作者简介：高东华，男，1984.05，汉族，硕士，研究方向：体育运动。