

网络社交平台对高校学生干部的能力培养与素质提升的影响及对策研究

付弘杨

(沈阳理工大学 辽宁省沈阳市 110158)

摘要: 高校学生干部是学生群体中的先进分子, 是学生工作中的骨干力量。随着新媒体时代的来临, 网络社交平台对于高校学生干部的影响逐渐增大, 因此研究网络社交平台对高校学生干部能力培养与素质提升的影响及对策对于在新形势下加强学生干部队伍建设, 进而不断提高学生工作的实效性具有重大意义。

关键词: 网络社交平台、学生干部、能力培养、对策

Research on the Influence of Network Social Platform on College Student Cadres' Performance

Fu Hongyang

(shenyang ligong university)

Abstract: College student cadres, the activists from the students, are the backbone strength in the student work. With the development of new media, the influence of network social platform on college student cadres is increasing. Therefore, the research on the influence of network social platform on college student cadre' performance has an important effect in strengthening the student cadre team building under the new situation and improving the efficiency of student work.

Key words: Network social platform, student cadres, ability training, measures

一、网络社交平台对高校学生干部的能力培养与素质提升的重要性分析

(一) 新媒体时代的必然要求

当今, 以各类网络社交平台为载体的新媒体时代已经来临, 几乎人们所有的工作、学习、娱乐等都能通过各类网络社交平台、app完成。新媒体时代的到来, 正深刻的影响着我们对世界的认知、工作方式和生活习惯。对于高校学生干部的培养也正在经历深刻的变革。当今时代的高校学生高度依赖各类网络社交平台, 无论是辅导员还是高校学生干部, 已经慢慢形成通过各类网络社交平台开展工作的趋势, 也被绝大多数学生所接受。如何发挥好网络社交平台的优势, 有效开展各类学生工作是我们在新形势下应该关注的重要课题。因此, 网络社交平台对高校学生干部的能力培养与素质提升的重要性显而易见, 不仅是对高校学生干部的能力培养与素质提升的必然要求, 也是新媒体时代的必然要求。

(二) 网络社交平台提高高校学生干部工作效率

网络社交平台具有即时化、多元化、开放化等特点。即时化是其最大的特点之一, 在网络信息飞速发展时代, 人与人之间的距离可能越来越远, 但是网络让人与人之间的沟通越来越便捷。高校中很多工作安排有其紧急性, 尤其还有一些突发事件的发生, 网络社交平台最大限度的保证了消息的快速传播, 及时的将相关工作进行落实。网络社交平台的开放化使的学生干部更容易发现平时工作中不易察觉的细节, 例如学生干部可以通过微信朋友圈、QQ表白墙等开放性平台了解部分学生的思想动态, 如发现问题就可以立即进行解决。

(三) 网络社交平台使学生干部工作的方式得以创新

变化、发展、创新的网络时代的关键词。对于学生干部能力的培养与提升也必须顺应时代的发展, 不能一成不变, 墨守成规。网络社交平台一方面可以为学生干部提供极其丰富的学习工作资源, 可以通过各类平台吸取其他高校、院系的优秀工作经验, 结合自身实际加以借鉴改造, 用于自己的日常管理工作。另一方面, 学生干部可以紧跟时代步伐, 将各类优质的流行元素加以利用, 投入到日常的工作中, 使得工作更加贴近学生, 易于接受, 激发学生工作的

活力与激情。

二、高校学生干部能力培养及素质提升的内容

本文对于高校学生干部能力培养及素质提升的内容主要包括两个方面, 及思想政治培养与个人能力素质培养。具有良好的思想政治素养是培养高校学生干部的首要工作, 具有较高个人能力素质是培养高校学生干部的目标, 两者相辅相成, 互为表里。

(一) 思想政治培养

过硬的思想政治素养是一名优秀学生干部必备的素质, 也是必需的素质。合格的人才就是德才兼备, 以德为先, 德之首就是政治品德。思想指导行为, 只有掌好思想之舵, 才能保证人生的航行稳致远。随着网络信息时代的不断前进发展, 各类资讯充斥其间, 良莠不齐。尤其近年来, 自媒体发展迅速, 影响力逐年扩大, 使得网络话语权不仅仅只掌握在新闻媒体等权威机构的手中, 每个人都可能成为新闻、信息的发布者, 部分网络“大V”的影响力甚至超过了一些新闻媒体, 这就导致了网络上充斥着各类不实消息、谣言等。由于大学生的思辨能力、社会经验等不足, 极易容易受到不良信息的误导, 进而影响其树立正确的人生观、世界观、价值观。因此, 要把对学生干部的思想政治培养放在首位。

(二) 个人能力素质培养

学生干部是大学生群体中的优秀分子, 是学校学生事务管理者的组成部分。当前, 高校管理工作复杂繁琐, 尤其在新形势下对高校管理工作更是有了更高的要求。学生干部的个人能力素质的高低是高校管理工作顺利运行的关键一环。在实际工作中, 很多学生干部没有经过培训, 上大学前学生管理经验也不足, 就导致了部分学生干部履职不利, 无法很好地完成各项工作。因此, 学生干部个人能力素质的培养也是重要工作之一。具体来说, 首先可以加强对学生干部的培训。定期开展专项培训, 利用学生会、社团等平台, 组织优秀学生干部进行经验分享, 交流心得体会。其次, 可以利用网络社交平台建立学生干部交流群等, 开展日常交流, 分享优秀案例。最后要着重培养学生干部的创新能力和创新能力, 当今时代, 社会发展日新月异, 创新能力是人才综合素质的重要组成部分, 因此要加强对学生干部的创新能力培养, 可以尝试依托校园各项创新能力大赛、挑战

杯比赛等竞赛培养学生干部创新思维,提高创新能力。

三、网络社交平台对高校学生干部培养的积极影响与消极影响

(一) 积极影响

1. 拓宽对学生干部的培养平台

以往我们对学生干部培养主要依托线下培训、老师点对点教育及高年级学生干部“传帮带”等形式。此种培养模式有精细化、易接受等优势,但是受到空间、时间影响较大,基本上局限于自己的年级或学院,而且需要时间较长。而网络社交平台恰好打破了时间和空间的限制,让学生干部们随时可以通过网络进行沟通与交流,不仅仅局限于本年级、学院甚至的学校,对学生干部相关的网络资源材料进行资源共享,对优秀的经验做法在网络社交媒体进行展示,最大程度的拓宽了学生干部的培养平台。

2. 扩大学生干部影响力

网络社交平台为个人展示自己提供了一个区别于传统的,巨大的平台,由于其开放性,快速的传播性,能够有效的扩大学生干部的影响力。我们可以在网络社交平台上对优秀学生干部进行风采展示、发布学生干部工作案例研讨展示、公示荣誉表彰等形式,扩大学生干部的影响力,增强学生干部的荣誉感和自豪感,进而进一步加强学生干部工作的积极性。

3. 提高学生干部工作的方便程度

作为辅导员与班级学生沟通联系的纽带及工作的助手,学生干部工作复杂多样,信息收集、通知下发、汇总表格等工作经常需要学生干部的协助完成,网络社交平台能够快速实现相关工作的通知、转发、反馈,进一步的提高了学生干部工作的方便程度。

(二) 消极影响

1. 理想信念不坚定,价值观容易受到影响

在实际工作中,我们发现部分学生之所以想竞选学生干部是出于有面子、方便评奖评优、为将来简历加分等不正确的想法,真正为学生服务的想法微乎其微,这就导致了这类学生在成为学生干部后认为自己的目的已经达到了,进而出现不认真工作,敷衍了事,责任感不强的现象。同时,网络上的信息纷繁复杂,良莠不齐,各类不实信息充斥期间。尤其是一些反华势力通过信息战,舆论战向大学生进行渗透,传递很多消极的,不健康的信息,希望以此动摇大学生的价值观。由于大学生群体思想上还不够成熟,辨别能力较弱,价值观容易动摇,很容易受到不良价值观的影响。

2. 团结合作意识降低,缺乏沟通

网络社交媒体为我们带来了极大的便利,很多工作均可以通过网络平台开展,这虽然极大的提高了工作效率,便捷了我们的工作,但在实践中,我们发现了学生整体团队合作意识降低,缺乏沟通的情况。很少工作学生干部通过网络平台可以即时开展,这就缺乏了前期和其他同学的沟通,很多工作甚至只是通过网络社交平台告知一下同学,没有了以往和班级同学面对面沟通的过程,使学生工作缺乏了以前的“热度”。同时,学生干部之间的有效沟通也正在减少,这就不可避免的出现了团结合作意识降低,缺乏沟通的情况。

3. 网络舆情的出现

当今时代,自媒体保持高速发展的态势,很多信息并未经过核实就已经通过各类网络社交平台快速的传播出去,因此可能会造成很多不良的影响。部分学生干部的一些行为或言论可能经过加工歪曲被发到网络社交平台上,进而导致网络舆情的出现。

四、利用网络社交平台提升学生干部能力及素养的策略研究

(一) 转变工作思维,正确认识网络社交平台

1. 高校学生工作者正确认识网络社交平台

作为新时代的学生工作者,我们应该正确认识网络社交平台对学生干部的影响,不能因为消极因素的影响而全盘否定其对学生干部培养的积极作用。我们应该不断转变工作思维,创新工作方式,变为危机,减少消极影响,利用好网络社交媒体,发挥其正面作用,

拓宽新媒体时代下的学生干部培养思路。

2. 加强理想信念教育

心有所信,方能行远。只有理想信念坚定,才能建设一支德才兼备,全面发展的学生干部队伍。如果思想出现了偏差,一定会出现错误的行为。因此,要加强学生干部的理想信念教育,培育和践行社会主义核心价值观,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。具体来说可以依托党支部、团支部开展主题党课、团课,组织学生参观爱国主义教育基地,定期开展理想信念主题教育等形式不断增强学生干部的理想信念,牢牢把握意识形态的主动权。

3. 高校学生工作者应掌握网络话语权

在新媒体时代,高校学生工作者应该运用好网络社交平台,将学生工作与网络媒体深度融合,主动占领网络思想政治教育主阵地,只有牢牢掌握网络话语权,才能做到贴近时代、贴近学生、贴近生活,增强学生干部培养的实效性。

(二) 创新工作思路,构建高校学生干部的能力培养与素质提升培养机制

1. 有效整合各类网络社交平台开展学生干部培养

如今,网络社交平台多种多样,可谓是“乱花渐欲迷人眼”,这就要求我们有效整合各类网络社交平台,使其“各司其职”。具体来说,可以利用“易班”网平台开展思想政治教育,分享优质教育资源,开展优秀学生干部投票评选等活动。利用微信、QQ等平台用于日常交流,实时沟通,发送文件等。利用抖音平台录制发布思想政治教育类小视频,增强教育的吸引力。利用微博平台,通过各高校的“官微”加强高校间的交流学习。

2. 线上线下相结合形式构建学生干部培训机制

学生干部的培养是一项系统性的工程,一名优秀学生干部的培养不是一蹴而就的。通过网络对学生干部进行培养可以打破时间与空间的壁垒,线下面对面的培训则更具有针对性,因此要将两者相结合,构建线上线下相结合的学生干部培训机制。具体来说,通过线上的形式,定期联系学校其他学院或其他高校院系开展学生干部培训交流活动,共享优秀经验,学习分析优秀案例,对优秀学生干部进行展示。定期开展线下学生干部专题培训,高年级优秀学生干部经验分享,新媒体、网络安全等相关知识学习等,不断增强学生干部的核心能力。

3. 加强稳定网络舆情相关培训

网络舆情是我们在工作中应该着重关注的情况。学生干部作为大学生群体中的先进分子,最熟悉大学生的情况,应该成为我们稳定网络舆情的得力助手。因此,要加强对学生干部的网络舆情的相关培训,引导学生干部正确认识各类网络现象,增强明辨是非的能力,并影响带动其他学生,对网络舆情保持高度的警觉性,以保证发现相关情况能够及时发现,及时处理。

参考文献:

[1]胡雨桐.新媒体社交平台对学生干部培养的影响及对策研究[D].山东师范大学,2017

[2]苏娟、郝昭程.在新媒体时代主体性视域下高校学生干部的培养探究[J].当代教育实践与教育研究,2018

[3]李金平、何潇.高校辅导员网络话语能力提升的四重向度——以“易班”平台为例[J].宿州教育学院学报,2021

作者简介:付弘杨(1990—),女,汉族,辽宁沈阳人,硕士研究生,讲师,沈阳理工大学,研究方向为大学生思想政治教育。

基金项目:沈阳理工大学2022年学生工作研究课题立项“网络社交平台对高校学生干部的能力培养与素质提升的影响及对策研究——以沈阳理工大学为例”成果之一