

新媒体时代高校国家安全教育体系构建对策

谈勇

(吉利学院博雅学院 四川成都 641423)

摘要: 高校是当代青年大学生学习知识技能和生活的主要场所,也是培养高素质优秀人才的主阵地。伴随新媒体时代的全面来临,国家安全正面对着前所未有的挑战及各种威胁。由于大学生群体的特殊性,已逐渐成为国家安全事件的薄弱点和高发区域。因此,需要高校紧紧结合新形势变化以及青年大学生特征需求,合理运用各种新媒体手段完善构建国家安全教育体系,促进国家安全教育实效性的提升。

关键词: 新媒体; 高校; 国家安全教育

Countermeasures for the Construction of National Security Education System in Colleges and Universities in the New Media Era

Talk of courage

(College of Liberal Arts, Geely University, Chengdu, Sichuan 641423)

Abstract: Colleges and universities are the main places for young college students to learn knowledge, skills and life, as well as the main front for cultivating high-quality talents. With the advent of the new media era, national security is facing unprecedented challenges and threats. Due to the particularity of college students, it has gradually become the weak point and high incidence area of national security incidents. Therefore, colleges and universities are required to use various new media means to improve and build the national security education system and promote the effectiveness of national security education in combination with the changes in the new situation and the characteristics and needs of young college students.

Keywords: new media; Colleges and universities; National security education

当前,越来越多的高校学生参与外部间谍组织的案件被新闻媒体揭露,这也充分反映了目前我国国家安全仍持续受到严峻威胁,高校已成为现阶段各种国家安全事件及其相关案件的主要区域之一。通过整理并重新审视这些事件或相关案件,可以发现的是均和网络媒体有着紧密的联系,并且这一现象愈发明显。在新媒体时代背景下,国家安全范畴及其指向进一步扩大,内涵更加丰富,内部及外部因素交织影响,高校国家安全教育也面临着新的挑战 and 新的要求^①。而随着总体国家安全观的提出,也为重新认知和主动维护国家安全指明了方向,带来了理论依据和能够遵循的基本规律。当代青年大学生和新媒体时代同行,肩负了重要的是新媒体使用最为广泛、最为踊跃的群体,因此更有必要落实国家安全教育,增强大学生国家安全意识,有效防范国家安全风险,从而保证国家安全、社会稳定。

一、新媒体时代高校国家安全教育不足

(一) 高校对新媒体安全和风险防范缺乏足够认知

新媒体时代,许多高校对国家安全的风险防控还没有正确的认知。伴随新媒体技术的普及发展,各种新兴社交媒体广泛应用,每个人都能够自由发布、传播信息。在新媒体爆炸式发展背景下,也给了不法分子更多可乘之机。通过新媒体平台开展着各种文化渗透和和政治煽动等活动,严重威胁着国家安全^②。而伴随新媒体发展而成长的当代青年大学生,思维方面更为活跃,个性更加自由,面对鱼龙混杂的网络信息,很容易出现迷失。加上现阶段一些大学生法制观念薄弱,缺乏责任意识和保密意识,容易受到别有用心人员的

煽动而出现违法行为。因此,加强新媒体时代下国家安全教育尤为重要。

(二) 高校借助新媒体技术推进国家安全教育体系机制尚不完善

从目前高校开展国家安全教育的情况来看,大多数高校并没有设立专门的职能部门来负责国家安全教育组织和实施,缺少明确的国家安全教育管理职能部门,许多高校领导人员也认为国家安全教育属于校内保卫部门的职责范畴。在高校人才培养方案的制定中,相关课程体系并未纳入国家安全教育课程内容,一般只是在思想政治理论课或者军事理论课中有少部分涉及^③。从相关教材的选择使用上,目前全国高校还缺少统一、规范的国家安全类教材,相关的地方教材质量参差不齐,无法保证良好的教学质量。在教学方式上,目前大多数高校在开展国家安全教育时较少借助新媒体技术的优势,也没有对新媒体的运用场所有着明确规定,缺乏相应的保障。以上种种原因,导致目前高校国家安全教育地位没得到体现,作用难以发挥,开展实效性不足。

二、新媒体时代高校国家安全教育体系构建对策

(一) 以总体国家安全观为指引,推进高校国家安全教育

国家安全教育是当前高校一项长期性、系统性的基础工程,相关职能部门都应该充分认识到国家安全教育价值所在,意识到国家安全教育对当代青年大学生的重要影响,做好顶层设计,完善整体规划和布局^④。同时,要对新时代总体国家安全观内涵及价值有着深刻的理解,总体国家安全观涵盖了政治、军事、文化、经济等多

个维度的安全内容,是新时期为适应国际局势变化、网络世界内各种力量博弈以及国内互联网迅猛发展,而提出的维护国家安全的总体方向和指针^[5]。因此,高校国家安全教育需要坚持以总体国家安全观作为指引,树立起新时代“大安全”的理念。不断突破传统国家安全教育中以国防安全、保密培训、反间谍渗透等为主要内容的局限,紧紧跟随时代发展形势,以总体国家安全观中的要义和精华为中心,不断增强对大学生国家安全内涵以及逻辑的教育。与此同时,高校需要结合自身学科发展特色,从人才培养目标出发,侧重于在学科、专业发展领域为学生融入相关的国家安全知识,加强法制教育,在潜移默化中培养当代大学生的总体国家安全观。

(二) 坚持德能共育,作为高校国家安全教育核心

伴随新媒体技术的快速发展更新,各种新兴媒介走进了大学生群体的日常学习、生活中,成为了大学生日常不可或缺的重要工具。在教育部颁发的《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》中也着重指明,需要建立具有显著国家特色的国家安全教育体系,在学校教育教学活动的各个环节贯穿国家安全教育,实现对于人才的全过程培养^[6]。由此可见的是,上述文件也为新时代高校国家安全教育提供了方向和目标。从目前青年大学生实际情况来看,大多数大学生都具有维护国家安全的意识和强烈意愿,但是对于国家安全还缺少比较理性的认知,在自身价值观念塑造上存在明显不足,而这一系列问题都和未及时进行正确的指引大学生有关^[7]。因此,高校在国家安全教育的过程中,需要突出对学生价值观这一重要思想品质的培养。

与此同时,高校国家安全教育需要和国家安全形势变化相结合,立足于高校人才培养的主要特征,依托于新媒体技术的优势,通过多种方式、多个平台、多个角度,为青年大学生群体讲懂、讲透、讲明总体国家安全观内涵,侧重于总体国家安全观产生的背景、主要内容和时代价值,帮助请奶大学生不断树立起自觉维护国家安全的意识^[8]。另外,新媒体时代下,高校国家安全教育中应该重视培养学生对于各种网络风险的识别能力,帮助学生掌握相关网络风险时间的处理能力,借助新媒体技术不断强化学生国家安全能力的养成。

(三) 加强制度建设,夯实高校国家安全教育保障

新媒体技术的迅猛发展为高校国家安全教育带来了巨大挑战,也提供了不可多得的机遇。在教育部颁发的《关于加强大中小学国家安全教育实施意见》中明确指出,国家安全教育需要积极对现有平台载体以及教育模式进行创新,依托于互联网技术构建起国家安全教育资源库,按照不同级别和类型开展在线国家安全教育课程。由此可见的是,新时代下高校国家安全教育将新媒体技术融入其中不仅是现实需求,也是发展的必然趋势。高校应该和自身实际情况紧密结合,灵活运用各种新媒体技术和相关平台,构建起线上、线上相结合、校内校外协同的国家安全教育体系,借助当代青年大学生群体乐于接受的抖音、微博、微信等新媒体渠道,设计国家安全教育精品内容并上传发布,让大学生用喜闻乐见的方式接受国家安全教育,增加国家安全教育内容对大学生的吸引力,强化国家安全教育内容对大学生的感染力和号召力^[9]。

现阶段,我国高校国家安全教育起步并不久,基本上还在不断的探索。如何完善制度建设,不断优化相关教学体系、保障机制以

及考核评价机制,成为高校国家安全教育工作的发展的重中之重。从教学体系来看,在高校最新人才培养体系中应该合理的融入国家安全教育,体现出专业课程中国家安全教育应有的地位。在教学方式方法方面,高校国家安全教育需要运用合理运用新媒体技术进行改革创新,增强国家安全教育课程的时代性和对于学生群体的吸引力,有效提升国家安全教育效率和质量^[10]。在保障机制方面,高校国家安全教育需要持续优化组织领导机构,大力建设专业化师资队伍,增加对国家教育教育的专项资金支持和经费投入,积极整合相关教育资源,为国家教育的开展奠定坚持保障,确保国家安全教育持续健康发展。在考核评价机制方面,需要和国家相关文件相结合,从高校办学特色和实际情况出发,将教师开展国家安全教育成果纳入到教师绩效考核之中,将学生参与国家安全教育的具体表现纳入到综合素质档案中。总而言之,在考核评价机制中融入国家安全教育开展情况,作为教师和学生评优评先的重要依据,不断调动开展和参与国家安全教育积极性。

三、结语

综上所述,当代青年大学生是高校国家安全教育的主要对象,在新媒体时代下也承担着维护国家安全的重任。一直以来高校国家安全教育受到党和国家高度关注,相继颁发的各种政策法规也为高校开展国家安全教育指明了路径和方向。因此,高校需要正确认识到新媒体对国家安全教育带来的挑战和机遇,充分发挥新媒体的优势,将新媒体为高校国家安全教育所用,结合当前形式深入剖析国家安全教育体制,及时弥补缺陷,贯彻落实新时代总体国家安全观,以此作为切入点构建起国家安全教育体系,推动高校思想政治工作的创新发展。

参考文献:

- [1]王会鹏. 新媒体时代高校国家安全教育实效性研究[J]. 襄阳职业技术学院学报, 2020, 19(4): 110-114.
 - [2]雷浩伟, 廖秀健. 新时代高校国家安全教育体系优化研究——基于扎根理论的多案例质性分析[J]. 高教论坛, 2021(11): 54-61.
 - [3]晋海超, 朱秋帆. 新媒体时代大学生国家安全意识现状及原因分析[J]. 亚太教育, 2021(6): 183-184.
 - [4]高宏涛. 新媒体时代加强大学生总体国家安全观教育探析[J]. 职业教育, 2021, 20(4): 36-39.
 - [5]覃业柏, 李双芝. 新时代视域下高职院校国家安全教育路径研究[J]. 青春岁月, 2021(32): 185-186.
 - [6]佟璐, 贺彦纳. 总体国家安全观视域下新时代大学生国家安全教育路径探析[J]. 科教导刊-电子版, 2020(8): 41-42.
 - [7]覃业柏, 李双芝. 新时代视域下高职院校国家安全教育路径研究[J]. 青春岁月, 2021(32): 185-186.
 - [8]晁伟胜. 高等院校国家安全意识协同育人模式研究[J]. 河北大学成人教育学院学报, 2022, 24(3): 111-116.
 - [9]张思军, 余茜. 新媒体视域下高校意识形态安全教育的机遇、挑战与路径探析[J]. 吉林师范大学学报, 2019, 47(6): 112-117.
 - [10]孙留萍. 新时代高校总体国家安全观教育的价值、困境和对策[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2022, 34(2): 64-68.
- 作者简介: 谈勇(1965-), 男, 汉族, 陕西乾县人, 高级讲师, 主要研究方向: 军事理论教育训练, 国家安全教育。