

马克思主义中国化“两个相结合”的科学内涵与逻辑关系

生锡婷

(武汉理工大学马克思主义学院 湖北省武汉市 430070)

摘要: 新时代背景下,两个相结合的新论断得以提出,在理论层面需要进一步探究何为马克思主义中国化两个相结合的科学内涵。需要进一步思考为何在对马克思主义基本原理及中国实际情况进行结合的过程中,进一步的将中华优秀传统文化进行结合。同时需要思考两个相结合之间所具有的关联性。基于上述问题,文章对两个相结合的科学内涵进行分析,同时对两个相结合的逻辑关系进行深入性的探究。

关键词: 马克思主义中国化;科学内涵;逻辑关系

The scientific connotation and logical relation of "the combination of two" in the Sinicization of Marxism
cyttene

(School of Marxism, Wuhan University of Technology, Wuhan, Hubei 430070)

Abstract: Under the background of the new era, two combined new conclusions have been put forward. At the theoretical level, we need to further explore what is the scientific connotation of the two combined Marxist Sinicization. It is necessary to further reflect on why the basic principles of Marxism should be combined with the actual situation of China to further combine the excellent traditional Chinese culture. We also need to think about the correlation between the two combinations. Based on the above problems, this paper analyzes the scientific connotation of the two combinations, and explores the logical relationship of the two combinations in depth.

Key words: Sinicization of Marxism; Scientific connotation; Logical relation

引言

新时代背景下,党中央对两个相结合的概念予以提出,由此也使得马克思主义中国化的内涵更为丰富。一方面而言,此观念是对一个相结合的坚持及发展,做到了守正创新,能够使思想内涵得以丰富,具有更为丰富的内在逻辑关系。第一个相结合主要是指马克思主义基本原理,对中国具体实践进行指导的过程,同时也是当前中国实践经验进一步上升到马克思主义基本原理的重要过程。第二个相结合在实际的构建中,主要是指马克思主义指导下,中华优秀传统文化,能够进一步推进创造性转化、创新性发展,使其生命力得以激发,确保中华优秀传统文化价值理念以及优质的思想内涵、精神境界能够在马克思主义思想指导下获得有效的改造及提升。此外,主要是指中华优秀传统文化的背景下,马克思主义能够成为我国新文化的重要过程,形成更具中国文化的特点,构建出具备我国文化风格及气派的马克思主义。两个相结合在实际构建过程中并非外在并列关系,具有着不同的侧重点,同时具有着紧密相连的特点,具有着不可分裂性,会在马克思主义中国化此命题内予以统一。文章对马克思主义中国化两个相结合的科学内涵及逻辑关系进行综合性的分析。

1 两个相结合的科学内涵

1.1 马克思主义基本原理、中国具体实际及中华优秀传统文化的含义

两个相结合在实际发展中,会由一个相结合进行有效的拓展。一个相结合以及两个相结合的内容均为马克思主义。在此角度对党的文献进行分析可发现,存在着不同的表述。如普遍真理理论、普遍原理、普遍原则以及基本原理、基本原则等诸多内容。而不同的表述在实际的体现中,并未存在着根本性的差异,其意涵基础相对一致,主要强调马克思主义各类规律性的认知,基本具有着普遍适用性的相关内容。而中国共产党在百年奋斗历程中,对于马克思主义基本原理的认知是不断深化的。就内涵进行分析,目前其具有共识性的看法主要为马克思主义基本原理,是对马克思主义立场观点方法的集中概括,是马克思主义在形成发展及运动中,由实践而进行反复检验,最终确立的具备这普遍真理性的各类理论。马克思主

义基本原理代表着马克思主义的根本立场以及其基本观点与相应科学方法的有效统一。就外延进行分析,当前学界代表性的观点,会认为马克思主义基本原理在实际发展过程中主要包含生产力及生产的实际关系。经济基础以及上层建筑存在的统一等 13 余条原理及内容。而部分学者会将马克思主义基本原理进一步新概括为 12 条内容。而党中央提出的学习和实践马克思主义 9 个方面的思想,同样是对马克思主义基本原理外延的综合性的概括。可以发现,虽然在马克思主义基本原理及内容上存在一定程度的差异性看法。但就其内涵而言,已经能够达成广泛的共识。马克思主义基本原理,在实际构建过程中会区别于特定相较于特定历史条件之下,马克思主义经典作家所做的个别论断以及相应的具体结论。而此处需要明确马克思主义基本原理,同样具备着发展性的特征,具备着时代的概括性。既包含着原发性原理,同时也包含着各类继发性的原理。而一个相结合以及两个相结合的过程中,其另一方均存在着中国具体实际。在此角度,党的各类文献同样存在着各种表述。如改革开放前会应用具体实践、具体实际、具体情况等诸多表述模式。而改革开放后同样会用当代中国实践和时代特征、当代中国实际和时代特征等方式进行表述。而不同表述在差异化的语境下,其内涵侧重会具有一定的差异。但就实质性而言,并未存在着不同之处,基本可以将其概括为具体实践以及相应的具体实际。而具体实践及实际之间既存在区别,同时也存在着联系。具体实践就其概念而言,会更加强调实践性与理论性,具有一定的相对性。具体实际则更加强调特殊性,与普遍性具有一定的相对性。二者主要的联系在于普遍性会建立于理论层面上,而特殊性主要针对实践层面之上。具体实际会包含着具体实践,也可认为具体实际上只能是相应的具体实践。而在此角度进行分析,马克思主义基本原理与其进行有效结合,将其进一步概括为中国具体实际合理度较高。就内涵而言,中国具体实际并非各类复杂的任意客观事实,主要是指稳定的长时间存在的各类客观事实,主要是指当前中国的实际基本国情,主要包含是经济社会发展水平、社会性质以及发展阶段与相应的历史方位、当前社会中的主要矛盾等诸多内容。另外,虽然中国具体实际在发展中更加凸显现实下的中国。但是中国其实际现实主要以中国的实际历史

作为前提与基础,现实中国主要是历史、中国的发展及延续。由此,中国具体实际在发展过程中,同样也包含着中国历史文化实际。在外延进行分析,中国具体实际会跟随时代的变化而产生一定程度的改变,其既具备着稳定性,同样也具备着一定的渐变性。由此可以发现,中国具体实际在实际发展过程中,可将其看作为历史性范畴。因此,中国共产党对中国具体实际的分析与把握具有高度的动态性。在新民主主义革命的过程中,毛泽东同志为主要代表的中国共产党人能够对中国其实际为半殖民地半封建性质的社会予以认知。改革开放时期,邓小平同志为代表的中国共产党人能够发现,当时中国其实际特点正处于中国处于社会主义初级阶段。在新时期背景下,以习近平同志为主要代表的中国共产党人发现,中国最大的实际在于中国特色社会主义已经进入到新时代,我国在发展中已经步入了新的发展阶段。另外,两个相结合会更加突出马克思主义基本原理,同中华优秀传统文化进行结合。另一方面而言,中华优秀传统文化就其内涵而言,主要是指五千年中华文明中能够跨越国界、超越时空,具有永恒魅力,具有当代价值的精华内容。就外延进行分析,主要为讲仁义、重民本、守诚信、崇正义、求大同思想精髓,以及道德理论。其次,中国具体实际构建中,会包含相应的中国历史文化。而中国优秀传统文化是当前中国历史文化中的精华部分,由此也可以表明,中国实际在一定程度上会包含中华优秀传统文化,两者具有着不可割裂性。但另一方面而言,中华优秀传统文化并非中国具体实际能够完全覆盖的内容,具有着超越中国实际的具体实际的外延内容,或者说二者其侧重点会存在一定的差异。中国具体实际会更加凸显中国具有的现实之维以及物质层面的内容,主要是指时代条件、客观环境以及生产力、水平等诸多内容。中华优秀传统文化则更加重视中国实际的历史之维以及精神层面的内容,主要是指抽象性的理论概念以及价值观念、思想模式、文化心理等诸多内容。另外,中华优秀传统文化内文化更加强调需要和马克思主义基本原理进行结合,是中华传统文化内的精华部分。需要做到经过马克思主义批判辩证看待中华传统文化中的精华部分。在时代的变迁中,需要将其净化,摆脱陈旧的形式,创造实现创造性的转化,并且使其做到创新型的发展。中华优秀传统文化在实际发展过程中并非静态化的内容,具有着动态性与延续性。是从传统社会、传统的文化,是我国当代社会重要的构成部分。

1.2 两个相结合的含义

两个相结合虽然其思想内涵存在不同的侧重,但不可分开看待。二者在实际构建中,形成不可分割的统一整体,会在马克思主义中国化此大命题之内进行统一。并且在马克思主义中国化历史实践中进行统一,具有的具体展开性。整体而言,马克思主义中国化此命题一般而言包含两种含义。一方面而言,是马克思主义的中国化。另一方面,也是中国的马克思主义化,或化为马克思主义的中国。前者更加强调马克思主义基本原理,在当前中国具体实际之下的应用,对中国相关实践的理论指导后,包括需要进一步内化为中国的各类新文化,后者则更加强调中国具体实践,对于马克思主义基本原理的检验、发展及丰富,存在着中国实践经验的理论升华内容,能够使中国实践经验进一步上升为马克思主义相关理论的具体内容,而其内容也包括中国文化马克思主义化。由此,马克思主义中国化需要在动态视角进行理解,具有着双向的运动过程。

2 对两个相结合的逻辑关系进行分析

2.1 两个相结合内在连结,不可分割

一方面而言,二者内在连结,将马克思主义基本原理与中国具体实际结合,就实际而言,能够蕴含着与中国优秀传统文化进行有效的结合,换个角度进行分析,对中华历史文化进行了解便不能够算对中国具体实际进行了解,不将马克思主义基本原理及中华优秀传统文化进行有效结合,则不能视作将马克思主义基本原理与中国具体实际进行有效结合。另一方面,是旨趣相同。马克思主义是立

党立国、新党强国的根本指导思想,而作为指导思想的马克思主义,不仅具有马克思列宁主义,同时包含马克思主义中国化历史飞跃的各类重大成果。继续对马克思主义中国化进行推进,无论第一个相结合还是第二相结合,就其理论维度进行分析,目标均指向对党和国家发展起到指导作用的马克思主义。是实现指导思想与时俱进是理论发展的必然需求,也是事业实践发展的重要需求。就时间维度进行分析,目前两个相结合,其主要的目的在于以不断发展,以中国马克思主义作为指导,进一步构建社会主义现代化强国,确保中华民族伟大复兴得以实现。

2.2 两个结合相互区别,相对独立

一方面而言,内涵具有一定的差异。第一个相结合会对马克思主义基本原理及中国的现实结合相进行强调,其主要是遵循有理论至实践,由一般至特殊进行转化的实际逻辑,既是马克思主义指导中国革命建设以及改革的过程,同时也是中国革命建设改革具体实践经验进一步上升为马克思主义的实际过程。就其本质而言,是一般理论所做的具体化、实践化与具体实践经验具有的一般化、理论化。第二个相结合,在实际发展过程中,会更加突出马克思主义基本原理以及中国历史文化进行有效的结合。用马克思主义的中华优秀传统文化进行有效的改造,确保中华优秀传统文化能够具备着马克思主义导向的根本性,能够进一步实现创新型、创新性发展,使马克思主义在中华优秀传统文化背景之下进一步内化为中国新文化内的重要构成部分。会构建出具备中国文化风格、文化特点以文化气派的马克思主义过程。第二,二者地位会存在一定的差异,两个相结合均具有高度的重要性。特别在当前中国特色社会主义步入新时代的背景下,文化自信是更重要的基础,更广泛以及更深厚的自信,同时也是发展中基本、持续、深沉的力量,而由此便需要进一步对中华优秀传统文化予以重视,并且在其中吸取养分与智慧。所以,既需要看到两个相结合具备的针对性与战略性,同时也需要看到两个相结合,其地位具有理论的差异。相比较而言,第一个相结合主要是主要的内容。第二个结合是次要的内容,是对第一个相结合进行有效的补充。第一个相结合会包含第二个相结合,第二相结合可将其视作为第一个相结合的题中应有之意。

结语

新时代背景下,马克思主义中国化两个相结合得以提出。在未来发展中,需要深刻把握两个相结合的科学内涵,对二者的关联性与区别进行有效的分析,对其逻辑关系进行深层次的探究。确保马克思主义执政党走在直时代前列,赢取新的光荣。将马克思主义中国化持续推进,进一步将马克思主义基本原理与中国具体实际进行有效的结合,同时与中华优秀传统文化进行结合,把握历史使命,从中汲取历史经验与启示。

参考文献:

- [1]陈培永. 马克思主义中国化"两个相结合"的深层意蕴[J]. 高校马克思主义理论研究, 2021, 7(3): 88-94. DOI: 10.3969/j.issn.2096-1170.2021.03.013.
- [2]张传平. "两个相结合":新时代马克思主义中国化理论的原创性贡献及其世界历史意义[J]. 南京社会科学, 2021(12): 12-20. DOI: 10.15937/j.cnki.issn1001-8263.2021.12.002.
- [3]李度香. 从一个"相结合"到两个"相结合"——马克思主义与中华优秀传统文化的融通性探析[J]. 领导科学, 2021(19): 5-22. DOI: 10.3969/j.issn.1003-2606.2021.19.003.
- [4]王喆. "两个相结合"提出的历史必然性——学习贯彻习近平总书记在中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神[J]. 内蒙古统战理论研究, 2021(6): 6-10. DOI: 10.3969/j.issn.1674-2524.2021.06.004.

作者简介: 生锡婷, 1998年1月, 女, 汉, 山东省青岛人, 武汉理工大学研究生在读 研究方向: 马克思主义中国化。