

# 高中政治课德育资源多元化开发

张瑞霞 马向阳

(垣曲县中条中学)

摘要：习近平总书记指出：“青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。”思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。上好思想政治理论课，必须着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，针对青少年特点开展思想政治教育，不断提高教育质量和水平。而想要从本质上落实立德树人这一根本任务，其最佳途径就是要强化对高中政治德育资源的多元化开发。本次研究中，将就高中政治课德育资源的多元化开发展开深入研究，探讨如何在高中思想政治的实际教学中，如何更充分的发掘与利用德育资源，开展更为优质的思想政治教学，促进高中生思想政治水平的进一步提升。

关键词：高中政治教学；德育资源；多元化开发

The Diversified Development of Moral Education Resources in Senior High School Political Course

Zhang Ruixia, Ma Xiangyang

(Yuanqu Zhongtiao Middle School)

Abstract: The ideological and political theory course is the key course to implement the fundamental task of establishing morality and cultivating people. In order to have a good ideological and political theory course, we must focus on cultivating new people of the times who assume the responsibility of national rejuvenation, carry out ideological and political education according to the characteristics of young people, and constantly improve the quality and level of education. The best way to implement the fundamental task of establishing morality and cultivating people in essence is to strengthen the diversified development of political and moral education resources in high schools. In this research, we will carry out in-depth research on the diversified development of moral education resources in senior high school political courses, discuss how to fully explore and use moral education resources in the actual teaching of senior high school politics, carry out better ideological and political teaching, and promote the further improvement of senior high school students' ideological and political level.

Key words: High school political teaching; Moral education resources; Diversified development

高中政治教学中，各种德育资源的合理运用能够促进教学内容更顺利的导入，帮助学生更好的学习课堂思政内容，在高中政治教学质量得到实质性的提高的同时，有效落实立德树人这一根本任务。而在实际的教学工作中，如何进行高中政治德育资源的充分开发，就成为了重中之重。在高中政治教学中，针对德育资源的开发，要充分体现多元化的原则，从多种渠道、以多种形式针对相关德育资源进行开发，进一步丰富德育资源内容在高中政治课堂上的表现形式，以便让学生对于德育资源内容有更为深入的了解，进而实现自身思想政治学习效率的提升并落实立德树人这一根本任务。基于此，针对德育教育资源的开发途径，我开展了如下研究。

## 1.加强对时事新闻报道的关注

新闻报道本身具有时效快、影响广、共享程度高等特点，所以，基于新闻报道所进行的思政课堂教学容易使教学双方形成认知上的共鸣。而时事新闻也是一项极为重要的德育资源，时事新闻内容中，包含着人民群众最为关注的焦点话题，反映出我国思想领域发展的最新趋势。因此，在新时期高中思想政治教学中，进行德育资源的多元化开发，对于时事新闻报道一定要多加关注。在进行德育资源多元化开发的过程中，要从当前的时事新闻报道内容中分离出与高中思想政治教育内容相互契合的点，以时事作为教学案例，开展具体的教学活动，从而实现时事新闻内容与课堂教学的深度融合<sup>①</sup>。

## 2.从古代先贤思想结晶中进行德育资源的开发

我国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，在五千年的文明

发展史中,形成了专属于中华民族独特的文化体系。这就使我们今天在回味前人古训时,往往会先哲们的思想有着特殊的感悟。我国古代先贤的思想结晶,对于今天我国社会的发展仍然有着积极地参考意义,而这些古代先贤的思想结晶,同样是高中思想政治教学中宝贵的德育资源。在《韩非子》一书中,收录了诸如“以及之矛,攻己之盾”“郑人买履”等很多寓言故事,以通俗易懂的形式阐述自己的哲学思想。与此同时,在这部著作中,还包含着许多名言警句。这些内容在当今高中思想政治教学中,都是极为重要的德育资源。在实际教学中,高中思想政治教师要充分从古代典籍中汲取养分,以这些古代典籍为基础,深挖其中的德育资源,在高中思想政治教学中加以充分的应用。作为一个历史悠久的文明古国,中华民族传统文化中的内容博大精深,而其中凝聚其思想精髓的“名言古训”更应成为高中教师在组织课堂教学时充分发掘的宝贵案例资源与德育资源。当我们在教学中将传统文化赋予时代内涵时,同时也是对优秀传统文化的发扬<sup>[2]</sup>。

### 3.推动信息化德育资源库的建设

进入新世纪以来,世界范围内的信息化技术得到了进一步的发展,信息化技术开始在人们生活中的各个领域推广应用。在高中思想政治教学中的德育资源开发过程中,为了真正实现对德育资源的多元化开发,实现高中思想政治教学的进一步创新,可以积极利用先进的信息化技术,构建一个高度信息化、智能化的德育资源库,利用这一资源库开展思想政治教学活动。信息化资源库的构建,对于高中思想政治教学最为直观的影响在于,信息化资源库有着更为巨大的信息存储空间,能够保证学生在思想政治学习的过程中,获取更多样化的德育资源,在德育资源多元化开发利用的过程中,信息化资源库能够为此项活动的顺利进行提供充足的信息数据支撑。通过对资源中的德育资源加以进一步的整合创编,能够进一步丰富这些德育资源的内容表现形式,进一步加深学生关于这部分知识的理解<sup>[3]</sup>。

### 4.实现跨学科开发

高中思想政治教学中的一些内容,与其他学科知识存在着一定的关联性,教师在实际的教学过程中,可以找到学科之间关联性的基础上,深入的挖局其中的德育资源。对此,在进行高中思想政治教学德育资源开发的过程中,可以积极推进高中思想政治教学与其他学科教学之间的充分融合,从其他学科的教学内容中进一步分离思想政治教育中所需的德育资源,进而实现德育资源的多元化开发。在实际的教学工作中,与高中政治教学知识联系最为紧密的学科当

数历史,这两门学科的知识内容,有着根本的统一性<sup>[4]</sup>。在历史学科的教学,专门有讲述中国各个时期思想发展的教学单元,而这些教学单元的知识内容中,就包含着高中思想政治教育所需要的德育资源。例如,在高中思想政治必修教材《政治生活》中重点提到的“世界格局的演变和多极化产生”的教学内容也同时出现在高中历史必修二的《世界经济的全球化趋势》章节当中。两个不同学科教学知识的融合,能够让学生对于教学内容产生一种“亲切感”,学生在学习过程中,会不自觉的将此部分内容与以往所学的相关内容联系到一起,从而对于思想政治课堂教学中的知识内容形成更加深入的理解,进一步提升学生思想政治知识学习的实际效率。除此之外,一些其他学科的知识也能够实现与高中思想政治教学知识的融合,而这些其他学科中的知识内容,同样是高中思想政治教学中需要的德育资源,因而,在高中思想政治德育资源的多元化开发中,要切实加强对于其他学科知识的考察分析,充分提炼这些学科知识内容的德育性质<sup>[5]</sup>。

### 结束语:

本次研究中,对高中思政政治教学中的德育资源多元化开发形式进行了系统的梳理,这些具体措施对于促进高中思想政治课程落实立德树人这一任务起到了不容忽视的作用。在今后的高中思想政治教学中,要根据以上策略方针,进一步深化德育资源的多元化开发,由此进一步推动高中思想政治更好的落实立德树人任务的同时提升整体教学质量。

### 参考文献:

- [1]张飞.高中思想政治课德育资源的有效开发利用方法探究[C]//2022 教育教学与管理南宁论坛论文集(三).[出版者不详],2022:260-264.
  - [2]王磊.基于红色资源的高中政治德育教学探究[J].文理导航(上旬),2020(10):71.
  - [3]郭子木.高中政治教学渗透立德树人理念的实践研究[J].高考,2020(13):129.
  - [4]黄永红.高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索[J].中学课程辅导(教师通讯),2020(06):27-28.
  - [5]丁海艳.高中政治教学渗透立德树人理念的实践分析[J].文理导航(上旬),2019(10):69.
- 注:本文为山西省委宣传部政研会2022年度“高中思想政治课程落实立德树人功能的途径整合研究”(编号:2022SXSZ0237)的阶段成果之一。