

# 以人为本背景下的小学教育管理思考

闫工作

(甘肃省天水市秦州区汪川镇小学 甘肃省天水市秦州区 741009)

**摘要:**近年来,随着我国教育事业的不断发展和改革,创新与发展的思想开始融入到小学教育管理中,尤其是我国传统教育管理工作的开展改革势在必行。在当前形势下学校在开展教育管理工作过程中,要想紧跟时代发展趋势,紧抓小学教育管理改革的重点,实现小学教育管理的信息化、专业化和现代化,则需要根据小学教育管理过程中存在的问题展开分析,提出有效解决方案,为教育管理工作的开展以及学生全面发展奠定良好基础。文章通过以人为本背景下的小学教育管理的意义分析和研究,并针对教育管理工作开展过程中存在的问题提出针对性解决策略,为后续小学教育管理有效性的提升打下坚实基础。

**关键词:**以人为本;小学;教育管理

Reflections on Primary Education Management under the Background of People oriented

Yan gongzuo

(Primary school area of Wangchuan Town, Qinzhou District, Tianshui City, Gansu Province:

Qinzhou District, Tianshui City, Gansu Province 741009)

**Abstract:** In recent years, with the continuous development and reform of China's education, the idea of innovation and development has begun to be integrated into the management of primary education, especially the reform of China's traditional education management. In the process of carrying out education management under the current situation, if the school wants to follow the trend of the times, grasp the key points of the reform of primary education management, and realize the informatization, specialization and modernization of primary education management, it needs to analyze the problems existing in the process of primary education management, and propose effective solutions, laying a good foundation for the development of education management and the comprehensive development of students. Through the analysis and research of the significance of the primary school education management under the people-oriented background, the article puts forward targeted solutions to the problems existing in the process of education management, laying a solid foundation for the improvement of the effectiveness of the follow-up primary school education management.

**Key words:** people-oriented; primary school; education management

## 引言

新时代背景下,我国越来越注重教育管理工作的创新改革,因小学教育管理者教育体系中的重要组成部分,不但是整个教育管理体系的核心,同时也是整个教育体系中实施改革发展的重点内容。将以人为本理念融入到小学教育管理中,不仅能促进小学生更全面的发展,还能促使小学教育管理朝向信息化、专业化方向发展,满足新课程改革的要求,全方位的教育和培养小学生。

### 一、以人为本背景下的小学教育管理的意义

小学教育管理工作的开展,其主要目的是促进学校的教学高效发展,但教育管理工作开展过程中,必须要对教师和学生的需要进行满足,同时还要根据教学管理工作开展过程中存在的问题进行优化和创新,需要教师具备一定的创新精神和创新能力,如此才能更好的开展小学教育管理工作,提高教育管理效率和质量。以人为本理念融入到小学教育管理中,其主要目的是通过教育管理工作的开展,根据学生实际学习情况展开针对性的教育和管理,提高学生学习效率和质量,为学生今后身心健康发展奠定良好基础。但在当今时代背景下,我国教育管理工作的开展,越来越注重对人的价值强调,小学教育管理工作的开展过程中不仅需要教师理解学生、尊重学生,还要发挥学生的学习和生活主动性和积极性。简而言之,也教师需要教师在小学教育管理工作的开展中,要体现出以人为本的思想和观念,因此,在小学教育管理中,学校为师生共建一个融洽和谐的工作和学习环境,真正帮助教师教以人为本理念融入到小学教育管理中,实现教育管理有效性的可持续提升。

### 二、以人为本背景下的小学教育管理的现实困境

#### (一)管理观念陈旧

现如今,我国信息技术迅猛发展,推动我国教育事业不断发展,在整个教育大环境下,小学学校领导整合管理者应根据教育事业提出的改革要求,将教育管理模式、内容和目标进行改革创新,提高

教育管理水平,促进学生全面发展。但多数小学学校领导和教师的教育观念还比较落后,虽然也根据教育事业提出的相关政策将教育管理进行改革创新,但并未意识到以人为本理念融入到教育管理工作中的重要性,也没有积极运用信息技术等多元教学手段进行辅助教育管理,导致教育管理工作的开展仍旧存在最基础的问题,例如学生学习积极性不高、忽视学生素质教育等,在一定程度上会阻碍学校教育教学的革新效果。

#### (二)忽视素质教育

当今时代,小学阶段的教育管理工作模式相对传统,并且受到应试教育观念的影响,采用传统单一的教育管理模式进行学生人才培育,在教育管理工作中忽视素质教育的开展,多数教师只注重学生理论知识的掌握,教学方法陈旧、思想保守,不仅忽视了学生个性化和全面发展,还扼杀了小学生的创造性和发散性思维,导致部分小学阶段的学生思想固化,不利于学生创新思维和创新能力的激发与提升。

#### (三)师生互动不足

小学教育管理工作的开展,在教育管理工作中,教师和学生是两个重要的主体,也是两个重要的管理要素,只有二者都积极参与到小学教育管理工作中,才能帮助教师更好的提高教育管理效能。但目前,多数学校在开展教育管理工作过程中,由于受到传统教育管理体制的影响,教育管理中师生互动不足,而这是管理效能有待提升的重要问题,需要学校和教师及时意识到问题的所在地进行优化创新。我国信息技术迅猛发展,越来越多的人通过互联网平台进行知识的获取和相关活动的开展,而这也展现出了小学生积极表现自我的渴望,都希望通过完成教师布置的任务或者回答教师提出的问题来获得认可。而教师教育管理工作的开展,如何调动学生在教学和管理工作中的参与积极性和主动性,则成为教育管理的重要内容。但由于许多学生在实践经验方面存在不足,如果学生回答

教师的问题发生错误,会打击学生的自信心,而这不利于学生自信心的提升。

#### (四) 师资力量匮乏

教育管理有效性的提升,还需要提高教育管理队伍的综合素质和综合能力,而这也是整个小学教育管理改革创新发展的主要核心。但在具体实践过程中,多数教师并不具备较高教学能力和教师素质,因为大多数教师对于教学管理手段的应用,仍以传统的教育和管理的开展方式开展相关工作,没有深刻理解以人为本这一教育理念的融入和渗透的重要性,没有及时更新教学理念和知识结构,对于学生教学活动的开展仍采用传统的教学模式,其教学效果受到提升受到阻碍。传统教学模式中与学生交流和互动的频率不高,学生学习积极性和热情不高,在课堂中被动接受教育,学生个性化发展受到束缚,天赋受到压制,而这也体现出师资力量匮乏降低教育管理有效性的问题。

### 三、以人为本背景下的小学教育管理的实施路径

#### (一) 树立以人为本思想

新课程改革背景下小学教育活动的开展,新课程改革对教育教学提出了改革要求,而小学学校领导和教师要想根据教育改革提出的要求,创新优化教育管理工作,应积极转变自身教学观念和思想,根据当代小学生的个性特点和认知水平,将传统教育管理工作方法进行改革创新,充分发挥路教育管理的价值和作用,使教育管理工作具备信息化、现代化的特点,符合当代小学生的认知水平。所以,将以人为本的教育理念融入到小学教育管理中是十分必要的。首先,要转变教师教育管理观念,在教育管理工作中树立以人为本思想,为教师开展教育管理工作改革创新教育管理体制,完善监督评估机制,为教师提供新的教育管理手段和方法,形成具有特色的教育模式和培养目标,而这对提高教育管理效率和质量具有十分重要的作用,其次,转变校内领导者的教育管理观念,管理层领导者进行角色与观念的转变,使管理不再是控制,而是积极主动引导教师将以人为本思想融入到教育管理中,根据阶段性教育管理数据,调整和优化教育管理模式和内容,提高学生在教育管理中的主体地位,而学校领导者也要积极参与到教育管理中给予财政和制度的支持,使学校教师能够为自己的事业积极努力解决问题,提高教学管理效率。

#### (二) 注重素质教育开展

素质教育的开展,是我国提出的新型教育理念和手段,以人为本的教育理念与素质教育目标相似,都是以学生为中心进行教育教学活动的开展,促进学生全面发展。因此,学校要根据校内教师开展教育管理工作过程中,对其存在的问题进行分析和研究,并提出针对性解决方案。例如,将以人为本理念运用到教育和管理工作中,运用符合学生身心发展需求的教育模式和教育内容,根据我国提出的教育方针和教育理念,在教育管理工作中实施素质教育,促进学生德智体美劳全面发展。此外,素质教育的开展,对促进学生全方面发展具有十分重要的作用,但多数学校仍存在学生学习积极性不高和思想保守的情况,要想提高学生学习的积极性,转变学生思想观念,促进学生个性、全面发展,需要为教师提供新的教学手段和教学方法,引导教师将素质教育与教育管理工作共同开展,发挥素质教育对学生综合能力和综合素养培养的作用,提高学生在教育和管理工作中的主体地位,尊重学生的隐私、尊重学生的人格,促进学生自我教育与管理,而教师在此过程中要为学生提供多样化的支持服务。

#### (三) 革新教育管理模式

将以人为本教育理念融入到小学教育管理中,不仅需要教师深入分析和了解以人为本理念的价值和重要性,还应将传统教育和管理模式进行改革创新,根据学生阶段性学习情况和思想现状,调整和优化教育教学目标,而教师对教育管理目标的确定,应着眼于学生的个性化发展,遵循学生的认知发展和学习提升规律。学校领导者要与教师共同制定人才培养目标,教育和管理目标需要与学生全面发展相一致,而这能更好地促进教师和学生个人价值的实现。因此,教师在开展教育管理中要意识到教育和管理工作的

的目标相统一,都是为全面提升学生学习和综合素质的重要作用,而教师要想充分发挥出以人为本理念在教育管理工作中的作用和价值,需要根据当代学生的思想现状和学习情况,将传统教育管理模式进行改革创新,明确教育教学目标,根据学生的个体差异,需要从学生的思维差异、行为差异、价值观差异等方面进行教育模式的调整与优化,设计出科学有效的教学管理模式,利用互联网技术为学生提供趣味性较强的课程教学内容,最终实现以人为本理念的教育教学目标。

#### (四) 加强师生课堂互动

传统教学管理模式的开展,虽然能完成学校制定的教育管理任务,但无法充分发挥出人才培养理念的作用和价值,而这也归功于师生在课堂中的互动不足,只有将二者的参与积极性和主动性充分挖掘出来,教师才能收集学生阶段学习数据,合理制定教育管理目标,获得很好的管理效能。因此,学校教师开展教育管理工作过程中,要意识到当今学生都有表现自我的渴望,都希望通过自身的努力和表现获得他人认可,而教师要想充分发挥学生在课堂中的参与积极性和主动性,需要开展理论与实践相结合的教育管理模式,让学生参与到教育和管理工作中,提高学生主导地位。同时还要积极与学生展开交流和沟通,收集学生在学习和生活当中存在的问题与不足,为学生展开针对性指导和帮助,因学生在学习和生活过程中也经常会有迷茫的时候,而提高学生参与到教育和管理工作中的热情和积极性,能暴露出学生在成长过程中的很多问题,教师根据学生的实际学习情况和认知水平,调整教育管理目标,优化教育管理模式,对学生进行有效引导和帮助,而这对促进学生朝向个性化发展具有重要现实意义。

#### (五) 构建高水平师资队伍

教师教学水平在一定程度上决定教育管理工作效率和质量,而提高教育管理队伍的综合素质和综合能力,也是整个小学教育管理革新发展的核心。因此,学校可以从以下两个方面进行能力和素质的提升:一方面,可以利用业余时间组织教师参加学术交流会或者相关培训,使教师在相关培训中能学习到新知识和新思想,丰富校内教师的理论知识储备,在整体上促进师资队伍能力的提升。另一方面,面向社会引进高素质的教育管理专业人才,构建一支专业素质高、教育能力强的教育管理队伍,为小学教育管理的个性发展提供有利条件。而小学教师在学校教育管理工作改革创新中能充分体现出其重要性,在发挥自身引导效用的同时,为学生树立良好榜样,有提升小学教育管理有效性。

#### 结语

综上所述,以人为本理念在小学教育管理工作中的运用和落实,对促进学生德智体美劳全面发展具有重要现实意义。但目前,小学阶段教育管理中以人为本理念的渗透和融入实施还存在诸多问题与不足。要想切实提高以人为本理念在小学教育管理中的应用有效性,需要小学学校领导和教师共同探索以人为本理念在小学教育管理中的实施路径,在教育管理中体现以人为本理念的应用价值,有效促进小学教育管理工作的健康发展。

#### 参考文献:

- [1]曹民生.人文关怀视角下的现代小学教育管理方法探析[J].科技资讯,2021,19(13):227-229.DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2101-5042-2324.
- [2]田舒舒.情感教学在小学教育管理中的应用研究[J].大众标准化,2021(05):184-186.
- [3]肖秀鹏.少数民族地区开展小学教育管理工作的有效措施[J].科学咨询(教育科研),2021(01):151.
- [4]彭小平.小学教育管理贯彻以人为本理念的方式及价值讨论[J].华夏教师,2019(31):88-89.DOI:10.16704/j.cnki.hxjs.2019.31.063.
- [5]张臣志.新时期小学教育管理改革的重点与路径探究[J].中国培训,2016(24):78.DOI:10.14149/j.cnki.ct.2016.24.064.

作者简介:闫工作,男,甘肃省天水市秦州区汪川镇小学,高级教师,研究方向:主要从事小学教育的研究。