

# 县域普通高中发展存在的困难与对策

## ——以南宁市江南区普通高中为例

蓝馨泉

(江南区教育局教研室)

**摘要:** 普通高中是我国高等教育向“义务教育”过渡的重要组成部分,是我国现代教育制度的重要组成部分。在九年义务教育已被广泛推行,而高等教育的大众化时期也即将来临的情况下,民众对于普遍接受高中教育的愿望就愈来愈迫切。然而,在普通高中的发展过程中,仍然存在着更多的问题和挑战,这些都对高中教育的进一步发展造成了很大的阻碍。为此,本论文针对目前县域内高中发展所面临的困境,选择南宁市江南区高中作为研究对象,对其进行实证分析,以期达到推动高中教育均衡发展的目的。

**关键词:** 县域;普通高中;困难与对策

The difficulties and countermeasures in the development of county ordinary high schools

— A case study of ordinary high schools in Jiangnan District, Nanning City

Lan xin quan

(Teaching and Research Office of Jiangnan District Education Bureau)

**Abstract:** Regular high school is an important part of the transition from Chinese higher education to “compulsory education”, as well as an important part of our modern education system. Under the circumstance that nine-year compulsory education has been widely implemented and the popularization period of higher education is coming, people’s desire for universal high school education is becoming more and more urgent. However, in the development of ordinary high schools, there are still more problems and challenges, which have caused great obstacles to the further development of high school education. Therefore, in view of the difficulties facing the development of high schools in the county region, this paper chooses the high school in Jiangnan District of Nanning as the research object, and makes an empirical analysis of it, in order to achieve the purpose of promoting the balanced development of high school education.

**Key words:** county; Ordinary high school; Difficulties and countermeasures

随着新一轮高考的实施,全县的整体教育都将迎来一个大的变革,县城高中的发展也就成了目前社会上十分关心的话题。从整体上看,目前我国高中的“粗放型”发展模式,缺乏长期、可持续的发展动力;伴随着时代的发展和国家的教育改革,在县城人民不断增长的对美好教育的追求与县城高中教育发展的不充分之间,产生了较大的差距。南宁市江南区的一所普通高级高中,在过去的几年里,也经历过一段艰难的时期。在这段时期,有些学校为了抵御省和城市重点高中的“吞噬”,选择“强强合并”,形成一艘巨大的“航母”;有些人则是走“内涵发展”的自我完善道路,通过刻苦修炼,最终在困境中获得新生。而南宁市江南区的普通高级高中选择与其他地方的普通高级高中一起,经历了一段由“失落”到“自救”再到“重生”的过程。

### 一、南宁市江南区普通高中现状

#### (一)在教师方面

目前,南宁市江南区普通高中的教师主要存在以下三个问题。

#### 1、师资力量薄弱

目前,虽然南宁市江南区普通高中的办学水平有所提高。但是,因人教众多,师资力量薄弱,导致了教育质量难以保障。在县城高中,由于其生活条件恶劣,工资待遇低下,这使得他们难以将优秀的教师留下来,而骨干教师更是出现了大量的流失,因此,在某种程度上,老师的数量较少已经变成了制约南宁市江南区普通高中教学质量的一个重要原因<sup>①</sup>。

#### 2、教师教育观念陈旧

南宁市江南区普通高中教师们已经习惯于在传统的教育模式和教学方法中生活,他们对新的教育思想、教育方法的认识很淡薄,缺少了一种具有创造性的思维,不能跟上时代的步伐。一些教师在教育观、人才观和素质观上,跳出“应试教育”,而在德育、体育、劳动技术、信息技术和综合实践等方面,却没有得到足够的关注。

#### 3、工作积极性低

有些教师的工作能力较差,他们的工作积极性不高。特别是年

龄稍大或者已经获得了高级职称的教师对学校安排的工作没有太多的热情,有些教师甚至会产生互相推诿的现象。

#### (二)在学生方面

#### 1、优质生源流失严重

与其他高中相比,南宁市江南区普通高中的学生入学分数普遍较低,他们的基础比较薄弱,学习起点也比较低。因此,他们需要付出更多的努力来弥补不足。他们需要接受更多的教育资源,包括师资力量、课程设置、教材内容等。此外,他们还需要培养良好的学习习惯,比如按时完成作业、加强实践能力等,以提高自己的学习成绩。

#### 2、学习习惯较差

南宁市江南区普通高中中有部分学生的学习行为习惯较差,学习自觉性较低,他们缺乏足够的自觉性和主动性,没有认真对待学习,经常迟到早退,学习效率不高,不能及时完成作业,学习态度消极,经常被批评和指责,对学习缺乏热情和兴趣。

#### 3、学生的心智不够成熟

主要表现在没有明确的学习目标,或者没有按照自己设定的目标坚持不懈地努力,在学习中遇到困难时没有及时解决,不能有效地掌控自己的学习进度,常常会让自已感到焦虑和无助,导致失去了自信心和勇气。此外,由于学生的心智不够成熟,在学习和生活中常常会出现一些问题,他们缺乏解决问题的能力,没有独立思考能力,也无法做到遵守规则和法律,甚至会做出一些违法行为。

#### (三)在学校方面

从历史的高度来看,南宁市江南区普通高中的发展确实有了长足的进步,但是从水平上来看,仍然存在着巨大的差距。《高中阶段教育普及攻坚计划(2017—2020年)》在2017年发布,明确了“改善普通高中的办学状况,提高普通高中的教学质量”的目标。但是,南宁市江南区普通高中与其他市属学校不在一个档次上,在功能教室、体育场所、宿舍餐饮等方面,都存在着很大的差异,一些大城市的校园,甚至已经有了自己的景观规划,这是南宁市江南区普通

高中无法相比的。目前,教育信息化正处于一种如火如荼的状态,但是,南宁市江南区普通高中的信息化建设并没有赶上时代的步伐,一些信息化专用教室已经出现了空置的情况,一些信息化设备甚至已经成为了被他人淘汰的产品,因此,在总体上,南宁市江南区普通高中已经落后于信息化时代的迅速发展。除此之外,南宁市江南区普通高中的校舍虽然可以满足基本教学要求,但与市直属学校相比,仍然有一些校舍比较陈旧,教学设备不能完全满足学生德智体美劳全面发展的需要,更不能满足学生的个性化需求。

## 二、南宁市江南区普通高中发展对策

### (一) 在国家方面

#### 1、加强教师队伍管理

在目前和未来的一段时间里,提高教师的实力将是南宁市江南区普通高中发展的首要任务,而造成这种状况的主要原因就是目前的教育资源短缺,特别是优秀的教师是最稀缺的,因此,必须迅速地采取行动,着力于建立一支高质量的教师队伍。

第一,通过适当补充一批新的师资、让一部分老的退休等方式,构建县级以上的师资流动体系,使乡村高中的师资力量得到进一步的优化。同时,还要出台一些有利的政策,让那些有较强教育能力的地方的老师去教育比较差的地方任教,或者给他们提供一些教学经验。

第二,建立农村高中教师的培训制度,将高中老师分批次地调离到高师学校进修,为南宁市江南区普通高中的师资队伍提供一条有效的、可行的途径。与此同时,要充分利用寒暑假的时间,对南宁市江南区普通高中的所有专业老师,开展专业知识、心理学和信息化的运用等方面的系统的训练,从整体上提升他们的师德、教学和教研水平。

第三,要逐步形成“择优聘用”“竞聘”“能上能下”“能进能出”的师资选拔机制,让学校教师有一种竞争和危机感,从而实现师资队伍优化。

#### 2、加强名师培养,发挥引领作用

南宁市江南区普通高中应该构建学校名师培养机制和名师成长的平台,设立专项资金,帮助准名师进行专业提升、课题研究和成果凝练,创建准名师对外交流与展示的机会。要改进和健全“名师”的评价体系,加大“学科研究”“教学成果”的比例,注重“学术成果”的示范作用,提高“名师”的内涵。创建一间优秀教师工作室,制定一套适用的工作机制,充分发挥优秀教师的辐射、示范效应<sup>[2]</sup>。

#### 3、加大经费投入

一是各级政府和教育主管部门要加强对南宁市江南区普通高中的支持,制定相应的政策,制定相应的扶持措施,提高南宁市江南区普通高中的经费投入,真正为南宁市江南区普通高中的发展提供有力的支持。二是各级政府和教育主管部门要对教育经费分配体制进行变革,将生均经费、奖补资金和特殊资金有机地结合起来,并加强了经费投入机制,从而使南宁市江南区普通高中有机会在政府和教育主管部门的帮助下得到发展。

### (二) 在学校自身方面

#### 1、营造良好环境,吸引优秀生源

学生是一所学校发展的第一生产力,好的学生可以给一所学校注入新的生命与活力。因此,对于南宁市江南区普通高中来说,要留住生源,关键在于为其创造一个更好的学习氛围,使其能被学生及家长所接受,所认同,所喜爱。一个好的学习环境除了要有好的学习条件外,还要有一个好的管理制度,好的文化,好的学习氛围。因此,在新的历史条件下,南宁市江南区普通高中的教师的管理必须具有人文精神,要与培养学生的核心素质相适应。

#### 2、提升福利待遇,留住优质教师

不管是想要留住好老师,还是想要招揽好毕业生,南宁市江南区普通高中都要加大对学生的福利,加速职称的晋升,给老师们更多的自主,以及为学生们提供更多的出国进修的机会。不光是薪酬要与国家公务员相媲美,还有社会保障,交通补贴,住房补贴等等。职称是对一个教师工作水平的肯定,不能很好地满足其工作需要,这将是导致其流失的一个重大隐患。在教师职业发展中,除了薪酬待遇、职称评定等因素外,更重要的是如何充分发挥自身的主动性。

学校若能赋予教师足够的自治权,将有助于他们更好地发挥主观能动性,更好地完成他们的教育理想。对老师来说,耳听为虚,眼见为实。要想办法给老师们更多的出国进修的机会,让老师们可以到国内的其他地方去交流,提高自己的教学水平。同时,学校还要改善校区环境,创造一个更好的外在环境来吸引优秀的教师<sup>[3]</sup>。

#### 3、多方筹措经费,保障建设发展

没有足够的资金支撑,学校的建设和发展是不可能的。因此,南宁市江南区普通高中的建设,必须依托各级政府的财力,从中央到省,从到地市,到县,并通过各级政府对资金的合理配置,来解决南宁市江南区普通高中资金短缺的问题。市级政府部门负责全市的县级普通高中发展,打通市区、县城的教育资源,通过合理的资金分配,县级政府部门要摒弃目光短浅,不能因为教育的利润是长远的,就将教育行业放到了投资的末尾,而是要充分认识到南宁市江南区普通高中对整个县城吸引、留住人才的重要意义,积极支持南宁市江南区普通高中的发展。同时,学校也要对经费进行合理的运用,把重点放在对优质学生、教师的吸引上,对教室、食堂、宿舍、卫生间的建设进行协调发展,重视图书馆、娱乐设施、信息化建设等方面,有效地运用资金,营造出一个良好的校园环境。

#### 4、制定专项政策,提高升学比例

县级高中的吸引是由其自身的外向性决定的。针对南宁市江南区普通高中所面对的大学,尤其是重点大学的录取率较低的现状,通过制定政策和多方协调等方式,促进各级各类大学为县级普通高中提供更多的学生升学的机会。尤其是那些“清北”“211”“985”“211”““双一流””的学校,能够为县市提供足够的招生机会,从而推动城市与农村之间的教育平等。此外,学校还应积极探索面向县城高中的自主招生,并积极鼓励该校学生参加各种课题研究、比赛、夏令营等,增加他们与大城市的同学在同一舞台上展现自己、较量自己的能力。与此同时,试着为该校的学生开辟一个独立的自主招生通道,提高南宁市江南区普通高中的学生被顶尖高校录取的几率,进而提高县城普通高中的整体教学水平。

#### 5、坚持“三全”教育

我们要坚持以综合发展为本。要想培养出能够满足社会发展需要的合格的人才,学校就必须改变自己的教育观念,从单纯的只关注分数,转向注重全面发展,并将重点放在学生的德智体美劳全面发展上,让他们的身心得到和谐发展,让他们的知识、能力、价值观得到同步发展,从而为学生的终身发展奠定基础。因此,南宁市江南区普通高中要坚持全体员工的发展,为每个孩子设置最合适的赛道,让每个孩子都能得到最好的发展。实施“分层次”教学,提高“选修课”与“考题”的针对性。要坚持全过程的发展,注重学生在校和家庭中的全程教育,以达到全程教育、全方位教育的目的。充分发挥学校内部和外部的各种教育资源,充分发挥课堂育人、课程育人、活动育人、家庭育人、社会育人等多种育人功能。将同学们培育成一个热爱学习,热爱学校,热爱家庭,热爱社会,充满活力的阳光少年<sup>[4]</sup>。

### 三、结语

南宁市江南区普通高中的发展,离不开政府的扶持和帮助。与此同时,南宁市江南区普通高中要想长久发展,就要突出自己的办学特色,实施精细化的管理,加大教学改革力度,争取社会、家长和学生对学校的信赖,从而为社会培育出一批合格的人才,进而实现南宁市江南区普通高中的可持续发展。

#### 参考文献:

- [1]林文平.县域普通高中发展提升的思考与实践[J].中小学校长.2022,(10):45-48.
- [2]大力推进县域普通高中高质量发展[J].河北教育(综合版).2022,60(12):10.
- [3]张鹏举.县域普通高中校本课程建设的困境及出路[J].吉林教育.2022,(36):9-11.
- [4]矣勇.全省推进县域普通高中高质量发展现场会在会泽县召开[J].云南教育(视界时政版).2022,(11):2.

注:广东省教育科学规划课题(中职生校园欺凌行为及抑郁的家庭干预研究,课题批准号:2021YQJK028)资助