

# 高知群体和青年教师党员发展培养机制研究

万顺

(重庆城市管理职业学院 重庆市沙坪坝区 401331)

**摘要:**新时期如何做好高知群体和青年教师的发展培养教育工作尤为重要。本文对当前加强高知群体和青年教师发展培养的主要任务和面临的主要问题进行了分析,从创新组织管理模式、创新丰富教育内容、拓宽组织教育平台、强化党建工作队伍等方面探讨了构建青年教师发展培养长效机制的措施。

**关键词:**青年教师;党员;发展;机制

A Study on the development and Training Mechanism of High - knowledge Group and young teacher Party Members  
Wanshun

(Chongqing Vocational College of Urban Management, Shapingba District, Chongqing 401331)

**Abstract:** In the new era, it is particularly important to do a good job in the development and training of knowledgeable groups and young teachers. This paper analyzes the main tasks and problems of strengthening the development and training of educated groups and young teachers at present, and probes into the measures of building a long-term mechanism for the development and training of young teachers from the aspects of innovating the organizational management mode, innovating and enriching the educational content, broadening the organizational education platform, strengthening the party construction team and so on.

**Key words:** young teachers; A Party member; Development; mechanism

党的十九大报告提出,注重从产业工人、青年农民、高知群体中和非公有制经济组织、社会组织中发展党员。高知群体和青年教师普遍受过高层次的教育,具备着较高的文化基础和素养,是高校科学文化教学的主要实施者。他们是青年群体中最年轻的力量,思想相对而言非常活跃,是国家发展和学校科研创新的主力。同时他们在广大学生群体中既优秀且具有较高的认同度,对身边青年和大学的影响和导向作用也是非常明显的。可以说,是否能够培养教育好高知群体和青年教师,直接影响和决定高校立根筑魂教育目标的实现,直接影响和决定我们党新时代历史使命的完成。

因此,在高职院校党建工作中,我们在高度重视高知群体和青年教师教育管理工作的同时,也要把在高知群体和青年教师中培养党员积极分子、传承红色血脉放在十分重要的位置。我们要有针对性地强化高知群体和青年教师教育管理,广泛开展党的理论教育,把党的理论思想、理想信念、实践成果,融入到高知群体和青年教师的心灵深处,帮助他们牢固树立对传承红色基因,锤炼党性修养的追求,发内心地、全心全意地磨练自己,具备奋发向上的精神基础,使我们党伟大共产主义事业的薪火得以代代相传。

## 一、当前高知群体和青年教师党员培养发展面临的新形势

近年来,高校党组织紧紧围绕培养立根铸魂这一中心任务,高度重视、不断加大在高知群体和青年教师中发展力度,注重选苗、培养,注重教育发展,坚持慎重发展、质量保证,及时把高校的优秀高知群体和青年教师汇聚到党员队伍中来。发挥学校党委的领导核心作用,建立高知群体和青年教师信仰教育培训体系,创新开展主题教育,严格组织发展流程,打造组织育人创新平台。目前,从总体上看,大多数高知群体和青年教师能够积极向党组织靠拢,主动申请加入组织,按照标准严格要求自己,但是在纷繁复杂的国际形势和社会环境中,高知群体和青年教师的思想等方面也不可避免的受到了不同程度的冲击。

从主观原因分析,在高知群体和青年教师自身角度,主要存在的问题有:高知群体和青年教师思维活跃,具有较强的批判精神,容易被错误思想或社会上的不良现象侵蚀,特别是随着经济全球化,一些西方国家对高校思想阵地进行渗透,导致个别青年教师对中国特色社会主义道路缺乏信心,对一些错误思想观念抵抗力差,容易被不正确的观念带偏。表现在没有理论深度,对于信仰继承缺乏坚守,对于如何实践发展理论缺乏思考。特别是在关键时刻,政治信仰不坚韧、不执着、不稳定;部分高知群体、青年教师对党的理论

认识肤浅。存在功利主义思想,狭隘地认为入党是只有想在个人前途上具有了一定优势,在职务晋升时党员身份是明显的闪光点,有利可图。三是高知群体和青年教师立根筑魂、为党育人意识不强,青年教师普遍在密切联系群众,为群众服务方面缺乏思考和实践,对周边同学的带动作用不够。在学习、工作和生活中,一般而言埋头于自己的教师角色,仅仅停留在对学校对老师的思想政治要求上,不能够站在更高的高度去发挥应有的先锋模范作用。

从客观原因分析,我们在党建工作中还存在一些不足之处:高校关注的重点是学生思想政治工作,对于教师的思想政治工作缺乏完善的领导机制和工作机制。高知群体和青年教师的管理工作形式化,缺乏实质性的举措,对于青年教师理论教育的方式单一枯燥,没有针对高知群体和青年教师找到适应他们的创新教育方法,内容不能与时俱进。特别是在党建中如何发挥现代先进信息技术,如何应用网络技术手段,使党的建设贴近这一群体、顺应潮流,思考不够,实践不足。没有为高知群体和青年教师作用的发挥提供更为广阔的平台,青年教师的空间局限在本校内部,没有走出去,走到更广阔的天地中发挥主观能动性。

## 二、加强高知群体和青年教师党员发展培养的主要任务

习近平总书记指出,“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩负重任。”新时代新使命对高知群体和青年教师提出了更高的标准和更严格的要求。实现伟大复兴,“请党放心、强国有我”这是新时代新青年的责任和使命。因此,加强高知群体和青年教师发展培养,就是要鼓舞新时代青年教师,激发他们不懈奋斗的蓬勃力量,更加自觉主动开启“请党放心、强国有我”的新篇章。

学校党委要不断加强教育管理,以狠抓基层党组织建设为核心,充分发挥优秀党员的辐射带动作用,在积极分子、发展对象、预备党员等各个阶段,党务工作全流程赋能强化,院系开展党课教育,建立培养制度,引导青年教师增强政治意识,夯实思想基础,明辨是非能力,端正入党动机,达到了在组织上入党更在思想上入党的目的。促进青年教师全面成才成长,在学校优良校风学风建设、社会服务实践中,让青年教师起到坚强的战斗堡垒作用,以他们自己的实际行动充分体现出新时代青年教师的先进性。

新时代的青年教師应当有这样的思想准备:有“初心”不“变心”,新时代青年教师要有坚定的理想信念,做中国共产党的“衷心拥护者”。在党的百年历史中,我们深深地感受到了历史人物的伟大。

坚定马克思主义信仰的共产党人，解救人民于水火之中，如今更是领导中国人民走向富强。

新时代的青年教师更应当明白这样的道理：有“动力”克“阻力”，新时代青年教师要有高强的本领才干，做中国特色社会主义事业的“努力奋斗者”。中国正通过自己的国家实力和国家影响力，在努力构建和平的生存环境。新时代中国发展的伟大成就，就是总结我们自己的经验，建立属于中国的发展之路。这一代青年要继承国家高质量发展，成为新时代的建设者，每一位时代青年的生命历程，必须与中国特色社会主义事业的进程同向而行。新时代中国特色社会主义事业，必须依靠走在时代前列的共产党员奋勇开拓，扎实苦干。社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。每个人都是时代下的产物，但机遇和命运却也掌握在自己手中，必须脚踏实地为建设社会主义现代化强国而奋斗。青年教师在做好本职工作、专注于自己专业知识的同时，要自我磨砺，增强党性修养，成长为具有刻苦钻研精神，勇于实践创新，为国奋发成才的模范。

### 三、新时期高知群体和青年教师党员发展培养的思路探索

#### （一）创新组织管理模式，红色基因融入血脉。

高知群体和青年教师发展培养工作要想取得实效，必须加强对教师思想政治工作的顶层设计，注重“教师思政”，不断创新工作思路，改进工作方式，党政齐抓共管、教师全员参与，把各个环节的职责有效整合，完善教师政治理论学习制度，推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习常态化，把教学科研和思想政治工作同向同行、相互促进。面对国内外百年不遇之大变局、大危机，我们要认真思考、科学谋划，更加重视对高知群体和青年教师的核心价值和理想信念教育，把弘扬政治品格担当精神同发挥专业知识为国奋斗工作任务结合起来，让红色基因活起来、传下去，在经风雨、见世面中长才干，展现出新青年应有的样子。坚持把管理教育的重心下移，把基层党支部建设放在首位，在每一个基层党支部中制定专项发展培养计划，建强领导班子，分析研究新的形势和新的任务，摸清底数，了解情况，掌握高知群体和青年教师的思想动态。重视利用现代网络技术，开展有针对性的特色活动，增强高知群体和青年教师教育的参与性，强化青年教师管理的效率。利用新的知识信息传播方式，教育青年教师认知国家力量，坚定制度自信，体验红色革命文化的育人模式。切身感受到新中国创立的艰辛，在党的奋斗发展史中汲取营养，在党的理论创新史中汲取精神动力，在党的自身建设史中汲取力量。青年有着大好机遇，关键是要坚定奋斗精神，以总书记为榜样，“自找苦吃”，锻炼自己所学的知识在实践中应用的能力，行以求知、学以致用，用自己所学，在社会广阔的天地大显身手。传播四个自信，以核心价值观塑造为指导不断完善人才培养，让红色基因得以传承，融入青年教师的血脉之中，培养出一批能够肩负民族振兴历史大任的时代新人。心志勇而青年强，青年教师要用奋斗实现自身发展的机会，让“小我”的自我价值充分实现，更是把自己放在事业高质量发展这个“大我”之中，永葆以人民为中心的价值立场不变，在奋斗的征程中一往无前。

#### （二）创新丰富教育内容，强化政治思想引领。

青年教师能否始终信念不动摇，取决于理论上的坚定。对于新时代青年来说，同一段路，路程清晰与漫无目的相比，只有辨清时代航向才能取得成功。自立自强、奋斗不息就是这样一种精神，一直在中国文化中流淌，一直传承了下来，构成了我们民族屹立的深厚根基，并且一直在融合、一直在创新。因此，青年教师要永葆对国家的绝对忠诚，树立明确的目标，广大青年要始终坚持与党同心、与党同向、与党同行，永远听党话，永远跟党走。坚守初心使命为党育人，不忘新时代青年的初心，保持奋斗姿态永不懈怠，不忘新时代青年的政治选择，始终沿着正确的人生航向，磨砺奉献品质勇于牺牲小我。坚定跟党走，青年教师要以党的伟大精神为引领，精神的力量就是无坚不摧的力量，我们党一路走来，积累下来的精神是宝贵的，是值得学习的，是可以拿来武装我们自己，照亮前行之路的，没有对精神谱系的延续和精神力量的支撑就不可能让我们的

党有着如此辉煌的成就。伟大精神从来不是虚无缥缈的，更非是什么远所未有或者遥不可及的，英雄模范人物视死如归的精神，大无畏的精神，奋勇前行的精神……像这样的精神还有许许多多，每一个青年教师，也许力量有限，但依然可以向前辈学习，以党的伟大精神明确方向，学习他们的精神，学习他们的品格，燃烧自己，照亮群众。未来在前进的道路上，仍会遇到风险、挑战，更会经历斗争、矛盾。使命重在担当，新时代，我们既面临更多的机遇，也面临更大的挑战。要教育引导青年教师，在实践的过程明白如何将平凡之事做得不平凡。在学习和生活中始终保持一种开放、完善、提升的态度，做每一件事情都能用心做到精致，都有细致入微的标准，极致化的追求，凭借坚守和专注，进行自我挑战，达到一个个新的高峰。把学习成果转化于干事动力，发挥科学精神和工匠精神。在创新专注专业知识的同时，更应该要有“功成不必在我”的无悔精神和风雨无阻的精神状态，努力把学习成果运用到学习工作中去，激扬青春，为实现中国梦增添强大的知识能量。

#### （三）强化党建工作队伍，积极探索长效机制。

新时代，既要抓好业务，又要搞好党建，是基层党建工作者面对的共同课题。党建工作和教学工作是互相促进、相辅相成的。必须聚焦破解共性难题，推动组织活动从“偏于形式”向“突出作用”转变，围绕基础管理和落实基本制度、发挥作用、确保中心任务落实见效。青年教师是国家高质量发展的建设者，要敢于站在时代的前沿，有大格局的志存高远，也有小历练的脚踏实地。党的建设核心在于凝心聚力、塑造信念。一个人，如果没有“魂”就容易迷失方向。一个组织，如果没有“魂”就没有力量。共产主义信仰，是新时代共产党员共同的名字、身份和精神密码。党员教育不仅需要规定动作，更需要因材施教，党建工作要更加重视组织生活，结合各个领域工作实际，分类群体，提升组织生活趣味性，将学习教育搬到网络课堂、校园角落中，将党员教育走实走深。新时代党建的首要政治任务，就是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，新时代新的历史方位，给青年教师出色出彩提供了新舞台，青年教师要用更高的要求把党的要求、祖国繁荣和民族复兴结合起来，去主动担当、有所作为。适逢盛世是新时代青年教师的幸运，要把时代潮流和祖国需要放在第一位，把敢为人先、敢于突破作为青春底色，以创新突破、智慧才智贡献祖国服务社会。青年教师更应该珍惜时代给予我们的机遇，当起属于青年一代的使命，让共产主义信仰的光芒给予我们无穷力量的精神原动力。进一步增强青年教师荣誉感，无论是哪一个时代，勇立潮头的人都有一个共同的特质——对党的热爱与忠诚、对国家和人民的感恩与奉献、对事业的追求与执着、对工作的严谨与求实，要调动青年教师的积极性，把接续奋斗作为在全面实现小康、获得相应物质满足之后的一种积极的生活方式，一种从精神上满足对美好生活向往的内在需要，努力建设新时代新担当新作为的党建干部队伍。

党的建设，是事业发展的红色引擎，党的建设，是激活创造的动力源泉。每一名青年教师，正是党的组织的培养发展的重要“神经末梢”，也正是建强基层党建的最基层的“根系”。因此，要致力党的组织制度建设，夯实党支部工作基础，把党员教育管理落到每个支部、每名青年教师，才能不断强化党建工作的影响力，增强渗透力，增加感染力，把坚定政治追求作为必修课，从党的历史中汲取智慧、力量和营养，在人生中最美好的年华体现出时代的风向，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。这样，党就会力量无限、魅力无限，行稳致远、永铸辉煌。

#### 参考文献：

[1]刘 晓. 高知群体、青年教师中党员发展研究[J]. 科教导刊：电子版，2017（3）：2.

[2]左 霞. 新形势下高校教师党支部高知群体培养与发展机制探究[J]. 湖北开放职业学院学报，2021，34（8）：2.

作者简介：万顺，女，于1998年11月在重庆市巴南区出生，在重庆城市管理职业学院智慧康养学院任实训管理员一职。