

# 互联网+背景下高职院校图书馆开展信息素养教育的实践与研究

马晓波

(宁夏财经职业技术学院 宁夏回族自治区银川市 750021)

**摘要:**通过对大学生信息素质培养,可以帮助学生更好地利用现有的文献信息资源,获得更多的知识和技能,这不仅是一种自我学习和终身学习的能力,更是一种生存技能,是衡量一个大学生是否具备良好信息意识、信息道德、信息知识与信息技能的重要标准。在“互联网+”背景下,高职院校应充分利用图书馆资源,开展信息素养教育,为现代化教学改革提供助力,力求培养出符合社会要求的复合型人才。

**关键词:**“互联网+”;高职院校;图书馆;信息素养教育

Practice and research on Information Literacy Education in Higher vocational college libraries under the background of Internet +

Ma Xiaobo

(Ningxia Vocational and Technical College of Finance and Economics, Yinchuan 750021, Ningxia)

**Abstract:** Through the cultivation of college students' information quality, can help students make better use of the existing literature information resources, obtain more knowledge and skills, which is not only a kind of self-learning and lifelong learning ability, but also a kind of survival skills, is a measure of whether a college student has good information awareness, information ethics, information knowledge and information skills important standard. Under the background of "Internet +", higher vocational colleges should make full use of library resources, carry out information literacy education, provide impetus for modern teaching reform, and strive to cultivate compound talents in line with social requirements.

**Key words:** "Internet Plus"; Higher vocational colleges; Library; Information literacy education

## 前言:

在当今社会,信息技术与高等职业教育的结合已经变得越来越重要,它们的共同目标在于提升个体的综合技术能力,从而使他们在未来的社会竞争中更具竞争优势。其中,信息技术与图书馆信息素养教育的结合,不仅可以提升个体的综合技术水平,而且还可以增加个体的“可转移技能”和“终身学习”的综合能力,从而更好地适应社会的发展。这就对高职院校的人才培养提出了一个新的要求,即广泛开展信息素养教育。

## 一、图书馆与信息素养教育

信息素养的培养与图书馆密不可分,图书馆一直致力于提供有效的信息资源推荐和文献检索服务,以帮助读者更好地获取、评估和利用信息,这与信息素养的核心理念完全吻合。

图书馆拥有丰富的资源,提供舒适的阅读氛围,并不断提升其设施和技术水平。随着电子出版物的出现,图书馆又积极建设数据库和引进电子文献,文献信息结构不断完善、质量不断提高由于其优越的环境和资源,图书馆成为一个具有极强吸引力的地方,可以为大众提供全面、系统的信息素质教育。它不仅可以帮助大众提升自身的知识水平,还可以为大众提供更加有效的实践机会。目前高职的学制在缩短,课时在减少,课堂教学内容在不断压缩。随着时代的发展,社会对复合型人才的需求日益增长,仅凭教师的讲解已经不足以满足当今社会的需求。因此,学生们应该积极参与课外学习,广泛阅读各类信息资料,以便更好地掌握知识,并为未来的职业发展打下坚实的基础。高职院校不仅要提供丰富的知识,更重要的是要培养学生的实践能力,让他们具备搜集、分析和处理信息的技能,以便更好地实现自身发展目标<sup>[1]</sup>。

图书馆是一个丰富的资源库,它不仅为学生提供专业书籍,还为他们提供各种其他类型的文献资源,帮助他们更好地理解、掌握、运用课堂上学到的知识。此外,图书馆还可以为教师提供有价值的参考资料,帮助他们更好地完成教学任务,并为他们提供检索和咨

询服务。随着图书馆自动化建设的日益完善,在对高职生进行信息素质教育方面将发挥更加有效的作用。

## 二、高职学生信息素养教育现状

近年来,政府越来越关注高职教育,特别是近年推出的高职合规范办学标准评估以及国家级示范性大专院校的推出,为大专图书馆的发展提供了巨大的机会。但是,尽管大专图书馆已经拥有了良好的环境、丰富的资源、充足的工作人员,但是它们依旧存在许多挑战。

### (一) 学校对学生信息素养教育不够重视

高职院校致力于培养具有高技能的社会人才,并将重点放在提升学生的技术应用能力上。然而,由于学习时间有限且资源匮乏,这些院校很可能会忽略与学生实际工作无关的信息素养教育。目前,许多高职院校正在努力提升学生的信息素养,但仍处于起步阶段。然而,少数学校已经开始深入研究并实施这项工作。

### (二) 高职院校的教育体系仍然需要进一步改进和完善

相比于传统的大专课程,高职课程更加注重培养学生的专业技能,这也要求高职院校建立一套针对性强、灵活多变的信息素质培训课程。然而,目前的状态仍然存在着许多改进空间,这就要求高职教师加快改进的步伐。目前,高职教师仍然缺乏一套统一的、严格的、适用于全体大学生的信息素质培训体系。

针对当今社会发展的趋势,高等职业院校的信息素养课程必须更加灵活多样,以满足其独有的发展定位。为了达到培养具备较强的创新精神、实践能力的高级专业人才的的目的,这些课程必须着眼于提升学生的实践操作能力。尽管许多高等专业的培训机构使用的教科书与传统的大专院校的信息检索课程相似,但因为它们的培养目标存在较大的偏差,因此无法满足当前高职院校文科专业的实际需求。

### (三) 缺乏内在的动力,学生无法积极提升信息素养水平

随着社会的发展,许多高职学生的信息素养水平正在不断提升,这不仅得益于多方面的努力,也得益于社会的支持。然而,由于大

多数毕业后都需要从事科研、设计和制造等工作，所以，这些毕业生更倾向于接受传统的知识型的教育，缺乏自我发现和创新的思维，从而导致他们在信息素养方面的表现不尽如人意。随着时代的发展，学生们越来越清楚地知道，信息时代的发展需要他们拥有更强的学习、创造、沟通以及应用技术的能 力，这些技术的发展将为他们的未来发展带来更多的机遇，而这些技术的发展正是他们获得成功的基础。由于缺乏主观性，许多学生在接受图书馆组织的信息素质教育活动时表现出了缺乏热情，无法真正实现增强自身的信息认知水平及掌握信息的技巧<sup>[1]</sup>。

### 三、图书馆对学生信息进行信息素养教育的优势

#### (一) 良好的信息环境

通过建立一个充满活力的信息环境，高职院校图书馆的教师让高职孩子们有机会接触更多的资源。高职院校图书馆拥有舒适的空间、各种类型的阅读文献信息资源，如报纸、杂志、电脑、中文期刊论文数据库等，还可以举办各种文献检索培训和比赛，如新生入馆教育和信息素养比赛等。希望通过高职院校图书馆教师的努力，让孩子们感受到知识的魅力，培养他们的信息技巧。

#### (二) 丰富的信息资源

图书馆是一个为学生提供丰富信息资源的地方，它不仅能够帮助他们更好地了解世界，还能为他们提供更多的学习机会。随着科技的发展，许多高校都开始引入电子资源，以满足学生的需求。目前，我校拥有超过 46 万多册纸质文献、超过 500 种期刊报纸、超过 20 万册电子图书以及超过 100 多万种数字信息资源，这一资源优势是教育教学单位无法企及的。

#### (三) 先进的技术设备

图书馆采用最新的科技手段，配置了完善的服务体系，从而更好地满足了学习者的知识需求。此外，它也具备了强大的网络支持，使得读者通过无论是校园网站，还是移动图书馆 APP，都能够轻松快捷、精准、便捷的访问到各种网上资料，从而更好的满足他们的知识需求。

#### (四) 专业的人力资源

近年来，随着社会发展的步伐，大多数大学的图书馆都拥有优秀的人才团队。尤其是高职教师的图书馆，拥有大学及以上文凭的人数正在持续增长。此外，该院还会举办各种形式的专业技术培训，让每位读者都可以获得最新的知识和技术。通过这些措施，大大增强了图书馆的综合实力，使其成为满足各类学习者的信息需求的理想场所<sup>[2]</sup>。

### 四、图书馆开展学生信息素养教育的方式

#### (一) 利用图书馆网络开展教育

随着科技的发展，互联网已被广泛应用于大多数大学的图书馆，使其能够提供更多的信息资源。为了更好地培养学生的信息素养，大多数大学的图书馆已拥有完善的数字资源体系，无论是本地还是远程的，只需一台电脑就能够登录，从而获取到所需的资料。

为了更好地服务读者，图书馆应该开发一个免费的互联网课堂，包括：资料共享、实时新闻、学术交流、在线答疑、智能导航、实践活动。由于大多数高职院校的学生缺乏自我提升的意识，因此，高职院校需要采用一种更加有效、更加具体、更加贴近实际的网络教育模式，来满足他们线上文献资源使用需求，增强他们学习的自觉性与积极性。

(二) 图书馆与学校各学院(系)联合开展信息素养课程教育

开设文献检索课应该成为提高高职学生信息意识和信息运用能力的主要方式。文献检索课是一门融图书馆学、情报学、计算机网络技术知识为一体的技能和方法课。开设文献检索课的目的不仅仅是掌握几种工具书的使用方法和检索方法而是让学生对信息的概念和信息的基本特征，以及信息的获取、检索、分析、处理、整合、组织开发、利用等有一个基本的认识，主要是培养学生获取信息、

分析信息、利用信息的基本技能，提高学生的自学能力和解决问题的能力，发挥其创造能力，为学生继续学习和终身教育打下基础<sup>[3]</sup>。

随着科技的飞速进步，学校的信 息环境发生了巨大的变化，特别是在图书馆转型为电子化的过程中，图书馆的藏品和服务模式也发生了重大的改变。随着电子信息资源的迅速增长、Internet 等网络信息资源的普及，以及资源共享理念的深入人心，文献检索的内容、方式和重点也发生了巨大的变化，因此，高职院校必须加强文献检索课程的教学，并且不断调整其内容，以满足信息时代的需求。通过利用先进的计算机技术，推动信息检索的现代化进程

文献检索课旨在培养学生的文献检索知识，并让他们掌握现代化检索技术，例如专利检索、超文本检索和学会使用各种搜索引擎。此外，文献检索课还将着重介绍电子信息资源的最新发展，帮助学生更好地理解这些信息。

文献检索课教学内容与图书馆开展信息素养教育的内涵是一致的，但是，对于高职院校图书馆来说，在教学评价、教学设计、教学思政等方面并不擅长，对于负责专业教学的院(系)来说，在信息资源、信息服务、文献检索技术学科背景来说又有一定的局限性，因此，探索图书馆与学校各学院(系)之间建立信息素养课程教学合作途径将起到优势互补的作用，促进图书馆员与院(系)教师通力合作，将图书馆信息素养教育与院(系)信息素养教学相整合的途径能够帮助学生在学习专业知识的同时培养信息素养能力。

#### (三) 依据学生需求实现教学整合

为了更好地服务于学生，高等院校的图书馆应该进行全方位的信息收集与整理，并且结合当前的实际，制订出多样化的课程计划，让学生们更好地掌握相关的知识，并且更加熟练地运用所获得的信息。通过开展多种形式的课程，包括但不限于：掌握电脑的基本操作、熟悉各种常用软件、充分发挥图书馆的独特优势、熟练掌握网络搜寻功能、熟练掌握在线艺术品搜寻、熟练掌握毕业设计、精心撰写论文及有效运用图书馆资料，旨在提升学生的知识储备，为他们的未来发展奠定良好的基础。根据学校不同专业领域及其学生的个性化，图书馆应该积极开展相关的沟通活动，深入洞察学生的知识渴望，并将其转化成可行的、具体的服务<sup>[4]</sup>。

#### 结论：

作为当今时代人力资源的重要组成部分，高职院校毕业生在社会发展和创新方面发挥着至关重要的作用。拥有优秀的信息素养，不仅可以帮助他们更加全面地融入当今的知识体系，而且还可以让他们更加自觉地掌握未来的发展趋势，从而适应未来的挑战。图书馆作为学校的重要文化育人场所，有义务为学生的信息素养培训做出贡献。为了更好地促进这项工作，还需要充分利用图书馆的环境、资源、技能、人员等优势，加强与负责专业教学的院(系)高职教师的沟通，探索更有效的教育模式。高职图书馆教师将继续努力，让更多的学生拥有良好的信息素养，从而促进他们的全面发展。

#### 参考文献：

- [1]徐鸿昌.高职院校图书馆信息素养教育现状与反思——以郑州职业技术学院图书馆为例[J].内蒙古科技与经济, 2022(19): 131-133.
  - [2]阙辉.基于“双创”人才培养的高职院校图书馆信息素养教育研究[J].造纸装备及材料, 2022, 51(06): 243-245.
  - [3]侯松霞.“双高计划”背景下高职院校图书馆信息素养教育路径研究——以天津交通职业学院图书馆为例[J].图书馆工作与研究, 2022(05): 91-96+121.
  - [4]李洁, 赵慧军.“双创”背景下高职院校图书馆信息素养教育创新研究[J].兰州职业技术学院学报, 2022, 38(02): 78-80.
  - [5]胡玉清.高职院校开展信息素养教育的实践与研究——以北京政法职业学院图书馆为例[J].职业教育研究, 2020(05): 32-36.
- 作者简介：马晓波，男，回族，宁夏，生于：1989-02，助理馆员，大学学历，研究方向：主要从事图书馆管理、阅读推广。