

# 互联网+时代高校基层党组织智慧党建云平台构建分析

吴雅文

(泉州师范学院 福建省泉州市 362000)

摘要: 在“互联网+”时代背景下, 高校基层党组织建设与信息技术的相互融合是不断推进高校基层党建工作高质量发展面临的一大挑战, 也是高校基层党组织智慧党建云平台构建, 提高党建信息化水平的客观需要。本文首先对高校智慧党建云平台构建的必要性和搭建智慧党建云平台面临的主要问题进行了全面分析, 并结合现阶段高校基层党建工作发展实际需要, 提出了互联网+时代高校基层党组织智慧党建云平台构建方案, 以进一步提高高校管理育人成效。

关键词: 互联网+时代; 高校; 智慧党建; 云平台; 构建

Analysis of the construction of smart Party building cloud platform of grassroots Party organizations in the Internet + era

Wu Yawen

(Quanzhou Normal University Quanzhou City, Fujian Province 362000)

Abstract: Under the background of "Internet +" era, the mutual integration of grass-roots Party organization construction and information technology is a major challenge to continuously promote the high-quality development of grass-roots Party construction in colleges and universities, and it is also the objective need of the intelligent cloud platform of grass-roots Party organizations in colleges and universities to improve the level of party building information. This article first to the necessity of wisdom party cloud platform construction and build wisdom party cloud platform facing the main problems of the comprehensive analysis, and combining the current grassroots party organization construction development practical needs, put forward the Internet + era party organizations at the grass-roots level wisdom cloud platform construction scheme, in order to further improve the management education in colleges and universities.

Key words: Internet + era; university; intelligent party building; cloud platform; construction

最近几年以来, 我国非常注重党建廉政工作的开展效果, 随着党组织覆盖面进一步扩大, 高校党建工作也备受关注和重视, 基层党务管理工作的任务也在持续增加。随着“互联网+”和基于云计算基础上的科学技术等 21 世纪发展的一系列最尖端技术的出现, 很多高校以信息化、智能化为路径, 试图打造出紧跟时代的智能云平台管理模式。虽然高校基层党组织通过构建的党建智慧云平台能够切实提升以往党建的水平, 但也同时因智能云平台的构建出现了不足与问题, 如何解决和完善这些问题, 以便进一步提升高校党建管理水平、增强基层党组织的服务能力将值得我们反复去探索与研究。

## 一、高校构建互联网+时代智慧党建云平台的必要性

高校基层党组织智慧党建云平台是运用“互联网+”技术搭建起来的一项创新应用, 是高校在互联网+时代创新党建、发展党建的必然趋势。利用互联网技术、信息技术等构建党建云平台可以对高校党建工作进行更加科学化、高效化的管理水平的提升。新时代的高校党建工作任重而道远, 需要的是符合新时代建设步伐的管理工作来加快高校基层党组织各项日常工作, 以此提高党的形象和责任。因此, 高校构建互联网+时代智慧党建云平台是非常必要的, 也是迫切需要的。

(一) 智慧党建云平台是高校顺应“互联网+时代”开展党建工作的必然趋势

“互联网+”时代诞生出很多新鲜科技产物, 各个领域随着这些产物的加入, 无不迅速的改变着以往的工作模式, 而从结果的调查数据中我们会发现, “互联网+”不仅改变了人类的工作方式, 提高了生产能力, 更是在信息获取、娱乐生活、工作学习等方面给予了颠覆性的提升。从过去的笨拙的电脑终端, 到如今各种便携式的微型移动终端, 整个社会的工作方式、学习方式都在发生着改变, 其中影响最深、被运用最为广泛的莫过于手机终端, 在“互联网+”的支持下, 手机终端通过互联网以及各种手机应用程序的联合下, 可以做到非常便捷、高效的管理任务, 也是目前各行各业都在致力

开展的一项工作, 因此, 作为高校党组织基层工作来说, 利用“互联网+”等先进科技手段搭建智慧党建云平台来开展高校党建工作是发展的必然趋势<sup>[1]</sup>。

## (二) 智慧党建云平台为科学化党建工作管理提供数据支撑

智慧党建云平台是集电脑和手机以及其它类型的多媒体终端设备建设于一体的集成平台, 受众可以通过一系列的途径进入并使用平台中的服务。包括资源共享、工作需要、学习交流等, 通过平台不同板块的服务内容就可以得到所需要的信息数据, 而高校党组织则是利用这些不同的平台板块进行服务和管理, 从而科学的发展党建工作, 例如智慧平台中的信息互动平台、教育宣传平台、廉政考核平台、投诉建议平台等, 都能够在运行服务过程中收集到对党建发展有价值的信息数据, 最终我们再将这些数据进行筛选和整理, 就能够得到有益于开展党建工作的重要数据支撑<sup>[2]</sup>。

## (三) 智慧党建云平台能够实现高效统一的监督管理

智慧党建云平台有着便捷高效的特点, 它能在任何环境下 24 小时不间断提供着服务, 并且不需要固定场地和人员等条件的限制, 就能做到宣传、管理、考核、交流、监督等日常工作, 如此一来, 高校基层党组织工作将会大大提高党建工作的效率和党建工作的价值。特别是疫情的这样类似的特殊时期, 云平台能够使得党建的各项工作能够在人员不聚集且有效不停歇的情况下完成, 这都归功于“互联网+”技术的应用, 因此, 智慧党建云平台能够实现高效、统一的监督管理等工作<sup>[3]</sup>。

## (四) 智慧党建云平台是新时代高校党建工作的迫切需要

智慧党建云平台是新时代高校顺应“互联网+”时代发展的必然趋势, 亦是党建工作与时俱进、敢于改革、善于承担的体现。智慧党建云平台不仅提高了高校基层党组织的服务能力和水平, 还促进了党员管理工作的提升, 高校作为我国人才的输送源头, 那么如何能够便捷、快速、稳定、有效的提高高校师生的爱国情感及文化, 则是目前高校党建工作的重要任务, 因此, 利用好智慧党建云平台

来加强党建的各项工作是迫切需要的<sup>[4]</sup>。

## 二、高校智慧党建云平台构建面临的问题

高校构建智慧党建云平台的步伐尽管已经在加快建设，也取得了一定的效果，但是在构建中还存在着各种问题没有得到解决和优化，严重的制约了高校党建工作的快速发展。笔者经过认真调研后总结了高校在构建智慧党建云平台存在的几点问题和面临的困难。

### （一）智慧党建云平台模块不够细致完整

调研中发现很多高校的智慧党建云平台都是第三方提供的统一模板，那么也就不可避免的造成平台模块不够完全符合党建的全面要求，因此也就显得不够细致完整，例如现大多数平台模块都是在千篇一律的构建出几大类的一级模块，而二级模块构建又只针对一级模块进行链接服务，并没有增添人性化的拓展服务内容等板块，这就显得很死板，操作性低等缺点。另外部分高校并没有根据自身校史构建党建宣传关联内容，只是一味的发布中央党建相关内容，对于国际实时实事的宣传把握不够及时以及欠缺。笔者认为，高校党建内容在宣传上不能只是一味地用文字引导受众，应该结合时事来体现党建内容，这样才能更加生动、更加完整，才能更有说服力。

### （二）智慧党建云平台缺乏完善的管理制度

从目前的发展情况而言，高校智慧党建云平台还处于初期阶段，这就导致可借鉴的相关管理经验很少，自然就会出现一些管理上的纰漏，并且全国各高校间缺乏统一的管理标准，使得党建成果不可避免的出现参差不齐，例如云平台日常维护细则、责任体系、赏罚考评制度等方面都不同，这对于全国高校党建的统一性造成了一定的影响。

### （三）高校智慧党建云平台缺乏自主构建能力

与很多新鲜科技事物的诞生时一样，高校也会不可避免的同企业或政府部门在初时期缺乏相应能力来自构建或运行智慧党建云平台这样的新科技，这就使得很多管理理念和想法想要完善进平台中会受到制约，最终导致平台的建设不够快速、完善。

### （四）资金方面的缺陷

随着市场经济不断发展，任何人员、设施的建设都需要资金的支持，而这也恰恰不是所有高校都能够全力满足的，智慧云平台不仅需要高昂的服务费支出，还要与之匹配的设备人员和人员等，以及后续运营维护时所需的资金保证。因此，资金的缺乏也是某些高校智慧党建云平台构建水平低下的原因。

### （五）智慧党建云平台的工作人员总体能力水平较低

受年龄、学识、时代文化、工作经验等因素的影响，高校智慧党建云平台的工作人员总体能力水平参差不齐，各有优势和劣势，例如中老年工作人员在计算机技术方面的能力普遍较差，那么在智慧党建云平台上处理工作时难免显得力不从心；而年轻工作人员却能在这方面好一些，甚至部分年轻工作人员是智能云平台的只要运营人员。但是年龄决定了他们在处理疑难事务的工作经验上有所欠缺不如中老年人员。此外，中老年干部和普通职工还存在消极的工作态度，不太乐意接受新鲜事物或先进的工作模式，原因则在于他们需要放弃之前多年的工作习惯去重新学习并熟悉更加高端的智慧云平台，对于他们这样情况的人群来说确实是有些难度的，因而也就容易出现消极怠工、抵触等不良情绪，而这种情绪不自然的就被带入到日常工作中，导致党建服务工作口碑不断下滑，破坏了我党在群众中辛苦建立的形象，那么这种情况是非常严重的，需要及时的调整和治理。

## 三、“互联网+”时代高校基层党组织智慧党建云平台的构建方案

### （一）“互联网+”背景下高校基层党组织智慧党建云平台建设原则

首先，明确高校基层党组织智慧党建云平台建设具体任务和总体目标。高校基层党组织智慧党建云平台建设要与二十大精神相结

合，与高校思想教育相结合。智慧党建云平台所涵盖的内容必须紧密联系世情、国情、党情、校情的发展变化，坚持以科学发展观为统领，最大限度满足教师与学生成长成才需求。同时，还要明确当前形势下基层党组织智慧党建云平台建设的目的，切实发挥智慧党建云平台的实效性，提高全校师生党员学习效率，让党建工作有力有效，进而确保智慧党建云平台终端客户的党员能够自主完成线上学习。其次，加强顶层设计，进一步提升完善平台功能。在“互联网+”时代背景下的高校基层党组织智慧党建工作具有一定的政治性与系统性，在智慧校园建设过程中，要想将智慧党建云平台的构建作为其中一部分，高校领导应对基层党组织智慧党建云平台的顶层设计予以高度重视，切实发挥网络平台独特优势和作用，重视和善于总结新技术应用特点，对智慧党建云平台构建面临的问题进行深入分析，探索和研究智慧党建云平台建设与保障机制。同时牢固树立“大党建”工作理念，构建“大党建”工作格局，不断完善智慧党建云平台模块，强化智慧党建云平台功能，其中包括党员服务、管理、教育，党纪监督等诸多模块。借助门户终端、手机应用程序、微信公众平台等，发挥“互联网+”在教育管理、缴纳党费、党员学习等多方面的功能，实现平台的设计目标<sup>[5]</sup>。

### （二）“互联网+”时代高校基层党组织智慧党建云平台构建方式

第一，主体智慧党建云平台门户网站搭建。在这“万物互联”的时代里，“互联网+”模式的诞生与运用，改变了高校的管理模式。现阶段，我国大部分院校都纷纷建立了属于自己的网站，随着党的工作以及党的事务大量增加，在高校网站首页开设党建专栏势在必行。针对门户网站发展快速、专业化程度高的特点，需要一批专业技术管理人员结合实际情况开展相关工作，做好不同模块的规划、内容的更新、答疑解惑、后台管理等工作，同时还要做好微信公众平台与手机应用程序接收平台相应管理工作，而不是负责一个专题模块的链接。第二，客体智慧党建微信公众平台搭建。在“互联网+”时代，依托互联网技术，运用“互联网+”思维创建的高校基层党组织智慧党建微信公众号接收平台，可不受时间和地点的限制传递文字、语音短信、图片、表情、视频等微信息，有效打破了时间、空间、地域的限制，为高校党员干部浏览、阅读时政提供了方便，及时了解党的政策和动态，把握工作节奏，按时完成工作任务，准确把握工作的重点方向。通过微信公众平台开展线上党员教育，互动互通，全面掌握党员思想动态，了解党建中的弱项、劣势问题，并有针对性地进行整改和完善，进而提升管理水平，强化学习教育效果。第三，客体智慧党建手机应用程序平台搭建。“互联网+”时代下，通过智慧党建手机平台系统，可将党的路线方针政策、中央有关精神以及基层党建工作的有关政策信息等及时发布给高校各基层党组织书记、党员，为高校基层党组织群众提供最新的新闻资讯和学习内容，定期推广以“牢固树立党员意识、宗旨意识和党性观念”为主题的共产党员手机报，提升高校党员干部的关注度的同时，提高广大党员干部的综合素质，使高校党员干部不断加强自我改造与完善，自觉地把“讲党性”、“重品行”、“做表率”融入到学习、工作中，深刻认识学习强校，加快建设人才强国的重大意义<sup>[6]</sup>。

### （三）“互联网+”时代下智慧党建云平台主要功能模块的设计建议

首先，智慧党建云平台功能模块在构建设计时不能完全使用第三方提供方给出的模板，应当结合高校的特点、校史、文化等增加人性化的模块，并加以完善。以党建宣传模块为例，这个模块是唯一不变的，各高校都要坚定不移的去构建的，它是提升党员和非党员清晰、深刻的去了解我党的文化和动态的重要宣传途径，是最直接、最有效的方式，因此，党建宣传模块在设计时要放在页面的醒目位置，利用横幅宣传焦点图、轮播图的方式来展示，并用言简意赅的文字标题为内容提升吸引力。并且要在二级跳转链接中适当位

（下转第 66 页）

容易造成学生考前突击,不注重平时的学习<sup>[8]</sup>。目前来说,我国大部分高等院校的高等数学课程都是以平时成绩和期末卷面成绩为主,平时成绩主要包括考勤和作业。虽然有平时成绩,但实际情况是很多同学都在课堂上“心不在焉”或者完全是“身在曹营心在汉”,根本没有参与到课堂的学习过程中;课后的作业完成也是大面积的出现抄答案应付了事;期末考试前临时突击、死记硬背、生搬硬套,完全就是机械性地去完成考试而已<sup>[9]</sup>。

过程性评价是一种在课程实施的过程中对学生的评价进行评价的方式。过程性评价采取目标与过程并重的价值取向,对学习的动机效果、过程以及与学习密切相关的非智力因素进行全面的评价<sup>[10]</sup>,符合“以学生为中心”的教学理念。为了实现多方位立体评价,提升人才培养的质量,双向促进教与学,帮助学生学好高等数学这门较难的课程,有必要增大平时过程性评价的考核比例,突出评价的“多元化”,但也不能否定终结性考试的意义,应注重过程性评价和终结性考试的有机结合。具体评定方式可参考图3,评定标准的等级分数可由任课老师根据班级实际情况来制定出科学的细则和标准。

图3 高等数学考核方式

	比例	成绩组成	评定标准
过程性评价	40%	线上学习 (15%)	以MOOC上记录的学习数据为依据
		课堂表现 (15%)	以学习通出勤率+课堂互动情况为依据
		作业完成 (10%)	以学习通上作业完成质量+平时测试为依据
终结性考试	60%	期中成绩 (10%)	期中卷面成绩(满分100分)
		期末成绩 (50%)	期末卷面成绩(满分100分)

三、结束语

面对高等数学线上线下混合式“金课”建设的未来,我们首先要有高度的敬业精神和强烈的立德树人意识,要时刻用习近平总书记所提的好老师的“四有”标准来要求自己,即要有理想信念、要

有道德情操、要有扎实学识,要有仁爱之心。其次,要明白数学不仅是一门工具,更是一种思维模式,要把数学教学当作一门艺术,不断探索、精益求精、永葆创新精神,提升教学水平,不断跟新教学理念,用优秀的教学设计去吸引学生的学习兴趣,带领学生去思考、去探索、去合作,为创新型人才的成长奠定良好的基础。此外,面对信息革命对大学课堂的影响,我们要长期开展教学研究。研究混合式课程的教学内容、教学方法、教学评价、教学设计、教学资源建设等问题,还要开展新时代下混合式课程的教材建设,要重视每一个环节,与时俱进,不断前进。

参考文献:

[1]吴岩.建设中国“金课”[J].中国大学教学,2018(12):4-9.  
 [2]赵炬明.论新三中心:概念与历史——美国SC本科教学改革研究之一[J].高等工程教育研究,2016(3):35-36.  
 [3]尤慧,朱文芳等.基于“慕课”的高等数学混合式学习模式的探索与实践[J].数学教育学报,2020(4):85-90.  
 [4]马知恩.怎样讲好一堂课[J].中国大学教学,2013(6):8-10.  
 [5]陈景燕,谭律岐.后疫情时代面向深度学习的线上线下混合式教学思考[J].中国教育信息化,2021(15):73-75.  
 [6]常健,高丽.大学数学多媒体教学与合作学习[J].价值工程,2013(15):219-220.  
 [7]张芳.大学数学小组合作学习教学改革探讨[J].科技风,2021(14):51-53.  
 [8]赵文彬.高等数学课程考核方式改革的研究[J].大学教育,2016(12):117-119.  
 [9]郭萍.基于过程性评价的高等数学考核方式的改革与研究[J].青岛师范大学学报:自然科学版,2018(4):77-81.  
 [10]高凌飏.关于过程性评价的思考[J].课程.教材.教法,2004(10):45-46.  
 作者简介:唐婷(1991—),女,汉族,四川南充人。讲师,硕士,主要从事模糊关系方程和高等数学课程与教学研究。  
 基金项目:西华师范大学校级一流本科课程项目(459132)

(上接第63页)

置链接相关的党宣内容,使之不断增强吸引力。包括我党在国际上的优秀表现和优秀党员的事迹等,而优秀党员事迹笔者建议在模块设计时要多选用高校身边的实人事迹来做宣传,因为他们就生活在高校受众熟悉的地方,这样的事迹更加“接地气”,也更容易让人接受和感动。此外,在其它模块设计时要使得页面简单易操作,保持一目了然,不能太过繁琐,不然会让受众用着不舒服从而产生抵触情绪。因此,不同模块要清晰可见,并且在二级模块中要尽量选用实时最近的以及非常具有代表性的,不要为了宣传从而放入太多的宣传素材,那样将会得不偿失。第三,要加强和重视建议模块的建设,以往受众的建议往往重于形式,对建议内容的反映时间太过漫长,导致受众心理会产生失望的情绪,这将会影响整个党建宣传的效果。第四,要多注意“官方话语”回复语气和内容,运用过渡会让人觉得受到了敷衍,任何的回复不应该是机械式的官方话术,要设身处地的站在人民的利益点出发去解决问题或建议,要用事实依据来解决问题,而不是“上面规定”、“这个不归我们管辖”、“我们会认真考虑”等话语来进行答复,如果不在管理范围是否可以想办法针对问题给与提问者一些建议以供其参考。第五,高校在设计云平台板块时可以根据高校自身主要文化增加相应国际实事,例如:国防、军事类高校可以将中国撤侨事件、钓鱼岛事件、中印边界事件加入板块中,用真实的图像或图片配上相应文字解读内容,以此增强高校师生的爱国热情和爱党情怀,还可以将我国在军事中受制于人的困苦娓娓道来,以及后来我国在我党的英明领导下如何处理

和所做的决策的都一一对应呈现出来,以此增加党建宣传的效果<sup>[7]</sup>。

结束语:

总之,高校党建工作任重而道远,在“互联网+”时代应当把握好时代赋予的机遇和挑战,不断完善智能云平台在高校党建构建工作,努力打造与时俱进的高校党建管理制度和水平。使得高校党建的工作迎来新的起点。

参考文献:

[1]王维秋,刘春丽,马凤毛,等.“互联网+”时代高校智慧党建云平台构建探究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019(11):271-272.  
 [2]冯莎,张晓丽.新时代基层党组织智慧党建创新机制研究[J].教育现代化,2019(20):117-118.  
 [3]何汇川.“互联网+”视域下高校智慧党建服务平台构建研究——以西华大学为例[J].时代人物,2020(59):123-124.  
 [4]黄秋石,刘智荟.高校“互联网+党建”智慧党建信息化建设研究——以嘉应学院数学学院为例[J].农家科技:中旬刊,2017(75):231-232.  
 [5]张欣.精细化管理视角下高校“智慧党建”平台体系的构建[J].时代报告,2021(32):69-70.  
 [6]朱美荣.生态化理念下基于“互联网+”的高校智慧党建平台构建研究[J].信息技术与信息化,2019(33):27-28.  
 [7]李航.“互联网+”时代高校基层党组织智慧党建云平台构建研究[J].中外企业文化,2020(33):29-30.