

# 《应用型 and 教学型相结合的复合型经济法律人才培养策略》

陈青

(西安培华学院)

**摘要:** 在当前新教育背景下,我国特别推崇复合型人才培养,希望打造应用型+教学型人才教育体系,为社会各个行业领域输送优质人才。所以本文中着重探讨了高校经济法律专业中应用型和教学型相结合的复合型经济法律人才培养机制,做好人才培养工作定位与思路,最后提出具体的培养策略内容。

**关键词:** 复合型经济法律人才;应用型;教学型;结合;定位;培养策略

Training Strategy of Compound Economic and Legal Talents Combining Application and Teaching

Chen Qing

(Xi'an Peihua University)

**Abstract:** Under the current new educational background, our country especially promotes the training of compound talents, hoping to create an applied + teaching talents education system, so as to provide high-quality talents for various sectors of the society. Therefore, this paper focuses on the cultivation mechanism of applied and teaching-oriented compound economic and legal talents in economic and law majors in colleges and universities, so as to do a good job in the orientation and thinking of personnel training work, and finally put forward specific training strategy content.

**Key words:** compound economic and legal talents; Application type; Teaching type; Combine; Positioning; Cultivation strategy

## 前言:

目前高校经济法律专业中注重对复合型学生人才的培养,即应用型、教学型人才教育体系打造。这其中就大量融合学校优势,特别重视法学院对外宣传影响力,确保人才培养机制建设有效到位,其在人才培养工作定位与思路方面是相当明确的。

## 一、复合型经济法律人才培养的基本内涵

在经济全球化时代大背景下,国家对于法律人才的培养非常关注,它希望确保法律知识国际化交流速度明显几块,确保国家法制化发展与政治稳定。在这一过程中,高校法学经济专业希望培养优秀人才,即培养应用型、教学型的复合型经济法律人才,结合法律人才素质结构提出较高要求,适应当前的经济和法律的全球化发展趋势,满足教育改革要求。在有效提升法律人才有效应对全球化适应以及应变能力都非常到位。就复合型经济法律人才培养机制建设过程而言,需要确保法学与经济学复合型应用人才培养有效机制,满足精通学理论知识,有效掌握法律实务操作技能,形成复合应用型人才<sup>[1]</sup>。诚如我国高校法律经济专业中对于人才培养的要求,那就是要适应经济以及法律全球化趋势,追求教育改革,有效提高法律人才应对全球化适应能力以及应变能力,如此对于培养复合型应用人才在定义层面上更加深入,也能满足人才所提出的各项要求,切实建立了良好的复合型教育教学体系,培养了专业人才的应用型、教学型有机能力。在这一过程中,它需要为人才培养提出两点技能要求,在法律实务操作技能以及经济学实践能力方面需要培养学生良好的专业技能,例如法务技能、证券操盘技能、国际贸易应用技能等等,教师要将这些技能融会贯通于教学环节中,如此才能培养应用型、教学型法律经济人才。在教学过程中,需要结合相关教学内容,改革高等教育管理机制,实现对于学科以及专业的有效调整,切实促进教学机制,满足建立具有关联关系的课程体系。在教学体系借助过程分析相关科学规范的教学手段过程中,满足覆盖专业机制,优化内在联系与全新课程体系,结合整套科学规范,建立有效实现培养地方特色,建立良好的应用型、复合型法学经济专业人才<sup>[2]</sup>。

## 二、复合型经济法律人才培养的基本模式与实践思路

### (一) 复合型经济法律人才培养的基本模式

在高校法律经济专业中,培养高水平复合型人才已经成为关

键,具体来讲就是培养应用型以及教学型人才,这一点就需要结合分层培养模式展开。结合经济法专业的教学管理模式来培养精英化实践应用型人才,建立多层次人才机制,形成满足经济法律人才培养三层次分析机制:其中第一层次为培养高素质法律理论人才,结合教学科研工作培养具有法律能力、经济综合专业知识能力的高水平人才;第二层为培养高层次法律职业人才,结合法律职业工作展开相应教育工作;第三层次即培养高水平法律素质社会管理人才,结合法律教学科研工作内容创建知识学习基础,把握经济学、财务管理学人才,建立良好的人才培养机制,满足经济学、财务管理知识建设内容,培养分层次人才培养目标。在确定相关教学策略过程中需要保证分析就业方向,确保人才分层培育实施到位,设置应用型、教学型相关的课程内容,例如要设置会计师、司法考试等专题课程,满足国际贸易业务机制、专业代理课程机制、专业选修课过程中分析,建立设置应用性课程体系,确保进一步促进学生专业就业内容,结合专业知识内容,保证实践课程建立实践基地,展开实习过程,给予学生较多学习契机。

在结合地方人才需求建立基础,需要构建复合型经济法学人才的培养机制,建立特色教育培养模式,结合培训机制,在实践课程建立实践培训基地,实现对教育机制的不断扩展。精通经济管理知识内容,大大增加探索公修订人才培养机制,培养相关教学方案,建立“法商双专业”法学专业人才,保证社会中经济法律学专业人才培养机制,满足复合型人才培养机制建设要求<sup>[3]</sup>。

### (二) 复合型经济法律人才培养的实践思路

复合型经济法律人才培养的实践思路非常清晰明确,思考经济法律学的学科教育特色,结合知识产权来调整设置内容,分析教育培训体系完整优化,体现明显办学优势,确保人才培养经验丰富化。在重视经济法律学人才过程中,需要结合卓越法治机制,建立人才联合培养机制,例如设置实务课程,建立知识产权维权保护中心,确保知识产权运营深度构建经济法律学中的“人才培养合作机制”。在复合型人才培养过程中,卓越法治人才联合培养计划,优化知识产权运营中心深度构建“人才培养合作机制”。满足复合型人才培养机制建设,确保高校经济法律学充分运用齐全优势内容探索开创良好的“法学+”新文科培养机制,强化法学教育与经济、与计算机、以及各种理工科的融合交叉机制,如此才能培养具有娴熟法律职业

技能的复合型发法治人才。探索开创“法学+”新文科良好培养机制,满足法学与外语、教育、经济、理工科融合交叉机制,建立高度社会责任分析机制,满足复合型人才培养机制过程中,培养良好的强烈政治使命感内容,结合优秀法律职业道德与素养内容,建立经济法律教育机制,在校内设置“法律问题研究中心”,拟筹备设立“乡村振兴法治服务中心”建立多战略、全方位、高质量的法治服务机制。

建立融合教育优势,关注法治教育与普法人才培养机制,在办学过程中建立淳朴、正气、学风浓重的、技术水平较高的教育教学机制,满足专业交叉融合发展机制,围绕“法治服务三通”机制,建立“通师大、同基层、通政府”,强化课程教学,做好实训实践教学机制,保证社会服务三位一体化发展机制,确保法律援助与普法服务教育建立高校经济法律专业中的“大学生法律援助中心”,建立教育教学机制<sup>[4]</sup>。

再者,就是需要结合厚德、博学、明法、笃行相关内容建立司法实践教学机制,满足多技术司法实践建立教学应用机制,确保新一代人工智能产业高质量发展设立经济法律学相关教学机制,满足智能化信息处理机制优化,满足专业研究筹备建设工作有效优化,实现对校内外专业资源的有效整合过程,积极筹划形成“人工智能法律研究中心”<sup>[5]</sup>。

最后,结合“双师型”(教师+律师)的专业教育机制,确保应用型、教师型法律经济学人才培养机制,确保复合型人才培养机制有效构建,满足相关机制,确保经济法律学人才培养机制有效构建,满足人才培养现实要求,体现经济法律学教育有效价值<sup>[6]</sup>。

### 三、复合型经济法律人才培养的实践策略

复合型经济法律人才培养的实践策略需要结合培养改革主要内容分析专业基础学习阶段,优化平台学习阶段,建立特殊教育培养平台。在建立就业导向过程中,需要特别侧重职业能力课程建立学习培训机制,满足应用型、教师型这一复合型人才培养机制,优化法学专业基础学习阶段建立法学专业学习机制,星辰核心课程体系。例如其中就涵盖了公共课程、专业基础课程等等,满足活动学术讲座机制,专修两年课程体系,如此就能实现对学习阶段的有效丰富<sup>[7]</sup>。

#### (一) 创建特殊培养平台

在建立高素质法律课题人才培养平台过程中,需要结合多层次法律职业人才培养平台建立经济管理人才平台,形成多个子平台,结合兴趣选择侧重于大平台中人才的有机培养过程,确保为学生提供多重选择,建立较高自由度设立法学卓越班,培养学生的学术研究能力。在实践过程中,需要全面负责建立教学机制,保证建立教育规划,建立卓越目标,同时做好考核规划,同时建立司法规划机制。在完善人才培养模式过程中,需要建立分层教育模式结合进一步改革,提出分层,满足分层教学相关要求,提出分层教育模式,如此对人才培养模式改革帮助较大<sup>[8]</sup>。

#### (二) 创建就业导向平台

在经济法律人才培养策略,需要创建就业导向平台,需要侧重职业能力课程学习培训以及学科知识内容。选择任意选修课程,根据职业规划内容保证经济法教学工作有效优化。结合自行学习过程有效提高人才教育机制,保证专业教学体系,满足课程选修内容,自行学习设置教育机制,确保财经法规及经济法类课程体系建设到位,满足学习相关专业知识,明确选修专题科目内容,确保学生选修过程优化。建立适时修订机制,结合课程设置社会人才需求分析机制,在自行学习过程中建立专业知识与能力素养机制,形成一定教学机制,保证复合型法律人才培养策略有效实施<sup>[9]</sup>。

#### (三) 体现地方应用型复合人才机制

在精通法律经济学专业知识体系过程中,需要保证建立地方应用型复合人才机制,结合各国政治、经济、文化,优化法律体系确保法律,思考其中难点问题。结合语言障碍分析专业知识理解机制,结合教材内容建立专门化教育机制。优化人才分析机制,优化选修课机制,保证学生语言交流机制。保证力求培养能力,优化人文科学素养,保证法学专业素养,优化经济专业知识体系,建立适应社会工作机制,有效独立解决问题,建立良好的综合性人才机制<sup>[10]</sup>。

在这一过程中,可以建立平台多个分析机制,确保结合经济法

专业基础内容建立培养平台,优化就业导向,侧重职业能力,结合侧重较好的人才。建立相关教学机制,优化核心课程内容。侧重职业能力优化课程培训机制,建立知识辅助机制。结合学分限制分析结合课程内容分析必修课程建设机制,结合经济法理论基础,体现教学能力培养机制,研究相关教学能力。优化管理制度与学风培养机制。建立相关良好机制,确保教学教育机制有效优化,建立良好教学机制,满足复合型法律经济学人才培养要求。在提出分层教育模式建立改革有效帮助机制<sup>[11]</sup>。

在结合扎实的法律知识体系分析身后的法学理论功底,满足丰富的法律实践经验内容,其中结合法律技术建立相对良好的法律职业道德分析机制<sup>[12]</sup>。结合课程组对学科人才的方案内容进行有效修订,在修订过程中分析法学本科人才培养机制,为应用型、复合型人才培养机制方案进行修订,在修订过程中需要结合法学本科人才培养围绕建立应用型、教师型法律经济学法律机制,结合创新高校与务实部门联合开展培养机制,优化课程体系,强化法律实践教学环节,有效推进教学内容与教学方法形成改革措施,确保强化学生法律职业道德伦理,结合法律实务技能培养,优化课程体系,强化法律实践教学环节推动教学内容与教学方法改革措施,切实强化学生法律职业伦理教育保证学生法律实务技能培养机制<sup>[13]</sup>。

在培养要求方面,大力培养学生公平正义价值观,需要结合会计职业道德培养学生良好的人文与科学精神,同时形成良好的法治精神与公共精神。在奠定学生坚实法律理论基础同时,需要强化学生知识应用能力,培养良好职业实践技能,保证法律实用技能培养应用型、复合型法律职业人才培养机制,法律实用技能培养应用型、复合型法律人才培养机制,优化人文精神、科学精神,有效培养给学生的职业实践能力<sup>[14]</sup>。

### 结论

在培养标准方面,高尚的法律职业道德是应用型、复合型法律职业人才应当具备的首要条件,系统扎实的法律知识基础和其他相关理论知识是应用型、复合型法律职业人才应当具备的基本条件。

### 参考文献:

- [1]张庆华,彭晓英,况培颖.数字经济时代商科应用型财会人才培养体系研究[J].现代商贸工业,2022(1):164-167.
- [2]张翼杰.依法治国视域下法学人才培养目标的新定位[J].山西经济管理干部学院学报,2020,28(1):81-86.
- [3]贺嘉.“人工智能+法律”复合型人才培养路径研究[J].中国教育信息化,2022,28(5):96-104.
- [4]龙卫球.新型复合型法律人才的需求趋势与培养模式[J].西北工业大学学报(社会科学版),2022(2):110-113.
- [5]肖玉凌.法律英语复合型人才培养策略[J].警戒线,2022(2):71-73.
- [6]张建斌,袁妮,田燕,等.基于复合型药学人才培养的药学管理学课程改革探索与实践[J].卫生职业教育,2022,40(13):50-52.
- [7]丁卫.培养跨界融通的复合型卓越法治人才[J].西北工业大学学报(社会科学版),2022(2):121-123.
- [8]李寿平.新时代复合型涉外法治人才培养[J].西北工业大学学报(社会科学版),2022(2):113-115.
- [9]刘俊.复合型法治人才培养应当尊重教育教学和人才成长规律[J].西北工业大学学报(社会科学版),2022(2):117-118.
- [10]王轶.以课程体系改革为抓手培养复合型卓越法治人才[J].西北工业大学学报(社会科学版),2022(2):106-108.
- [11]黄锡生.新时代复合型法治人才培养的路径探微[J].西北工业大学学报(社会科学版),2022(2):115-117.
- [12]李思璇,龚子慧,刘嘉旭,等.海外资产配置的风险与对策——立足雄安新区,打造复合型投资人才,增强监管机制[J].中国市场,2022(15):73-75.
- [13]基金项目:陕西省教育科学“十四五”规划2021年度课题(编号:SGH21Y0356);
- [14]陕西省高等教育学会2021年高等教育科学研究项目(编号: XGH21258)