

新时代高校社会实践育人功能及优化导向探析

——基于 OBE 理念的实践与创新

李静 何颖 霍柳廷 荣杨溢 段吉豫

(长春师范大学经济管理学院 130000)

摘要: 本文首先探讨社会实践活动育人功能及以“培根铸魂”作为实践活动根本遵循的创新教育方式,之后探究大学生社会实践基于 OBE 理念价值意蕴,将四团协同路径探究与学生社会实践活动实例结合讨论其社会内涵,最后研究社会实践中新媒体创新形式及其实施方案与对于社会实践育人功能的积极意义。

关键词: 社会实践育人功能、大学生、OBE 理念、新媒体

An Analysis of the Educational Function and Optimization Orientation of Social Practice in Colleges and Universities in the New Era -- Practice and Innovation Based on OBE Concept

Li Jing, He Ying, Huo Liuting, RongYang Yi, Duan Jiyu

(School of Economics and Management, Changchun Normal University, 130000)

abstract: This article first discusses the social practice education function and "bacon cast soul" as the practice of innovation education way, to explore college students' social practice based on OBE concept value implication, the four collaborative path to explore and students' social practice examples to discuss its social connotation, finally study the new media in the social practice innovation form and its implementation plan and the positive significance for social practice education function.

Key words: social practice and education function, college students, OBE concept, new media

一、高校社会实践育人功能

理论联系实际是中国共产党的优良传统,将理论教育与实践教育结合是提高大学生认识社会、增强见识、培养能力的必然要求之一。新时代高校社会实践主要目的是引导和帮助青年学子在实践中逐步明确奋斗目标与责任使命,上好理论与现实相结合的“思政大课”,在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。

在我国政府第十三届四次会议上,习近平主席同志总书记明确提出“培根铸魂,启智润心”的教书育人观,为新时代高校实施教育改革创新提供了一个重要的指导方针,强调以文学素养为基础,注重培养学生的高尚品德和美好德行,为后续二十大明确提出“培育什么样的人、怎么育人、为谁育人是高等教育的根本性课题”提供了一个鲜明的指导思想。学院在 2022 年暑期“三下乡”社会实践中大胆创新实践方式,将“培根铸魂”作为实践活动的根本遵循,在社会实践中聚力培根铸魂,争做有理想的实践活动开创者。这一根本遵循将充分发挥实践活动的育人功能,打造具有特色的多元格局,在新时代的伟大建设中,让青春力量与祖国建设“双向奔赴”;在新时代的伟大进程中,让青年焕发出新的蓬勃生机。

二、OBE 理念内涵

基于 OBE 教育理念,以成果,能力,目标,需求为导向的先进的教育理念。党的二十大报告强调,教育是国家发展的重要基础,是党的根本任务。因此,确定培养什么样的人才、如何培养人才以及为谁培养人才是至关重要的。

(一) OBE 理念解释

1. 成果导向

要转变思想,改变对成果的看法,反对唯结果论,将思想转变到在学习实践过程中的收获也是成果的一部分。以最终目标为起点,进行反向课程设计,运用正反两种思路使得成果更加明确。但在成果制定过程中不能好高骛远,要基于现实。教育是一种有目的、有计划、有组织的、有系统的影响力过程,只有坚定目标,才能做到上文指出的基本问题。

2. 以学生为中心

上文所说的成果导向就要以学生为中心,要把教学目标聚焦在学生身上,因材施教,以学生适合的方式让学生能得以更有效率的

学习,以弹性的方式来适应学习个性化的需求,同时在学校的过程中要加以鼓励,增加学生学习兴趣,提升学习效率。

3. 持续推进

教育是一个长期努力,长期坚持才能展现出结果的事业,对待教育要坚持持续推进,深入浅出,在教育的过程中积累经验,在教学的过程中自身反省学习,与学生一同进步。不仅要推进基本公共教育服务均等化,也要推进教育公平化,高等教育质量不断提升,教育公平持续推进,正式持续推进教育公平化的展现。

(二) OBE 理念社会价值

1. 知行合一,全面发展

“每个人自由全面发展”与“共产主义社会”是统一的。OBE 教育理念能使学生在接受更加适配个性的教学方法。从而使学生在接受教材上的知识的同时能接受到更多课本上没有的知识。通过最终成果转化的绩效指标,让学生认识到自己学习上的不足,进而加以改进,从而使得学生得到更全面的发展。

2. 奋斗精神,社会担当

使用课程思维来进行活动目标设计联动。知识方面,强化知行合一,促进全面发展。能力方面,培养奋斗精神,扛起社会担当。在教育的过程中让学生认识到自己的社会责任,培育学生的社会责任感。在顶峰成果反向设计的不同学习阶段的学习过程中培养学生迎难而上的奋斗精神。

3. 理想信念,家国情怀

OBE 教育理念虽然是以学生为本的成果导向教育理念,但是在教育教学过程中要时刻坚定理想信念,坚定不移的走马克思主义道路,所谓的“家国情怀”其基本内涵包括心怀天下,民族精神,爱国主义……所以既要采取先进的教育理念,又要以服务社会,报效国家为最终目标,以建设社会主义现代化强国为心之所向,身之所往。

三、四团协同高校社会实践育人功能优化路径

(一) 团委统筹部署

提前谋划部署,打造多元格局。重点认真学习和宣传青年习近平总书记新时期我国特点理念,全方位深刻落实党的二十大精神,突出了解习近平总书记在祝贺我国共青团中央建立 100 周年会议上的主要演讲精髓,深刻了解党的百年斗争历史,弘扬党的领导,弘

扬我国共青团中央的精神,引领青年学员深刻理解新形势下党和祖国各项事业蓬勃发展的巨大成果,增强对青少年习近平主席总书记的认同感和行动追随,为促进社会主义中国梦奉献动力。加强信心、敢于承担,为促进中华民族的辉煌而拼搏奋进,汇聚起强大的生命动力,为完成社会主义第二百年奋斗目标而共同努力。学院各团支部积极响应学校党委和团委的决策部署,加强统筹,精心部署各班级团支部,充分发挥各班团支部在学生群体中的影响力,坚持以支部为核心,建立健全组织体系,贯彻落实“一竿子插到底”,让每个学生体会到收获感、幸福和平安感。结合实际,因地制宜旨在全面整合各地资源,实现校地相衔接,充分发挥各班特点,丰富内容,有力推进,进一步汇总提炼出实践育人管理工作中的重要成果和主要亮点,以期实现“一班一品”多元化的工作格局。

(二) 团支部扎实行动

习近平总书记提到,要提升团队的凝聚能量和吸引力,就必须高举信念的大旗。信念是我们持续前进的力量,是我们战胜困境、取得胜利的坚强精力支撑。缺乏信念,我们就会迷失方向,失去奋斗的力量。共青团要深入贯彻团省委、校团委、院团委的精神,以信念为指导,积极开展团日活动等思想建设活动,加强青年的思想引导,增强青年的凝聚力,让他们在思想上更加清晰地认识到自己的信念,并将其付诸实践。明确实践的重要性、实践的意义、实践的目的,切实作用于各项社会实践活动中,形成无私奉献、吃苦耐劳的精神。

基于实际情况,我们将以深入深刻的形式和触动思想的效果导向为目标,结合当地的实际情况,组建不同类型的三下乡社会实践团队,以实现全省范围统一组织、分层实施,同时也让各地各学院团委根据实际情况自主开展各项工作。基于“返家乡”社会实践组织的指导,我们努力构建一个持久、有效的实践育人格局,以实现目标一致、互动的事业状态,帮助青年学生更好地理解我国社情民情,提升社会化能力。在三下乡社会实践活动中,许多同学都深深地被红色的足迹所吸引,他们追溯红色的记忆,挖掘红色的故事,体会红色的文化,并缅怀革命先烈。由此,学院在公众号开设“经管学子三下乡,家乡党史我来讲”栏目。

(三) 团员广泛参与

为了更好地构建高校团委社会实践制,我们需要在校内外进行有效的教育,并将第一个课堂教学和第二个课堂教学有机结合。学院团委应该积极引导学员走出校园,走进社会实践。学院团委依托新媒体,通过微信公众平台,视频号,主题团日等线上、线下相结合的方式,广泛宣传开展“返家乡”、“三下乡”等社会实践活动预告,切实提高每次实践活动的影响力。

(四) 团队着力实施

学院团委坚持“受教育、长才干、作贡献”的工作宗旨,积极调动团支部的积极性、主动性,充分发挥“生源地”的优势,以团支部为单位,利用家乡资源,创造有利条件,加强保障,开展多样化、互动性强、有特色、贴近实际的实践活动。采取线下为主、线上线下相结合的形式、中心队和小分队的遥相呼应的方式,组建一支团队参与学校团委“三下乡”中心队,录制微课6门,组建6个返家乡社会实践小分队,开展理论宣讲、义务支教、科普支农、调研献策、文艺演出、志愿服务等形式多样的红色实践活动。

1. 提亮青春底色

学院积极深入学习宣传党的二十大精神,以缅怀建党百年为抓手,传承爱国爱社会主义的激情,弘扬党的百年斗争重要成果和发展成功经验,整合各种红色旅游资源优势,动员广大青年学习者重走中国红色旅游发展脚步,追寻中国红色旅游发展印记,采访中国红色旅游形象,发掘中国红色文化旅游传说,体悟红色文化,采用形式多样,结合线上线下,利用新媒体不断将实践实时动态,实践成果广泛传播,以此来推动党的建设和发展,为全社会树立良好的榜样。通过提升影响力,以优秀的成员带动更多的人,在整个学院产生浓郁的爱国主义文化环境,深刻地提升青春的活力。

2. 坚持实践本色

为了落实习近平同志主席总书记有关“三农”的重点观点,我们

要深切了解“国之大者”,以便更好地理解 and 把握乡村振兴的重要性,以及如何推动乡村振兴的实践。为了推动乡村振兴,我们鼓励青年学子前往基层一线,勇敢地面对艰苦的挑战,深刻了解民众的需求和国家的困难,并从中体会乡村振兴的成功经验。

3. 突出专业特色

切实动员全院团支部,扩大志愿服务领域。将团队原有服务地域由吉林省内扩大到安徽、山西、山东、青海、湖北、内蒙、新疆等全院学生生源地全部覆盖的8个省市自治区。切实动员全院团支部,打造特色志愿服务项目,在陕西省安康市汉阴县平梁集镇社区开展支教服务,在敦化市大石头镇中心校开展“寻访莲花山里 探议峥嵘岁月”党史宣讲活动。依托专业优势,突出专业特色,深入田间地头,乡村振兴一线,在安徽省草庙镇培训果农使用电商平台直播销售,让“乡土育才,归根连基层”项目落地实施。在青岛国际花卉产业园进行深入调研,以探索脱贫攻坚的历史性成就,深入了解国家的发展历程,感受祖国的变化与发展,在社会实践中提亮青春底色、坚持实践本色。

四、新媒体新动力成果优化导向

(一) 新媒体创新形式

近些年来,学院在新媒体创新形式上不断创新,多样化的展示社会实践的过程与意义。从网络手绘漫画到沉浸式团课,社会实践被赋予了更加有趣的灵魂。同时开展了调研报告,模拟政协提案作品,实践随笔作品集,科研项目等社会实践展示。

根据学校有关统计,在学院老师的带领下,志愿者团队利用新媒体宣传优势,产出网络漫画作品2组、沉浸式体验微团课5门、调研报告91份、模拟政协提案作品2件等高质量实践成果多项,并且学校利用抖音,微博,小红书等热门新媒体软件对社会实践的同学进行宣传表扬,以此弘扬社会实践精神,鼓励同学多多参与。

(二) 新媒体创新下的社会含义探究

习近平总书记指出,“中国特色社会主义进入了新时代,对新时代中国特色社会主义如何发展做出了战略部署,大学生社会实践是加强高校思想政治教育的重要载体和有效途径,一直发挥着传承中华优秀传统文化的作用。”当然,新时代想要新鲜的血脉和思想,故新时代的新思想、新观念、新文化给予大学生实践更新的要求,基于新媒体下的大学生社会实践活动是新时代下青年接触社会、感知社会、服务社会的新兴途径。

相较于传统的大学生社会实践,新媒体创新为社会实践赋予了一股新的活力。在传统社会实践活动中,大学生多以个体、校园为单位,实践范围小,对于大学生人才的实践意义并不大,与之相反,在新媒体新动力加持下,大学生的实践活动范围被无限扩大;传统社会实践大学生无法形成一个有机整体,基本都是各自为营,以大学校园为中心,而基于新媒体下的社会实践,可将全国各地志同道合的同学联系起来,共同参与社会实践。在新媒体创新形式下,大学生可通过在抖音,微博,小红书等平台上展示多样有趣、意义非凡的社会实践活动,并且与其他同学进行分享交流经验,促使更多青年朋友投身社会实践活动,改造并形成全国大学生创新社会实践的有机生态圈。

新媒体创新形式的改变使我们得到了多样的机遇。新媒体下的社会实践活动有了更多元化的展示方式与途径,但是社会实践的本质在于自身素养的提高,切忌不可出现本末倒置的状况。未来,我们用青春的激情在为祖国人民服务的志愿活动中发光发热,为中华民族伟大复兴贡献青春力量。

参考文献:

- [1] 习近平总书记在2018年全国教育大会上的讲话。
- [2] 南京师范大学教育系主编的《教育学》,人民教育出版社,1986
- [3] 《持之以恒建设高等教育强国》,中国教育报,2019
- [4] 《高等学校文科学术文摘》2021年第004期
- [5] 杨清虎.“家国情怀”的内涵与现代价值.兵团党校学报,2016
- [6] 《全省高校共青团“工作到支部”团支部建设提质行动方案》
- [7] 《新时代团的组织力提升三年行动计划(2019—2022)》