

# 红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的路径探析

丁叶兰 黄诚

(怀化学院马克思主义学院 湖南怀化 418008)

摘要：将红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的全方位全过程之中具有非常重要的理论意义和实践意义。本文针对红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的问题，分析其问题存在的原因，并从政府、高校以及大学生自身三个层面入手，积极探索红色文化融入大学生爱国主义教育的现实且有效的路径。

关键词：红色文化；大学生；爱国主义教育；路径

On the Path of Red Culture Integrating into the Patriotic Education of College Students in the New Era  
Ding Yelan Huang Cheng

(School of Marxism, Huaihua University Hunan Huaihua 418008)

Abstract: It is of great theoretical and practical significance to integrate red culture into the all-round process of patriotic education for college students in the new era. This paper analyzes the reasons for the problems, and starts from the three aspects of government, universities and college students themselves. Actively explore the practical and effective path of integrating red culture into patriotic education of college students.

Key words: Red culture; College students; Patriotic education; path

Red culture is the red legacy and red spirit gradually formed by the Chinese Communists in the process of revolution, construction and reform, with Marxism as the core. It is a precious resource of patriotic education for college students in the new era.

红色文化是中国共产党人团结带领全国各族人民在革命、建设和改革的过程中逐步形成的以中国化马克思主义为核心的红色遗存和红色精神<sup>①</sup>，是开展新时代大学生爱国主义教育的宝贵资源。

## 一、红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的价值意蕴

红色文化是我国独特的先进文化，因其具有“红色”的特殊性质，一直以来都彰显着浓厚的爱国主义底色。在新时代大学生爱国主义教育过程中融入红色文化，是发挥红色文化的教育育人作用，厚植大学生爱国主义情怀的重要举措。

### (一) 丰富大学生爱国主义教育内容

习近平总书记高度重视我国的爱国主义教育工作，中共中央、国务院所印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》指出“爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富。”<sup>②</sup>中华儿女在中国大地上创造了丰富而多样的红色文化，为我们留下了各式各样的红色遗存。红色文化资源及其凝结而成的红色精神都具有极高的爱国主义教育价值，如贺龙两把菜刀闹革命，巾帼英雄赵一曼，红军长征中宁断肠不断脊梁的陈树湘等等红色故事，这些红色人物以及红色故事中所体现的精神都是红色精神的具体体现，红色故事、红色遗迹遗址等物质形态都是大学生爱国主义教育的优质素材，在爱国主义教育中充分利用这些优质素材可以丰富爱国主义教育内容。

### (二) 提高大学生对红色文化的认同

利用红色文化来开展爱国主义教育不仅能够增强爱国主义教育的实效性，又能使大学生更多地了解红色文化，接受红色文化，进而提高对红色文化的认同。以红船精神、井冈山精神、雷锋精神为代表的红色精神表征着人们对社会主义共同理想与共产主义远大理想的向往，大学生通过学习各种精神背后的一系列革命故事，领悟红色精神，有助于提高对红色文化的认同感，传承红色精神。高校充分利用这些红色资源，积极组织大学生参观各类红色活动旧址、革命历史博物馆、红色纪念馆等景点，积极组织大学生参加红色故

事阅读活动或红色影片观看活动，能够让大学生近距离接触红色文化，更为直观真实地去感受红色文化，自觉接受红色文化潜移默化的影响，让红色文化更加深入人心。

### (三) 增强大学生爱国主义情怀

红色文化包含着爱国主义的崇高理想和精神内涵。红色文化与大学生爱国主义教育具有内在同一性，它们有一致的价值取向，一定程度上对大学生进行红色文化教育的过程也就是对大学生进行爱国主义教育的过程。因此，发挥红色文化对大学生的导向作用，提升爱国主义教育的实效性是可行的。大学生通过参观当地红色文化纪念馆等场所，看看革命烈士遗留下的一件件破旧的物件、了解革命烈士身上所发生的光荣事迹、体会革命先辈们这一路走来所经历的艰难岁月、领悟共产党人为理想信念而不屈不挠、不断奋斗、甘于奉献的精神，使得大学生受到精神的震撼，能够发自内心地敬畏为革命事业而流血流汗甚至牺牲的中国共产党人，进而自觉树立爱国主义情怀，并在日常生活中践行爱国主义行为。

## 二、红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的现实困境

近些年来，在党和国家领导人对爱国主义教育的高度重视下，多个地区及高校应用了红色文化开展大学生爱国主义教育并取得一定的成效，但还面临着一系列的困境与挑战。主要有以下几个方面：

### (一) 高校红色文化与爱国主义教育结合不够

虽然高校开展爱国主义教育会将红色文化相结合，但两者结合度欠缺。具体表现如下：有些学校由于教育基地位置偏僻，学校离教育基地较远，加上交通不便，考虑时间和安全问题，很少开展教育实践活动，大多只是挂个牌，各自为政；有的学校组织学生参与教育实践活动流于形式，学生到达目的地后只是走马观花地参观一下，结束后一起摆拍合照就回学校了，学生既不知晓红色遗迹背后的故事，也没有领悟活动的意义，自然不能激发学生们的爱国主义情感；有的学校教育实践活动的开展形式太过于陈旧、枯燥，使得大部分大学生失去参加实践活动的兴趣等等。

## （二）大学生对红色文化的认知出现偏差

红色文化对新时代大学生起着重要的教育、示范和引导作用。红色文化如要顺利地融入到大学生爱国主义教育之中，首先大学生必须对红色文化具有一个全面客观的认知。认识是行动的先导，并且情感是在认识的基础上形成的，只有对红色文化有了全面的了解才能实现情感的升华，进而催生正确的行动取向。据调查发现大部分大学生对红色文化具有一定的了解，并认同红色文化，但是广度和深度不够，认知不够全面，在一定程度上阻碍了红色文化的融入进度和深度。由于市场经济的冲击，红色文化产业发展功利化倾向严重、服务运营模式单调以及高校的升学压力等多方面原因，导致少部分大学生对红色文化的内涵、特点及功能不了解，甚至出现偏差。

## （三）红色文化的育人作用未充分发挥

许多高校在具体融入过程中并未充分发挥红色文化的育人作用，导致爱国主义教育的效果不高。具体体现在以下几个方面：第一是校园红色文化建设薄弱。一些高校对红色文化作用的认识不够深入，并未在校园文化建设中过多应用红色文化，使得大学生爱国主义教育的实效不强。第二是红色文化在课堂教学中融入不足。当前高校红色文化利用率比较低，在思政理论课堂教学当中，教师未充分将红色文化与课堂教学内容相融合，无法有效发挥红色文化的红色教育功能。第三是高校对红色文化的利用缺乏系统长远的规划。大多数高校由于缺乏经费支持，未能建设一支专业性强的研究队伍，没有其他专业人员专门研究红色文化。

## 三、红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的有效路径

针对红色文化融入大学生爱国主义教育过程中所出现的一系列问题，具体探析红色文化融入新时代大学生爱国主义教育的路径。

### （一）依托高校阵地，促进红色文化与爱国主义教育有机结合

促进红色文化与爱国主义教育有机结合需要依托高校阵地以便更好地推动红色文化融入大学生爱国主义教育。首先，优化高校红色文化课堂教学。课堂教学是高校进行红色文化融入的重要场所，因此高校教师需要深入研究红色文化的内涵，在教学过程中可以充分利用当地红色文化资源开展课堂教学，让大学生的思想在课堂上得到红色文化的洗礼，增强自身对党对国家社会主义的认同感。其次，加强校园红色文化建设。马克思认为“人创造环境，同样，环境也创造人”。<sup>[3]</sup>校园是开展红色文化教育和爱国主义教育活动的阵地，因此加强高校校园红色文化建设，形成良好的校园文化氛围也是十分必要的。最后，开展教育实践活动。高校可以利用如清明节、建党节等这些重要时间点为契机组织学生去红色场所进行参观，或进行红色文化调研，或开展红色研学之旅，使得大学生真正融入到红色文化环境当中，切身去感悟红色文化。

### （二）培养大学生爱国意识，唱响爱国主义主旋律

大学生应主动接纳、吸收红色文化，利用红色文化加强自身的爱国信念，将爱国理论转化为行动，做到知情意行四个方面的相统一。一是提高爱国之知。大学生在红色文化的学习过程中大学生作为爱国主义教育的受教育一方，必须要有学习红色文化的自觉性，在思想上更要主动接受红色文化的熏陶与洗礼，树立正确的爱国认知，自觉抵制历史虚无主义、个人主义等错误思想的侵入。二是厚植爱国之情。爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。<sup>[4]</sup>红色文化蕴含着深厚的家国情怀，有着鲜明的爱国主义底色。<sup>[5]</sup>学生通过阅读红色经典文章，观看红色影视，

听红色歌曲等方式解读红色文化的内涵，了解红色文化，提升自身对红色文化的情感。三是锻造爱国之志。没有坚强的意志，就不能将情感认同转化为行动，因此大学生砥砺爱国意志是非常重要的，要以革命先烈为榜样不断反思自己的行为 and 意志，在学习上和工作上不断砥砺自己的爱国意志。四是实践爱国之行。习近平总书记强调“要用好红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传。”<sup>[6]</sup>大学生作为爱国主义行动的重要群体，应该在日常生活中自觉践行爱国主义行为。

### （三）发挥政府职能作用，营造爱国主义教育的浓厚氛围。

爱国主义教育需要政府发挥其重要的职能作用，在社会上营造浓厚的爱国主义氛围。第一，深入挖掘红色文化内涵。政府应当对如何保护红色文化资源，挖掘红色文化内涵等方面作出重要指示，深入挖掘和整合各地红色资源的深层内涵与价值，并为大学生红色文化教育编撰一批读本、杂志等书籍，让越来越多的大学生对我国丰富的红色文化有更多的了解。第二，加强大众传媒的宣传。习近平总书记指出“互联网是当前宣传思想工作的主阵地。”<sup>[7]</sup>互联网是传播红色文化的重要载体，我们要充分借助互联网平台来宣传红色文化，利用大众传媒优势来传播红色文化，激发同学内心强烈的爱国热情与爱国基因。第三，政府需进一步健全相关制度加强对这些红色性质场所的立法保护。为大学生爱国主义教育的开展提供有力的制度保障，以营造社会爱国主义的良好氛围。

爱国主义是红色革命精神的核心，将红色文化融入大学生爱国主义教育当中，充分发挥红色文化的爱国主义教育功能，既是响应习近平总书记“要把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的号召，又为新时代青年树爱国之心、厚植爱国之情、立爱国之志、实践报国之行提供了有力条件。

### 参考文献：

- [1]沈成飞；连文妹.论红色文化的内涵、特征及其当代价值[J].教学与研究，2018，(01)：97-104.
  - [2]中共中央国务院著.新时代爱国主义教育实施纲要[M].北京：人民出版社，2019-8.
  - [3]马克思恩格斯选集：第1卷[M].北京：人民出版社，2012：92.
  - [4]列宁著，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译.列宁选集（第3卷）[M].北京：人民出版社，2012：579-580.
  - [5]龚勋.将红色文化深度融入大学生爱国主义教育[J].新湘评论，2020，(15)：43.
  - [6]中共郴州市委关于深入学习贯彻习近平总书记考察湖南重要讲话精神传承红色基因推进绿色发奋力谱写新时代郴州高质量发展新篇章的意见[N].郴州日报，2020-10-26(001).
  - [7]习近平.《习近平谈治国理政》（第二卷）[M].外文出版社，2017：325.
- 基金项目：湖南省社会科学成果评审委员会一般自筹课题立项项目“湘西红色文化铸魂育人的价值意蕴和实践路径研究”（XSP2023FXC154）
- 作者简介：丁叶兰（2000.2—），女，湖南株洲人，怀化学院马克思主义学院2018级思政专业学生。
- 通讯作者：黄诚（1980.5—），男，湖南岳阳人，怀化学院马克思主义学院副教授，武汉大学思想政治教育博士，主要从事思想政治教育和红色文化研究。