

落实立德树人根本任务下的创新创业课程体系 研究探析构建

杨晓红 伍康钦

(广东海洋大学 524088)

摘要:近年来,我国在高等教育中愈加重视落实创新创业教学理念,旨在为社会各领域提供高素质人才,这是创新创业教育理念下的必然选择及其必然途径。“教书育人”是当前高等教育创新创业理念下所要积极开展的根本任务。立德树人这一根本任务与创新创业教育理念存在关联性,尤其是教育内容上相互融通,而且育人目标一致,通过两者之间的互相协同辅助,能够进一步促进创新创业课程体系的构建。据悉,目前高校创新创业课程体系的构建中存在需要着重解决的问题,以下文中便对此进行简单探析,并提出了几点解决对策。

关键词:创新创业;立德树人;根本任务;关联性;对策

To implement the research and construction of innovation and entrepreneurship curriculum system under the fundamental task of moral cultivation

Yang Xiaohong, Wu Kangqin

(Guangdong Ocean University 524088)

Abstract: In recent years, China has paid more and more attention to the implementation of innovation and entrepreneurship teaching concept in higher education, aiming to provide high-quality talents for all fields of society, which is the inevitable choice and the inevitable way under the concept of innovation and entrepreneurship education. "Teaching and educating people" is the fundamental task to actively carry out under the current concept of higher education innovation and entrepreneurship. The fundamental task of cultivating people is related to the concept of innovation and entrepreneurship education. In particular, the educational content is mutually integrated, and the goal of education is consistent. Through the mutual assistance between the two, the construction of innovation and entrepreneurship curriculum system can be further promoted. It is reported that there are some problems that need to be solved in the construction of the innovation and entrepreneurship curriculum system in colleges and universities. The following paper is a simple analysis, and several solutions are put forward.

Key words: innovation and entrepreneurship; moral education; fundamental task; relevance; countermeasures

引言:

时代的快速发展下,对人才综合素质的需求越来越高,通过为各行各业补充高素质人才,有助于促进企业和行业领域的进步,进而能够推动国家社会的现代化发展。从长远角度看,高校构建创新创业课程体系符合社会发展下对高校的基本需求,更能够帮助学校建立以就业为导向的教育教学模式。不过在教学过程中,不仅要重视“教”,还应关注“育人”,因此在当前创新创业课程体系的构建中深入贯彻落实立德树人这一根本任务,能够使创新创业课程体系的构建更加科学化、合理化。

一、立德树人与创新创业课程体系的关联性

(一)育人目标一致

随着时代的发展,市场经济体系愈加完善,各行业领域内的竞争十分激烈,这其中人才与人才之间的竞争也是十分残酷。高校学生即将步入社会进入工作岗位,但是社会中的实际情况与其理想存在明显差异。其实,在高校学生的日常专业课学习中主要以理论性内容为主,更多的是“纸上谈兵”,以至于学生们的实践能力相对较差,并未树立良好就业意识^[1]。现如今时代背景下,创新创业理念逐步被渗透到高校专业教学中,旨在发挥其中的引导性、启发性作用,让学生们能够认清现实,将所学知识尽快实践化,并逐步树立就业意识和创新创业思维;在立德树人理念的实施中,更加注重进行德育教育,使学生们可以具备健全的人格,总的来看,创新创业与立德树人均是培养学生综合素质为育人目标;其实,无论是立德树人还是创新创业,均从侧面反映出了“以人为本”理念,如立德树人中,旨在尊重学生意愿,突出了“以人为本”,同时在创新创业中,通过逐步建立并完善创新创业课程体系,可以为学生的学习、未

来发展提供全面的信息服务,也体现出了以学生为中心的理念,由此可见,在两者的关联性方面,首先便是以“以人为本”为育人目标。

(二)教育内容上互相融通

据调查情况来看,很多高校学生在日常学习中存在对未来比较迷茫的情况,以至于每日学习均无人生目标,无法激发求知欲。立德树人教育中,通过丰富、有效的德育教育为学生们提供思想意识上的引领,以价值观为主导,旨在帮助学生树立正确的价值观,并让学生们在日常生活中能够有一个比较积极、乐观的心态;近年来,在创新创业理念中,也同样是发挥积极的引导、指导性作用,让学生们在创新创业理念的学习与树立中认识到自己的价值所在,有利于让学生能够在迷茫中找到“方向”^[2]。不仅如此,在立德树人教育中,能够持续提升学生们的思想道德品质,这是当代高素质人才所必备的素质,创新创业教育中,旨在提升学生们的综合素质水平,由此可见立德树人与创新创业教育在教育内容上存在关联性,两者之间相互融通。

(三)教育功能上彼此促进

除以上两方面的相关性外,创新创业与立德树人教育在教育功能上也有关联性,两者之间存在彼此促进的关系。在过去,高校教育教学中过于注重专业能力的培养,在一定程度上忽视了思想道德品质方面的培养,通过立德树人教育理念的贯彻落实,这一问题得到了改善,使得高校教育教学理念正在朝着培养学生综合素养的方向转变;过去高校专业教学中学生的学习情况存在“趋同化”情况,并未能够展示出学生的个性化特点,并且学生们的创新意识不足,从长远角度来看在社会上的竞争力较弱,通过近年来对创新创业课

程体系的构建与应用,让学生们能够循序渐进地认知到创新的重要性,并能够经创新应用到学习中、工作中及创业中,而创新创业精神也是学生综合素养的重要组成部分。总的来看,无论是创新创业教育还是立德树人教育,均是以提升学生的综合素养为重点任务。另外,从教师教学角度看,实施立德树人教育不仅能够提升学生的人文素养和综合素质水平,还能够逐步提升其自学能力、创新能力,而在创新创业教育中,注重将理论知识与实践相结合,使得专业教育更加“接地气”,由此可见两者之间的教育功能上存在相互促进的作用^[1]。

二、创新创业课程体系中的问题

(一)教育内容浅显

在创新创业理念下,教师要在专业教学中融入创新内容,并提升教学的整体实践性、针对性。不过据实际情况来看,目前多数高校的专业教学中存在教学内容浅显的问题。例如,在讲解专业课程的某一部分内容时,教师只是围绕教材内容进行讲解,并未能够结合所在专业的实际发展情况进行阐述,以至于学生在学习后仅能够了解教材上的内容,对所处专业的行业发展情况不了解。同时,在创新创业课程体系中,旨在以教师为主导,深入发挥自身指导性、引导性作用,让学生们能够逐步提升自身创新意识和创新能力,但是由于实际教学中教师并未加入创新观念,也使得整个课堂“无新意”,因此导致教学比较浅显化。另外,虽然部分教师在教学中加入了一些社会典型案例,但是并未对其进行深度剖析,并未结合学生的具体情况进行代入分析,这也会在一定程度上影响学生的问题分析能力。

(二)教学方法单一化

高效率、高质量的教学离不开科学合理的教学方法,据目前实际情况来看,很多高校专业教学中的教学方法比较单一化。首先,据调查分析来看,很多教师在教学中往往过于注重理论性知识的讲解,并未能够结合实践内容讲解,以至于很多学生非常熟识理论性知识,但是对于所处专业的实践技能一无所知,并且这也会很大程度上磨灭学生们的学习热情;其次,随着信息化技术的发展,很多高校中配备了现代化的教学设备,但是部分教师因自身教学理念上的不足,对新型教学设备的了解不多,因此教学课堂依然局限在教师中,缺乏对新设备的应用,这将会持续影响学生的学习效率和质量^[2]。在创新创业课程体系下,需要通过潜移默化的专业教学让学生们树立创新精神和职业意识,但是因教学方法单一化问题的影响,将会持续影响学生的学习兴趣和,并会阻碍学生创新意识的树立。

(三)评价体系不健全

从许多高校当前创新创业课程体系的具体情况来看,其中存在评价体系不健全的问题。教学评价是教学工作的重要环节之一,但是很多高校专业的教学中比较忽视教学评价,而是侧重于课程教学,要知道通过教学评价的实施,能够了解到学生的学习问题及教师的教学问题,进而进行有效整改,但是由于缺乏完善的评价体系,将会给最终的创新创业教学造成不利影响。其次,部分学校虽然也有相对比较完善的评价体系,但是其中存在评价形式比较单一的情况,例如在学生的学习情况评价中,仅仅是以笔试进行,缺乏实践能力和创新意识上的考评。另外,在评价指标方面,学校更多的是侧重于成绩,缺乏对学生们精神和思想层面的评价,由此可见评价体系上也存在深度不够的问题,亟待解决。

三、立德树人根本任务下的创新创业课程体系建设

(一)以立德树人为指导加深教育内容深度

从前文的问题分析来看,许多高校虽然加强了对创新创业课程体系的构建,但是实际教学内容比较浅显,并不能真正达到创新创业课程体系的教育目的。基于此,在立德树人角度下,应将加深教育内容深度作为重点教育任务。首先,教师作为教学工作中的实施者、参与者,应当明确自身工作重点,深入发挥引导性作用,例如在有关“职业道德”的学习中,可以优先进行教材内容的讲解,同时还要在其中穿插有关自己的观点,学生们也可随时发表自己有关

职业道德的观念,并且教师还应将职业道德与其他相关性内容进行综合讲解,如工作质量、幸福指数等方面,使学生可以更加深入地了解职业道德及其相关内容,进而使学生能够在思想意识上认识到职业道德的重要性。其次,教师对学生的教育不能以单纯的工作角度进行,还要涉及思想道德,如要带领学生们深入剖析社会经典案例中的人文关怀内容,例如在“企业辞退员工”这一类案例中,要让学生们认识到企业对被辞退员工的人文关怀。总而言之,通过在实际教学中以立德树人为指导加深教育内容深度,有助于让学生们加深对知识的认知深度,同时还能够帮助提升对问题的分析能力。

(二)发挥“以人为本”精神改进教育方法

在实际教学中,教学方法的应用十分重要,前文中提到,在创新创业课程体系中存在教学方法单一化的问题,在一定程度上阻碍了创新创业和立德树人教育的进一步实施^[3]。对此,教师在实际教学中要注意改变教学方法,可以在其中加入“以人为本”精神,例如在此相关的教学中,教师不要将课堂局限于教室中,而是要进入相关实训车间或企业中,带领学生们参观实际的工作情况,感受企业在“以人为本”方面的做法,以此让学生们可以更加深入地感受到“以人为本”的价值内容;目前教育领域中有很多比较先进的教学工具,教师应逐步加深认识,并注重去使用一些先进教学工具,例如可以加强对多媒体设备的应用,将教学内容通过多媒体设备播放,也可在课堂开始前寻找相关教学资源,并通过多媒体设备展示,另外,还可应用微信群、学校网络平台、微课等多样化形式进行教学。

(三)结合立德树人教育目标,健全课程评价体系

课程评价体系是容易被忽略的教学环节,从前文分析来看,高校的创新课程体系中便存在比较忽视课程评价的情况。目前,立德树人是创新创业教育下的根本任务,因此必须要重视完善课程评价体系。第一,要重视对原有课程评价体系进行深度优化,如可根据学生、专业特点、教师等情况进行改进,使评价体系更加贴合实际情况,并要具备系统性、可行性;第二,前文中提到课程评价体系中存在评价方式单一的情况,而且过于注重理论成绩,对此要增加评价方式,如将理论笔试、实践能力操作相结合,还要将评价层面提升至思想和精神层面,争取在思想和精神层面为学生们提供帮助,为社会提供高素质复合型人才。

结语:

如今时代背景下,行业、个人的竞争均非常激烈,将立德树人理念贯彻落实到创新创业课程体系建设中有助于进一步提升学生的综合素质水平。其实,对于创新创业教育,是一种围绕素质、能力的综合素质教育,而立德树人教育也是如此,并且更加突出的要重视素质和能力教育,两者之间你中有我、我中有你。在本文中,首先阐述了立德树人与创新创业课程体系之间的关联性,随后分析了当前高校创新创业课程体系中存在的问题,并从立德树人角度为指导下提出了应加深教育内容深度、改进教育方法、健全课程评价体系,望能够对提升学生综合素质水平、为社会提供高素质人才做出贡献。

参考文献:

- [1]王青梅,许志强,郝雯婧,陈锦宣.智媒时代传媒人才“双创”教育多维融合路径研究[M].重庆大学出版社:,2021:03.215.
- [2]张莉,秦传富.基于立德树人理念下中小学德育教育新思考[C]//华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(一).[出版者不详],2021:701-703.
- [3]罗晓琴.高校“课程思政”与“思政课程”协同模式研究[D].长沙理工大学,2020.
- [4]李瑜.新时代大学生创新创业素质教育研究[D].中国计量大学,2020.
- [5]庄宗兰.工业4.0时代高职学生核心素养研究[D].福建师范大学,2018.

基金项目:2021年校教改-高校立德树人与涉海院校创新创业教育有效融合研究--以广东海洋大学为例、广东海洋大学2021年师德师风建设专项课题(项目编号:GD0USD2021YB07)