

探索大数据时代高校教育管理的可能走向及实现路径

陈爱丹

(海南省三亚学院 572022)

摘要: 随着现代信息技术的快速发展, 大数据技术为我国高校的学校教育管理提供了新的思路, 改变原有的传统管理思想, 逐步实现高校的数据整合与资源利用, 是高校未来发展的主流方向, 而信息技术也将为大数据的应用奠定基础, 从大数据时代的发展中寻觅一条崭新的道路。本文从大数据的相关理论进行分析, 研究了大数据技术的应用更对高校教育管理发展具有的重要性, 并从实践出发, 探究了大数据时代高校教育管理工作的的发展方向及实践路径, 旨在为高校教育工作者提供有效思路。

关键词: 大数据; 高校教育; 学校管理; 时代发展; 应用问题

Exploring the Possible Trends and Implementation Paths of Higher Education Management in the Era of Big Data

Chen Aidan

(Hainan Sanya University 572022)

Abstract: With the rapid development of modern information technology, big data technology has provided new ideas for the management of school education in Chinese universities. Changing the traditional management ideas and gradually realizing data integration and resource utilization in universities is the mainstream direction of future development in universities. Information technology will also lay the foundation for the application of big data and seek a new path from the development of the big data era. This article analyzes the relevant theories of big data and studies the importance of the application of big data technology for the development of university education management. Starting from practice, it explores the development direction and practical path of university education management in the era of big data, aiming to provide effective ideas for university educators.

Keywords: big data; Higher education; School management; The development of the times; Application issues

当代高校信息基础设施不断完善, 构成了学校内部的基本管理格局, 校内的任何事物都离不开大数据的框架, 其自身作为我国教育发展的重要部分, 汇聚了多种知识与技术, 主要目标就是为社会发展输送各个方面、各个专业的人才, 由此产生了比较传统的学校管理模式。如果想将大数据作为主要的学校管理支撑力量, 就需要高校的管理者在已有资源的基础上, 合理控制高校教育管理的新走向, 借助信息化设备、发展信息化管理的目标, 真正做到校内资源共享, 将数据的存储与应用做到连通结合, 进而有效地提升高校自身对数据信息的利用效率, 将优势充分发挥, 合理调整管理工作的部署与安排, 尤其是在面向学生的教学管理中, 更应体现出大数据技术的特色, 迎合时代的发展节奏, 致力于增强学校自身的管理实力。

一、大数据的相关内容及其在高校教育管理中的重要性

(一) 大数据的理论

所谓大数据技术, 其本质属于信息资产, 具有较强的洞察能力和决策力。国内相关领域的学者普遍认为, 大数据技术是一种规模较大且种类繁多的信息库, 现实生活中、生产中会产生大量的数据, 由这些数据构成的系统就是大数据系统, 即便是在高校的管理中, 也会产生大量的数据, 如果能够将这些数据加以合理的应用, 不仅可以促进高校教育工作的长远发展, 还能够促进高校管理转型, 通过大数据中反馈的信息, 让高校的相关行政管理人员对不同学院、不同学科的学生情况具备充分的了解, 即使是不同学院间的学生发展情况也可以从数据中反馈出来, 那么高校的教育管理工作就可以从这些信息中找出问题所在, 并对问题加以针对性的研究和讨论, 进而解决当下存在的问题。

(二) 大数据技术对高校教育管理的重要性

在运行过程中, 每天都有大量的信息会产生, 有待处理, 比如高校的图书管理系统中产生的数据就是比较庞大的, 单纯依靠人工

的形式对这些信息和数据进行整理、分析是非常困难的, 要想高效的处理这些信息、使这些信息可以为学校管理工作提供更好的服务, 就需要运用大数据技术来提升信息处理的速度。从实际需求的角度出发, 大数据技术的应用不仅有效地减轻了高校管理人员的工作负担, 还可以对各方面数据进行实时监控, 持续推进高校教育管理的信息化建设进程, 以便于提升高校对学生的信息化管理水平。而学校方面对信息的掌握程度, 将直接影响着学校管理者在一些重大事务上的决策方向, 大量的数据收集并提升信息的质量, 可以减少因信息不完善产生的管理不完善的问题, 在提升工作效率的同时, 使高校教育管理工作变得更加科学, 减少管理人员主观判断的倾向。在大数据技术的不断发展中, 通过推进高校与人才需求之间的关系, 通过大数据分析技术可以更好的看到社会对人才的宏观需求, 那么高校方面就可以根据社会需求及行业需求, 做出针对性更强的人才培养战略, 以便于加强学校内部的管理, 为学生的更好就业创造条件。

二、大数据时代高校教育管理中普遍存在的问题

(一) 管理者缺乏大数据应用意识

国内高校的发展目标并不是一致的, 教育理念也会存在或多或少的差异, 部分高校因为受到办学理念及专业类别的限制, 涉及到大数据或者计算机等相应专业的课程并不多, 这也导致了高校在技术教学中是缺乏创新的, 仍然会沿用比较传统且老旧的思想观念, 这并不利于大数据教育管理工作的顺利开展。因为缺乏有效的支持, 管理者的不重视就会影响到高校内部的整体风气, 如果学校方面的管理者已然缺乏对大数据技术的应用意识, 那么大数据管理的要求就不能层层落实下去, 同时, 部分高校的教职工信息以及学生信息安全管理方面都或多或少的存在着管理不科学的问题, 一些存储方式的不规范等等, 非常容易造成人员信息的泄漏, 如高校的管理层不对其加以严格的监管, 这些重要信息一旦丢失, 所引发的后果将

是不可预计的。

(二) 学校数据管理缺乏相应标准

高校是人才聚集的区域,但学生个体之间会存在差异,每一个个体所产生的数据都是独有的,对这些数据快速地进行分门别类、提取其中的属性,则必须依赖大数据技术完成。如果使用原始的数据方法,不仅会消耗大量的时间及人力、物力,其工作效果也并不明显,借助大数据技术就可以快速的完成数据汇总,并结合实际情况给出科学指导。然而现实工作中却并不如愿,高校的信息是不断更新的,比如新生入学就会增加一批次的信息,新增的信息与原来的信息难以做到统一协调,伴随着信息缺失、不完善等其他方面的问题,对总体的数据分析就会造成一定的影响。而且高校普遍缺乏对大数据技术应用的严格标准,除了数据的收集与整合之外,还需要做到多方面数据的有机统一,事实上没有完整的数据库就不能发挥技术的真实作用。

(三) 大数据分析方面的人才较少

大数据技术引入到高校的教育管理工作中,其本质也属于一种新技术的应用,而新兴技术的应用与普及,通常需要大量的专业人才作为实践者,支持新技术的落实应用,高校的大数据技术应用需要通过招聘引入相关专业的人才,但是因为国内对该专业人才的需求缺口较大,所以高校的招聘工作也并不顺利。而且高校的教育管理工作所需要的人才复合型人才,一方面要掌握大数据技术的相关专业知识,另一方面又要对教育学、管理学有所了解,毕竟高校教育管理工作最终是要回归于教育本身的,是要为校内师生及其他教育工作所服务的,所以并不只是单一的数据分析模式。为最大化发挥大数据技术的应用优势,学校方面就需要在解决实际问题的过程中应用该项技术,而专业人才的缺失又会对管理工作的开展造成一定的困难,在此过程中出现的矛盾问题仍然是高校急需解决的难题。

三、大数据时代高校教育管理工作的实践路径

(一) 高校方面应树立正确的大数据技术应用意识

大数据时代中的普通高校,为加强校内的教育管理工作,应当引进大数据技术参与管理,从校内的管理层就必须有意识的转变管理模式,对引入管理中的互联网技术予以重视,将其作为一项新型的技术用于提升校内工作的效率,并为高校的教研工作提供新的思维,不断提升对大数据技术应用的专业性,使其更好的为高校的各项事务提供服务,而自身的工作态度、工作观念都应及时纠正回来。同时,管理人员在大数据技术的实际应用中,应当做到在原有基础上的强化应用,比如在高校图书管理系统的应用中,如何利用信息化系统对大数据进行有效的整合,就需要管理人员根据学生的喜好进行分类,再根据数据呈现出的信息进行采办,满足不同学院、不同专业学生对图书的不同需求,以个性化定制的方式减轻学校的负担,或者针对学校某一专业的学生进行大数据分析整合,切实了解学生的需求,制定更符合个性化要求的书目,按照规定应用各个工作流程,从上至下的影响高校内的整体风气,引领起大数据时代向往信息化发展的潮流,营造现代化的管理氛围,提升高校自身的教育管理标准,在各个方面都凸显出信息化建设的特征,让高校的师生真正享受到大数据的好,就会更容易接受革新以后的管理方法。

(二) 建立高校内部大数据应用管理的标准化系统

高校方面应积极的搭建大数据管理平台,对学校现有的数据库进行整理,将其中储存的数据接入、分析管理并做到统一维护,可以在一定程度上提升学校内部各个部门之间的信息共享程度,并对一些项目的推行起到支持作用。一方面,学校管理部门需先制订一

套完整的管理标准,以标准作为管理约束落实下去,对各类信息进行统一的分类、筛选与规划,比如一些信息属于科研信息,其余的属于管理信息等,各个类别的信息不应混淆,否则后续的数据统筹规划与筛选就会非常困难。另一方面,在完成数据采集以后,高校可以针对不同类别的数据进行全面的采集与管理,补充基础数据,通过构建数据平台的方式,在线上完成一些管理工作,而这个管理平台应当包含学校内的所有学科、专业,在职能设计方面应当以实际工作的需求为主。与此同时,大数据平台必须配备反馈机制,比如学校师生或职工发现平台存在疏漏,可以及时的反馈给工作人员,及时的对现有的系统加以升级优化,为挖掘更多的信息资源,学校方面还应建立强大的融数据采集、存储、共享、挖掘一体化的智能系统,持续推进高校自身的现代化发展进程。

(三) 打造专业素质更强的大数据应用管理型队伍

大数据信息技术的应用需要更多的专业型人才予以支撑,这意味着高校教育管理在引入大数据技术以后,就必须引入更专业的技术人才进行维持,所以构建适用于大数据背景的专业人才队伍成为必然。结合高校的实际发展情况,对现有的人才队伍做好培养、进修、考核工作,在确定高校教育管理工作的人才缺口以后,面向社会做好招聘工作,岗位人才必须了解教育学知识、相应的管理学知识,还需对大数据技术的应用具备一定的专业水准,而补充大数据人才库是高校需要做好的准备工作,制定详细的人才培训计划,落实各项人才培养需求,有赖于高校对数据的充分挖掘,打造专业素质更强的大数据应用管理型队伍,则需依赖于校企合作,可以为学校培养更多的复合型人才。比如高校可以在校企合作过程中,派遣部分教育管理人员进入企业工作中总结实践经验,尤其是具体的数据工作中,从中获得岗位工作的心得体会,再回到学校中进行交流,或者高校方面可以邀请有实践经验的专业人员,来校分享从业经验,对当下高校在教育管理工作中应用的大数据技术做出指导,都可以起到优化的作用。

结束语:

当今时代是大数据技术主导的时代,也是互联网时代,线上信息系统的搭建成为推动各项工作高效完成的主要方式,对于高校的教育管理工作而言亦是如此。当代高校教育管理工作要求着信息的获取要更加便捷,为人才培养工作创造的条件要更加完善和便利,作为社会人才的培育摇篮,必须在思想层次上有所提升,真正认识到大数据技术的重要性,对其合理应用具备独特的见解与看法,将该项技术进一步应用到日常的教育管理工作中,快速收集学校事务中产生的数据,对这些数据与信息做到合理分析、深入研究,优化高校的各项科研工作、教学工作,搭建功能性更强的大数据平台,构建统一化的数据采集标准,从而为高校提升教育管理水乎指明方向。

参考文献:

- [1]范雪峰.大数据时代高校教育管理的可能走向及实现路径[J].学园,2021,14(04):67-68.
- [2]刘瑞丽.大数据时代高校教育管理的走向及实现路径[J].环渤海经济瞭望,2020(05):138.
- [3]周璇萍,李阳,罗艳荣.大数据时代高校教育管理的可能走向及实现路径[J].当代教育实践与教学研究,2020(09):38-39.
- [4]王磊.大数据时代高校教育管理的走向及实现路径[J].知识文库,2018(18):187.
- [5]李楠.大数据时代高校教育管理的可能走向及实现路径[J].课程教育研究,2018(21):3-4.