

新时代高校创新创业教育的发展困境与行动策略

于冰

(西南石油大学土木工程与测绘学院 四川成都 610500)

摘要:在国民经济水平快速提高和市场结构转型的背景下,现代经济社会对创新创业人才的培养提出了越来越高的要求。因此,当代大学生的综合素质和专业水平需要在创新创业能力方面有所提高,具有创新创业能力的高素质专业人才已成为评价高校人才培养成果的重要标准。与此同时,近年来的高校毕业生也在面临着就业困难和激烈的社会竞争。提升学生创新创业综合素质与能力是缓解就业困难和竞争的有效途径。因此,对目前高校创新创业教育的发展困境与行动策略进行探讨具有重要的现实意义。

关键词:新时代;高校;创新创业教育;发展困境;行动策略

The Development Dilemmas and Action Strategies of Innovation and Entrepreneurship Education in Universities in the New Era
Yu Bing

(School of Civil Engineering and Geomatics, Southwest Petroleum University, Chengdu, Sichuan, 610500)

Abstract: The backdrop of rapid improvement in the national economic level and market structure transformation, modern economic society has put forward increasingly high requirements for the cultivation of innovative and entrepreneurial talents. Therefore, the comprehensive quality and professional level of contemporary college students need to be improved in terms of innovation and entrepreneurship ability. High quality professional talents with innovation and entrepreneurship ability have become an important standard for evaluating the achievements of talent cultivation in universities. At the same time, in recent years, college graduates have also faced employment difficulties and fierce social competition. Improving students' comprehensive quality and ability in innovation and entrepreneurship is an effective way to alleviate employment difficulties and competition. Therefore, it is of great practical significance to explore the development difficulties and action strategies of innovation and entrepreneurship education in current universities.

Keywords: New Era; Universities; Innovation and entrepreneurship education; Development dilemma; Action strategy

一、新时代高校创新创业教育发展现状

高校创新创业教育整在不断完善制度规范,体现在就业服务的创新、创业项目的引导和高素质创新人才的培养等方面,有了很大的提升。但目前高校创新创业教育的理论体系还是与现实社会的真实情况有所差距,根据高校的创新创业教育理论体系培养的人才,与社会用人单位的要求还有一定偏差,这也是目前高校创新创业教育发展的一个瓶颈。高校的创新创业教育应充分体现其应有的价值,当代创新创业的发展趋势应该把握全球的经济环境,国家对科技型创新产业的扶持政策等一系列环境因素,高校应当把握住企业产教融合带来的机遇,在创新创业教育体制改革和发展的过程中,实现实践性创新能力人才培养模式突破,积极探索符合国情和社会经济大环境的创新创业教育导向,不断在发展中寻求转机。当前高校创新创业教育发展困境

(一)当前高校创新创业教育受环境影响的困境

近三年来,市场经济受特殊原因的影响,经济环境受到了重创,许多企业因为特殊环境的影响,经济发展受限,许多企业因为经营不善没能熬过这三个寒冬,这也就导致许多具有丰富工作经验的人与大学刚毕业的学生一同竞争工作岗位。大学生的自身优势除了一腔热血,还有就是要拼吃苦耐劳的精神。为了缓解大学生的就业困难,虽然政府出台并实施了许多有针对性的帮扶政策,鼓励大学生

积极参与创新创业来缓解毕业生的就业压力,但是,各行各业的技术和产业创新,需要雄厚的资金基础作为支持,对于刚毕业的大学生来说,没有丰富的工作经验,也没有强有力的资金支持,缺乏人脉和渠道的大学生们,单凭一腔热血投入到新兴行业当中,很难在短时间内成就一番事业。

从新时代的发展趋势来看,尽管高校已经着手与企业进行产教结合的人才培养模式,但是,这种机会往往不能覆盖到百分之百,仍然有一部分没有绝对优势的大学生需要靠自己到社会当中去历练才能有机会争取到平等的工作机会。虽然一部分有条件的大学生已经意识到个人创新创业的良好前景,但传统家庭教育理念和创业模式的影响,仍然无法放开手脚,去探索未知的新兴领域。因此,高校毕业生在创新创业发展中仍会面临重重困难,导致了当前大学生创新创业的前景还有许多未知因素的干扰。

二、新时代高校创新创业教育发展现状及困境

(一)创新创业教育模式与现实脱节

当代大学生应了解现实经济环境的基本行情,也要通过各种渠道来了解自身专业在社会经济发展过程中的发展前景,如何寻求自身专业优势的发展契机,就要了解国家经济转型过程中,对于新兴行业与自己专业的关联,尽早掌握社会经济动态和发展方向,搭乘时代经济的顺风车,才能在短时间内取得一定的成绩。反观目前高

校创新创业教育的现实情况,多数是有理论课与实践课为主,总是在一味的模仿和追逐,却没有引导学生进行创新思维的培养。学生创新创业课程注重理论灌输而忽视了社会真实情况的实践,部分专业课程体系的结构不规范,对于实践的内容也未尽心意,这样刻板的教学模式也会导致当前高校对创新创业教育的教学模式俗套乏味。

近年来,由于特殊环境因素的影响,推动了在线教育的发展,由于教师无法掌握网络授课的学习效率,也无法为高校培养实践性的人才,以至于近年来由于特殊原因网络授课的大环境下,学生的实践操作能力没有实质性的突破,参与网络授课的学生不符合用人单位的需求,导致近几年的毕业生缺乏综合竞争力,实习生的辞职率也在持续走高。大多数高校的创新创业教育没有考虑到学生的实际情况,对于学生的兴趣点和专业特点没有做到全方位的考虑,教学模式和教学手段也不符合互联网新时代的要求。而创新创业教育与互联网信息技术的结合可以说是任重道远。

(二) 教学团队实践教学能力和职业素养不足

目前,部分高校聘请的创新创业教育团队,缺乏成功的创业经验,他们大多没有创新创业背景,也普遍缺乏行业实践和创业经验。其结果是创新创业教育意识淡薄,知识结构不完善,教学方法手段单一,引导创新创业能力弱,对学生的职业规划和创新创业项目的未来发展前景不能起到有效的引导作用,教师的思维模式与现实社会经济环境相脱轨,只会闭门造车和纸上谈兵,对于市场的发展趋势和现存困境的梳理不能给学生具有可参考性的建议。

(三) 学生综合能力和文化素养较弱

高校应积极采取措施,改善高校创新创业教育中存在的问题,以适应培养新型工科人才的需要。中国大学生创新和创业项目的数量在逐年增加虽然敢于尝试的大学生越来越多,但是勇于尝试创新创业的学生还是占少数,对于家庭条件不允许的学生而言,毕业后马上寻求一份可以承担自己生活开销的工作比较稳妥。而对于一些家庭条件不错,且愿意支付一定资金给学生提供创新创业作为基础支持,允许他们在可控范围内的试错,而这部分试错成本则有学生的家庭来承担,对于这一部分学生而言,创新创业只是未来创业发展的起步阶段,未来,他们还有很长的一段路要走。

(四) 创新创业教育模式与专业教育脱节

创新创业教育和大学生的专业教育形成了两派系统,呈现出相互独立的状态,创新创业教育模式千篇一律,没有针对学生所学专业不同的特点出发,没有专业基础的创新创业,就相当于跨行业创业,学生不能将自己这几年所学的专业优势发挥到创新创业项目当中,创业导师也无法在跨专业领域为学生们提供可靠的支持和指导。导致创新创业教育背离了初衷。就算创新创业的口号喊得响亮,但是真正能够调动学生的创业热情的不是对社会和创造价值,而是让学生们一切向“钱”看齐。谁能够在最短时间内取得经济效益,才能证明高校创新创业教育的成功。但是就目前社会经济的大环境来看,刚毕业的大学生对创业项目还处于一个茫然的状态,创新创业不仅仅是要喊响口号,而是要切实的为有创新创业想法的大学生提供周全的服务保障,例如,创业贷款,租金补贴和创新创业奖励等一系列作为能够承担起大学生创业的服务支持。

三、新时代高校创新创业教育发展的行动策略

(一) 完善创新创业教育的帮扶政策

高校应针对当前创新创业的帮扶政策做到科学合理的分析,对社会中新兴行业的发展现状和前景做进一步调查,避免行业扎堆的情况。一部分大学生在毕业后,心态还没有平稳,急功近利的想要在最短的时间内取得成绩,以此来证明自己。但是,社会是残酷的,有多少大、中、小型企业在一轮轮金融危机和特殊环境的打击下已经不复往日辉煌,甚至不复存在。而刚毕业的大学生只凭理想和愿景就要冲入社会开疆辟土,想要取得成绩不是一件容易的事。

高校应该承担起保护大学生的职责,只有在健全的创业政策支持下,才能有效调动大学生的创业积极性。高校也有责任、有义务帮助大学生甄选适合当前社会经济发展的创新创业项目,寻求更专业的经济学专家,预判我国不同城市对于不同创业项目的发展趋势,科学合理的分析每个创业项目的利弊,为大学生甄选一些风险较小,投资较少的,复合学生组团创业的小规模项目。大学生的创新创业项目要本着前期投入少,风险较低的科技型项目,既能发挥出大学生的专业优势,而且也复合新时代国家科技兴国的重要举措。

(二) 为大学生创新创业的成功提供完善的准备工作

新时代的高校创新创业教育的发展,应充分考虑到当代大学生受特殊环境的影响导致的相关问题,以及学习过程和就业过程所遇到的问题,结合自身的客观因素,综合考虑当代毕业生在受到3年网络授课的影响后,如何面对激烈的社会竞争,如何在纷杂的市场经济环境中立足。高校有义务通过创新创业教育帮助大学生正确认识市场经济的现实环境,理性创业,通过挖掘大学生的兴趣和市场需求以及年轻人的思维导向,来引导他们在创新创业的道路上循序渐进,为大学生创新创业的成功提供完善的准备工作。

结语:

新时代高校创新创业教育的发展困境,主要体现在社会环境因素和教育体系的因素。如何能够积极开展高校创新创业教育,首先应该充分了解创新创业教育的目的,其次是要根据现实的社会经济发展环境和经济动态,适当的为大学生提供多元化的选择,为他们在创新创业道路上保驾护航。

参考文献:

[1]张培卫.新时代背景下我国高校创新创业教育发展建议[J].中学政治教学参考,2021,No.803(11):104.

[2]蔡强.基于CiteSpace的高校创新创业教育研究进展的可视化分析[D].湖南师范大学,2021.DOI:10.27137/d.cnki.ghusu.2021.001254.

基金项目:1.四川省2021-2023年高等教育人才培养质量和教学改革项目:师生共创与专业课教学深度融合的创新创业全过程培养模式研究与实践,课题编号:JG2021-614,项目负责人:于冰。

2.“西南石油大学2022年度研究生教研教改项目:创新创业人才培养驱动的研究生教学模式改革研究与实践,课题编号:2022JG057,项目负责人:于冰。

作者简介:于冰(1985.2),男,汉族,山东菏泽人,学历:博士研究生,职称:副教授,从事摄影测量与遥感、创新创业教育研究。