

瞄准立德树人目标 全方位深化小学英语教学策略研究 ——以人教版（三起）五年级英语教材为例

胡静

（宁夏吴忠市红寺堡区第五小学 宁夏吴忠 751999）

摘要：本研究旨在针对小学英语教学策略这一热门议题，以人教版五年级英语教材为例，深入剖析现代小学英语教育形势，探究现行小学英语教材和教学方式的优点和不足，并提出相应改进的对策和建议。具体地，研究内容将围绕小学英语教学的目标、教学方式、教材审定原则与标准等方面展开，以探究如何在实践中落地立足于学生养成全面发展的良好素养。力求让教学者和教育管理者在今后的小学英语教育中，更好地理解小学生的语言特点和学习规律，以更科学的方法创造更好的小学英语学习氛围和教学。

关键词：立德树人；小学英语教学；教学策略研究

Aiming at the Goal of Cultivating Virtue and Cultivating Talents, Deepening the Study of Primary School English Teaching Strategies in All Directions: Taking the Fifth Grade English Textbook of the People's Education Press (Three Initiatives) as an Example

HuJing

(No.5 Primary School, Hongsibao District, Wuzhong City, Ningxia Wuzhong 751999)

Abstract: This study aims to address the hot topic of primary school English teaching strategy, take the fifth grade English teaching materials as an example, deeply analyze the situation of modern primary school English education, explore the advantages and disadvantages of the current primary school English teaching materials and teaching methods, and put forward the corresponding countermeasures and suggestions for improvement. Specifically, the research content will focus on the objectives of primary school English teaching, teaching methods, principles and standards of teaching material examination and approval, so as to explore how to practice students to develop a good quality of all-round development. Strive to let the teachers and education administrators in the future primary school English education, better understand the language characteristics and learning rules of primary school students, in a more scientific way to create a better primary school English learning atmosphere and teaching.

Key words: Lide; primary school English teaching; teaching strategy research

1.引言

1.1.研究背景与意义

鉴于当今社会全球化加速，英语交流逐渐成为迫切需求和未来发展刚需，小学英语教育也成为当前教育改革和发展的热门议题之一。因此，深入研究小学英语教学策略，借鉴国内外先进教学理念和教学方法，对于提高小学生英语学习质量、推动小学英语教育教学改革、以及促进小学生成长和素质教育都具有重要意义。同时，研究人教版五年级英语教材也具有典型意义，在日常的教学中具有很高的参考价值。

1.2.立德树人教育理念融入小学英语课程的必要性

当前全球化和数字化的背景下，英语作为一门国际语言已经成为了小学教育不可或缺的重要内容。作为中国下一代的培养对象，小学生的素质教育十分重要，瞄准立德树人的目标，对小学生的英语教育是非常必要的。同时，立德树人的教育理念强调的是人的全面发展，英语教育应该贯穿于整个小学阶段。因此，深入研究立德树人教育理念与小学英语教育的结合及其教学策略，对于促进小学生的英语能力提升和全面发展，都具有非常重要的意义。

1.3.小学英语教师在立德树人教育实践中面临的挑战与机遇

本研究的背景是在当今社会背景下，小学英语教师在立德树人教育实践中面临的新挑战。与此同时，小学教育的改革也在不断深化，对小学英语教学提出了新要求。为了更好地适应这一环境，深化小学英语教学，提高教学质量，必须寻求全方位的英语教学策略。同时，本研究也旨在探讨如何将立德树人理念贯穿于小学英语教育中，为学生的全面发展打下良好的基础。本研究以人教版五年级英语教材为研究对象，希望能够为小学英语教学的深化和立德树人教育实践提供新的思路和方法。

2.理论框架与实证研究

2.1.五年级英语课程人教版教材教学资源分析

2.1.1.教材分析

首先，对教材的整体结构进行分析，了解每一个单元的结构、主题、语言技能和语法知识点。其次，考察教材的语言输入和输出，检视其对学生英语学习的适应性和有效性。最后，通过教材评估，评估教材的优点和不足，并提出改进建议，以提高教材的质量和教学效果。在教材分析的过程中，采用文本分析、图表分析、描述性统计等方法，以系统和全面的方式呈现分析结果。此外，借助相关文献和教学实践经验，对教材进行理论分析和实证研究。

2.1.2.教学资源分析

五年级英语课程人教版教材为小学英语教学的主要内容，教材内容的教学资源分析是本文的重点研究对象。在本章中，将分析五年级英语教材的编写背景、教材内容和教学目标，并介绍教材中各类教学资源的种类、内涵和使用方法，通过对教材资源的分析，深入了解五年级英语教材的教学体系、教学方法、教学手段，从而更加科学地制定全方位深化小学英语教学策略。研究现行小学英语课程教学模式，在此基础上探讨如何瞄准立德树人目标，全方位深化小学英语教学策略。通过梳理现行小学英语课程教学模式的优缺点及其不足之处，结合五年级英语教材的教学特点，提出深化小学英语教学策略的具体方法与实践操作，旨在为五年级英语教师教学改革提供有益的研究思路。最后，本章将通过实证研究的方法来验证所提深化小学英语教学策略的有效性和实效性。本研究将结合五年级英语教材的教学实践，通过设计案例、开展实验研究和问卷调查等多种研究手段，对深化小学英语教学策略进行实证研究，以验证策略的科学性和可操作性，并探究策略的优化和提升方法，为小学英语教学改革提供重要的参考和借鉴。

2.2.全方位深化小学英语教学策略分析

2.2.1.听说读写综合训练

近年来，小学生英语水平的提高关乎国家的国际竞争力以及各行各业对英语人才的需求。因此，如何提高小学英语教学质量已经成为教育界和社会各界关注的热点话题。听、说、读、写作为语言

的四个基本技能是英语学习的核心,是培养英语交际能力的必要条件,因此在英语教学中占据着重要的地位。本文针对人教版五年级英语教材,从听、说、读、写四个技能入手,分析和探讨全方位深化小学英语教学策略,立足于小学英语教学实践实证研究,旨在达到瞄准立德树人的目标,促进小学生英语学习的水平不断提高。本章主要是针对人教版五年级英语教材中的听、说、读、写四个技能进行全方位的深化分析。通过对不同技能的分析,探索适用的教学策略,提高英语教学的有效性和实效性,最终达到提高小学生英语综合能力的目的。

2.2.2. 差异化教学策略

探究差异化教学策略在小学英语教学中的实现,以人教版五年级英语教材为研究对象。通过对教材内容的分析,比较学生间的不同水平,结合先进的教育技术手段,针对学生的个性化需求,提出针对性强、高效实用、具有可操作性的差异化教学策略,以满足学生的不同需求,促进学生的全面发展和提高英语应用能力。分析不同教学策略对学生的英语学习效果的影响,肯定差异化教学策略的实效性及实用性,为小学英语教学提供科学、良性发展的指导。

2.2.3. 情感教学策略

情感教学策略是教育的一个方面,也是小学英语教学中不可或缺的内容。在小学英语教学中,情感教学策略不仅仅是要求学生在丰富的英语学习中感受到快乐和成就感,更是希望通过情感教学策略引发学生对学习的积极态度和对英语语言文化的浓厚兴趣。因此,在情感教学策略的教学中,教师应根据学生的年龄特点和能力水平,采用多种有效的情感教学策略,如游戏教学策略、种子教学法、情感互动教学策略等,发挥学生的主体作用,调动学生的情感因素,增强学生的英语学习兴趣和动力,从而达到立德树人的目标。此外,情感教学策略还有助于学生在英语学习中形成积极乐观的心态,鼓励学生敢于表达、敢于尝试、敢于思考,从而提高学生的学习能力和语言表达能力。同时,情感教学策略还能促进学生之间的交流和合作,增强学生的集体意识和集体凝聚力,培养学生的团队合作精神和责任意识,让学生在合作互助中学习和成长。

2.2.4. 多元评价策略

笔者认为,多元评价策略是小学英语教学中不可忽视的一环。多元评价可以促进学生自主学习,有助于发掘学生的潜能,增强学生自信心以及兴趣。在多元评价策略的应用中,除了传统的笔试和口试外,笔者认为教师还应该尝试采用一些新颖有趣的方式,如教学游戏、小组讨论等,使学生在轻松自如的情境中进行英语学习和评价。另外,教师在实施多元评价策略时还应该注重对学生的个性化评价。教师可以根据学生的兴趣爱好和特长,调整评价方式和内容,给予差异化的评价和反馈。这样能够更好地激发学生的学习热情,提高学生学习成效。

2.3. 实证研究结果与分析

本文以 人教版小学《英语》(三年级起点)五年级上册 Unit 1 “What's he like?” Part A Let's talk and let's learn 板块的教学为例,详细阐述了基于立德树人探究的小学英语教学的方法和策略。本课的单元主题语境是人与社会。本课是该单元中的第一课时,围绕课时子话题 Get to know about your teachers 开展意义探究,文体为对话语篇。本课的语言功能是如何谈论教师,教师在教学过程中应先创设语境,充分利用学生已知内容引入主题意义。

【教学片段 1】

Step 1. Warming up and revision

1. Sing a song

2. Free talk

(1) Ask questions about the new teacher

Q: What do you want to know about me?

Ss: What's your name? ...

(2) Know about the new English teacher

e.g. I'm fat/ short... I have long hair/ black glasses...

(3) Talk about your English teacher.

3. Title setting

T: Today we are going to learn period 1: Getting to know about your teachers.

4. Task setting

Help Ms Zhang to know about your teachers

教师在进行小学英语对话教学时应先确认文本主题,创设主题语境,激活学生对该主题的已知,逐步引导学生探究对话的主题意义。在实践教学中实现立德树人在教学中的植入。

3. 结论与展望

3.1. 结论

本研究从立德树人的角度出发,对小学英语教学策略进行了全方位深入研究。研究结果表明,针对五年级学生的英语教材,采用多元化的教学手段,包括课堂互动、游戏、竞赛等,可以有效地提高学生的学习积极性和主动性,促进英语课堂的深入开展。同时,培养学生的英语思维能力和口语实践能力也是教学中不可忽视的方面。未来,应进一步探索多元化的教学方法,加强师生互动,提高教师的教学水平,为小学英语教育的发展做出贡献。

3.2. 不足之处与展望

3.2.1. 研究不足之处

本文研究的不足之处主要有两个方面。第一,该研究只以人教版五年级英语教材为例,具有局限性。未来的研究可以扩大样本范围,考察其他版本英语教材的教学策略,以期得出更具普遍性的结论。第二,研究中未对教师授课质量以及学生个体差异等进行深入分析。在未来的研究中,可以通过问卷调查、观察课堂等方式探究这些因素对教学策略的影响,为英语教育实践提供更为全面的参考建议。此外,虽然本研究尝试了多种教学策略,但仍有一些未涉及到的方法和技巧,比如游戏化学习、多媒体辅助教学等。在未来的研究中,可以进一步探讨这些方法的实际应用效果,以丰富英语教育的教学方法和手段。总的来说,本研究只是对小学英语教学策略的探究之一,亟需更多的学者共同努力,深入挖掘,持续地完善和发展小学英语教育的教学策略。

3.2.2. 未来研究展望

未来的研究应该深入探讨如何利用信息技术来帮助小学英语教育。信息技术是当前社会最快速发展和最具前景的领域之一,其在教育领域的应用越来越受到人们的关注。未来的研究应该探讨如何利用信息技术工具,比如电子白板、电子文档、多媒体教学、网络教学平台等,来提高小学英语教学的质量和效果。此外,未来的研究也应该探讨如何通过多元化的教学方法,如游戏化教学、情景教学、合作学习等,来激发学生学习英语的兴趣,提高他们的学习动机和学习效果。另外,未来的研究还可以探究适应性教育在小学英语教学中的应用。适应性教育是一种以学生为中心、重视个体差异的教育理念,旨在帮助学生充分发展潜能、培养自我意识和自我管理的能力,更好地适应未来社会的发展。未来的研究可以结合适应性教育的理念,探究如何根据不同学生的天赋、兴趣和能力,开展个性化、差异化的小学英语教学,以更好地培养学生的英语综合素质和未来的竞争力。总之,未来的研究可以从多个方面探讨如何全面深化小学英语教学策略。只有不断地探索、尝试、创新,才能不断提高小学英语教学质量,更好地为学生的学习和未来发展服务。

参考文献:

- [1] 立德树人理念下幼儿园德育教育创新路径研究 [J]. 杨莉. 今天. 2021, 第 014 期
- [2] 浅析立德树人教育理念指导下的小学美术教学 [J]. 李海川. 教育实践与研究. 2022, 第 1 期
- [3] 立德树人理念指导下小学班主任工作策略的探寻 [J]. 李琰. 读与写:下旬. 2022, 第 6 期
- [4] 情感教育:透视小学英语课堂的立德树人——基于一堂小学英语课的分析 [C]. 刘冰玉, 周琳. 第五届基础教育改革与发展论坛. 2015
- [5] 立德树人背景下学科德育路径研究——以小学英语为例 [A]. 黄素琴. 2021