

课程思政在动物科学专业实验教学中的应用思考 ——以《动物繁殖学实验》为例

孙向丽 孙桂荣 韩雪蕾 王春秀 张天留*

(河南农业大学动物科技学院 河南郑州 450046)

摘要:课程思政是高校教育立德树人的重要途径,高校教育要把课程思政贯穿学生学习的整个过程;农林高校要加强动物科学专业实验教学的实践改革与思政教育的有机结合,以《动物繁殖学》实验为例,根据实验教学的特点和现状,提出了课程思政在实验教学的实施办法。让课程思政有机的融合到实验课教学中,帮助学生树立正确的世界观,人生观,价值观,培养学生的爱国主义和民族自豪感,培养学生吃苦耐劳的品质和热爱畜牧行业的情怀,为同行的动物科学专业实验课教学提供帮助。

关键词:课程思政;动物科学专业;动物繁殖学实验;应用思考

中图分类号:G641 文献标识:A

Thinking on the Application of Ideological and Political Thinking in the Experimental Teaching of Animal Science Specialty
---- Take Animal Reproduction Experiment as an example

SUN Xiangli, SUN Guirong, WANG Chunxiu

(College of Animal Science and Technology, Henan Agricultural University Henan Zhengzhou 450046)

Abstract: Curriculum ideological and political thinking is an important way to cultivate morality and cultivate people in college education, which should run through the whole process of students' study. Agricultural and forestry colleges should strengthen the organic combination of practical reform and ideological and political education in experimental teaching of animal science specialty. Taking Animal Reproduction experiment as an example, according to the characteristics and current situation of experimental teaching, this paper puts forward the implementation method of ideological and political education in experimental teaching of curriculum. Let the ideological and political integration of the course organically into the experimental course teaching, help students establish a correct world outlook, outlook on life and values, cultivate students' patriotism and national pride, cultivate students' hard-working quality and love of animal husbandry industry, and provide help for the experimental course teaching of animal science majors.

Key words: curriculum ideology and politics; Animal science major; Animal reproduction experiment; Applied thinking

高校课程教育要遵循现代教育教学规律,适应市场经济和科技发展需求,按照国家对人才的培养要求,培养出知识结构健全,专业技能扎实,创新创业能力突出的高素质人才。课程思政的涵义是高校所有课程都承担着传授知识,培养能力和思想政治教育的多重任务。新时代背景下党中央为加强高校思想政治工作提出了课程思政的要求。习总书记于2016年12月在全国高校思想政治工作会议上强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”^{[1][2]}。立德树人是课程思政的中心环节,课程思政要

把思想政治工作贯穿教育教学的全过程,其目的是实现全程育人、全方位育人,多方位培养有理想有素质有能力的人才,努力开创我国高等教育事业发展新局面^[3]。改革创新,是课程思政面临的巨大挑战,如何通过日常教学活动实现专业教育和思政育人的双重目标,是落实课程思政教学改革关键所在。

动物科学专业的就业领域和工作环境所致,较其他专业而言,其课程思政教育更具有必要性和紧迫性。动物科学专业的所有课程都承担着课程思政的任务,实验课也不例外,而且责任更大,笔者以《动物繁殖学》实验教学为例,谈谈课程思政在动物科学专业中的应用,为动物科学专业的实验课教学提供帮助和思考。

1. 动物科学专业实验教学的任务

动物科学专业主要研究动物的遗传育种、繁殖性能、生长生产、营养代谢、科学饲养等方面的基本知识和技能,核心专业课程有动

物营养学、家畜育种学、家畜繁殖学、禽生产学、牛生产学、羊生产学等^[4]。动物科学专业对人才的培养定位:为企事业单位培养应用型人才,为新型畜牧业培养技术指导和经营性人才;通过掌握基本理论知识和操作技能,能够从事动物科学相关的科研和教学工作。本专业立足于畜牧业发展现状,按照瞄准学科前沿、面向产业需求、凸显区域特色原则,为我国畜牧业健康发展提供人才支撑。而《动物繁殖学》是动物科学专业重要的一门专业课,学好繁殖学能为后续的动物生产学等动物科学专业课程的学习奠定基础。通过实验教学和实验室动手操作,多媒体仿真技术等教学方法,使学生学习了解动物繁殖相关的生殖器官及动物繁殖的过程;熟练操作家畜的输精技术和直肠检查方法;系统掌握现代繁殖技术的最新变革,以及提高动物繁殖力的方法与国内外最新的发展动态,并能运用这些现代化繁殖技术指导动物的繁殖,解决家畜繁殖障碍,提高动物的繁殖力,为畜牧业高效生产服务,让实验所学切实运用到实践中,提高养殖场的经济效益。

2. 课程思政在动物繁殖学实验教学中的现状

2.1 实验教学中知识传授目标无法与价值观有效结合

传统的实验教学目标单一注重实践知识的传播,认为课程思政是辅导员等团委老师所做的思想工作,笔者所在的大学,每年新生开学都有专业介绍的思想动员工作,辅导员老师也会在新生开学军训前后做思政教育工作。而且理论课上老师也会贯穿课程思政来讲解知识,导致实验课教学人员认为课程思政是其他人员的任务和职

责,而忽视了课程思政是大学所有课程要承担的任务,是贯穿学生入校到离校的整个阶段。动物繁殖学实验教学目标非常明确,让学生掌握繁殖上的实践知识。但是由于实验时间的关系,进行价值观教育的不多。使得知识的传授目标与价值观无法有效融合。全国高校动物繁殖学实验的常见做法就是指导学生做好实验,动手操作学到生产实践中关于繁殖方面的实践知识,价值观教育只是单独的做简单说明,形成了实验教学目标和价值观教育的两张皮现象。

2.2 课程思政建设与实验教学方法的改革未能同步进行

教学方式改革是教学过程最重要的组成部分之一,健全良好的教学形式是强化教学效果的重要抓手,随着国家教育方针的改革实施,实验教学方法也在同步进行改革,让实验方法变得更科学和更接近生产实践。动物繁殖学实验也进行了系列的教学改革,比方说:根据教学大纲优化教学内容;改变实验课的教学方式,让教学形式多样化,建立以学生为主体,教师为辅的教学方式;校企合作,请企业专有技术人才走进实验教学的课堂^[6];利用网络教学,构建虚拟仿真教学体系;利用开放性实验室,设计综合大实验;改变实验考核的方式,多种方式联合并用,由原来传统的实验报告成绩改为:学生的动手操作能力,实验结果的等级,分组讨论情况来打分。但是课程思政建设的理念包括:政治认同,国家意识,文化自信,公民人格等^[7]无法与实验教学改革同步进行。实验教学方法的改革是改变传统的教学方法,对课程思政的推动却没有太多的帮助。

3 课程思政在动物繁殖学实验教学中的实施办法

3.1 实验教学讲解过程培养学生的爱国主义和爱农学农意识

给学生举例畜牧行业的杰出人才和先进事迹。给学生树立热爱所学专业,坚定从事畜牧行业的信念,致力于未来投身到畜牧业的建设中,做好动物繁殖培育和提高畜禽产品产量;在畜牧业领域体现自己的人生价值,为牧畜业的创新发展发光发热。以此培养学生对专业的理念教育,爱国主义教育,民族自豪感。将思政教育与实验教学有机结合,来推动畜牧业的发展,让动物的繁殖科研和生产后继有人。帮助大学生树立知农,爱农,学农,为农的意识。^[8]教师要提高自身在政治方面的素质,正所谓给学生一杯水,教师就得有一碗水,教师要讲好课程思政,首先要不断学习提高自身的思政理论水平以及学习能力。要不但的从各渠道学习,吸收营养,以便更好的传授给学生。不断要了解我们国家发生的重大变化,更要了解人民的肉蛋奶的消费所需,以促进动物繁殖性能,更好的满足人民的所需。把爱国爱同胞的情怀运用到实验教学中,让学生有更多创新思维和创造能力。

3.2 实验教学操作过程中培养学生吃苦耐劳的品质和严谨的科研态度。

培养学生的吃苦耐劳的品质,树立治学严谨的科研态度和方法,举例促性腺的生物学测定这个实验,让学生参与实验的前期实验准备,要了解小鼠的克数,小鼠在实验室饲养的天数,注射的激素剂量和注射的部位,实验前期的每个环节出错,都会使得实验中小鼠子宫增粗出现问题,导致实验的结果失败。让学生参与整个实验来体验感受实验的不易,珍惜实验课堂的学习,掌握繁殖方面的操作技术。通过繁殖学实验的课程操作,将思想教育融入到实验操作中。潜移默化的培养了学生的品质,锻炼了能力;部分实验也能激发学生对新鲜的好奇和探索,比方说精卵结合的生命起源,低温冷冻技术,克隆技术等等,通过实验操作,探讨生命的奥秘,物种的繁育,以及动物未来的进化。多样化教学手段,让思政课程融入到实验教学中,能够调动课堂环境氛围,增强课程管理,促使学生主动积极参与课堂的讨论与实验教学改革,从全新的角度,有效的方式开展

实践知识与思政元素相融合的学习。

3.3 实验方法的运用上培养学生的创新精神

培养学生的创新精神,匠人精神。比方说动物的胚胎移植实验,兔子的剪毛技术,按照传统的方法,需要40分钟,而且操作不当,很容易剪掉兔子的乳头,要求有一定的技术才能保证母兔的皮肤完好,通过改进新的方法,剪毛时间缩短一半只需20分钟即可,而且也保证了母兔乳头的完整,减少造成不必要的损伤。让学生在操作方法上的改进,体会到创新精神的重要性和必要性。调动学生动手的积极性和探索事物的热情。深入学生生活,沟通了解最合适有效的实验教学方法。每节实验课上完后,及时的以微信群沟通,了解学生是否掌握本次实验内容,学生是否感兴趣等等,学生如果想进一步学习研究,可以以科研小分队形式进行更深入的实验探究,学生真实的反馈,教师及时的修订实验教学方法,能让学生掌握更多的知识和内容,为将来踏入社会走进工作岗位在实操环节打下坚实的基础。

小结:

课程思政是新中国特色的新时代先进教育理念,让学生学好专业知识,掌握操作方法,熟悉行业发展的同时,增强民族自豪感,热爱所学专业,培养他们的吃苦耐劳精神,严谨科学的科研态度,勇于创新的精神。通过改进实验方法,调动学生对繁殖学实验的兴趣,将实践知识和思政元素有机融合,从而提高学生的综合素质,达到教书育人,全面育人和全程育人的目的。

参考文献:

- [1]陈国栋,万素梅,翟云龙,吴全忠,高山,王冀川,邹春雷,李玲.《农业推广学》课程教学中的思政教育探索[J].创新创业理论研究与实践,2020,3(17):37-39.
 - [2]贺格平,弥元梅,白玉香,袁蝴蝶.课程思政视域下理工科专业教学实践与思考——以《固体物理》课程为例[J].西部,2021(09):107-109.
 - [3]方红雨,李晓辉,朱军,徐磊,张红伟.课程思政在“通信原理”课程教学中的探索与实践研究[J].工业和信息化教育,2021(03):42-46.
 - [4]赵名,和润主编.《宁夏大学人才培养方案 2005 年版 上》[M]
 - [5]赵冰,徐振军.动物繁殖学课程教学改革初探[J].农业与技术,2013,33(02):129+131.
 - [6]王春秀,韩雪蕾,孙桂荣,王克君.家畜繁殖学实验课教学改革探讨[J].安徽农业科学,2022,50(12):237-239.
 - [7]张鲁,刘国世.动物繁殖学引入思政教育探索[J].黑龙江动物繁殖[J].2020,28(05):56-59
 - [8]李建群,王春秀,李红,李转见,王克君,许会芬,李春丽,韩瑞丽.动物专业课程思政元素挖掘及专业思想教育思考——以《家畜育种学》课程为例[J].当代畜牧,2022(07):57-60.
 - [9]仲志远.高校课程思政建设探索与实践——评《课程思政探索与实践》[J].中国教育学报,2023(01):109.
 - [10]茹达干,魏全伟,王永杰,王子玉,抗苏琴,张艳丽,王锋.思政教育融入动物繁殖学实习课程的教学设计与实践[J].黑龙江动物繁殖,2022,30(03):60-63.
- 基金项目:河南高等教育教学改革研究与实践项目(2019SJGLX052)
- 作者简介:孙向丽(1971-03)女,河南郑州人,本科,学士,实验师,研究方向:畜牧及水产养殖方向。
- 通讯作者:张天留(1992-12),男,河南嵩县人,博士,讲师,研究方向:牛的功能基因与分子育种研究方向。