

# 创建校园文化新载体 发挥勤工助学育人功能 ——以陕铁院勤工助学活动的实践平台为例

雷彬

(陕西铁路工程职业技术学院 714000)

摘要:做好学生资助工作,是落实教育公平基本政策的具体体现,也是为维护学校乃至社会稳定重要举措。因此,陕西铁路工程职业技术学院(以下简称“陕铁院”)在学生资助工作过程中,充分挖掘资助育人功能,将勤工助学活动创设作为校园文化建设的载体,构建起了具有特色的勤工助学工作体系,使勤工助学为依托校园文化建设逐步深化。

关键词:勤工助学;育人功能;校园文化

Create a new carrier of campus culture to play the function of work-study and education

- Take the practice platform of work-study activities of Shaanxi Railway Institute as an example

Lei bin

(Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College 714000)

Abstract: To do a good job in student financial aid is the concrete embodiment of the implementation of the basic policy of education equity, and also an important measure to maintain school and even social stability. Therefore, shaanxi railway engineering vocational and technical college (hereinafter referred to as the "shan iron courtyard") in the process of student financial aid work, fully excavate funding education function, the work-study activities created as a new carrier of the campus culture construction of the new, build up the characteristic work-study work system, make the work-study based on the campus culture construction gradually deepen.

Key words: work-study education function, campus culture

## 一、目标与思路

学生资助工作是一项系统工程,是培养大学生综合素质,锻炼大学生成长成才的重要手段,也是构建和谐校园重要组成部分。因此,在学生资助工程当中,以“吃苦奉献,拼搏争先”精神作为资助活动的主线,充分挖掘学院现有资源,根据大学生成长规律和成才需求,创设了“勤工助学”这一载体,使勤工助学活动成为大学生提高自我解困能力,培养学生“自尊、自信、自立、自强”精神,提高综合素质和就业能力的有效途径,成为学院校园文化建设的亮点。

勤工助学活动开展从1997年开始,至今近二十年,学院在学生处下设学生资助管理中心,将勤工助学作为一项常规性工作,与教学、行政、就业、后勤服务等工作有机结合起来,以育人为本,立足于创新精神和实践能力培养,促进学生济困与助学相结合,使勤工助学不仅成为实践能力培养平台,而且成为大学生思想政治教育实践基地。

我们感受着国家和学校给贫困学生送来的温暖,助学金优惠,让同学们进一步了解资助大学生惠民政策。国家助学金意义深远,它为贫困学生带来了新的憧憬与向往,为发展提供了新一轮的机会,减轻了他们的负担。“吃水不忘挖井人”是祖国给了我们宽广的发展前途,是社会的发展助学生们前进,感谢这和谐的政策,也许在前面要遇到的困难还有很多,但我们的心却无比的坚定,是伟大祖国的帮助。从此,我不再悲观,换一种眼光看世界,就会发现这世界就变

得不一样了,一切仿佛都变美好了,我们在学习的热情也高涨了起来,对这个世界充满感激,而不是消极,让贫困生开始变得乐观起来,生活也似乎变得美好起来了,国家的资助就像一缕阳光,穿透了阴霾的天空,照亮了我们的心,让我们发自内心的感动。党和政府对我们当代大学生的帮助不仅仅是物质上的帮助,也是精神上的鼓励和心灵的慰藉,让我们感受到温暖,让我们受资助的同学安心学习,享受这来之不易的学习机会,挑战生活,挑战自己,感谢国家和学校的助学政策,使我们感受到生活的温暖,减轻了我家的经济负担,让我们更好的成长。如此细微的关怀不仅让我们感受到了爱的温暖,让我们努力学习,回报社会给予的关爱。怀着一颗感恩的心,看这个世界,就会发现这个世界的更多美好,心情也跟着舒畅起来,在这里,我们感激党和国家完善的奖助体系。在大学余下的时间里,用心学习,各方面不断充实自己,为以后的工作打好坚实基础。助学政策,助我成长。我们也尽力的去灌溉我的梦想,虽然不知道未来是什么样子的,但我们愿意相信这就是最好的未来。祖国在我们最困难的时候帮助了我,做为一名大学生的我,愿为祖国贡献光和热,这是我们的承诺,也是历史赋予我们的责任,不容我们退缩。

勤工助学活动主要按照“三个结合”工作目标、“三位一体”的管理模式和“四个到位”保障机制进行开展,所谓“三个结合”,即“资助与育人相结合、能力和品格相结合、实践与就业相结合”;所谓“三位一体”,即以学生自我管理为主导,学生资助管理中心,

用人部门、勤工助学学生所在系协同管理的“三位一体”模式；所谓“四个到位”，即“机构到位、资金到位、制度到位、阵地到位”。在这种资助教育思路的引导下，学生学习、生活中的实际困难及时得到了解决，学生实践能力明显增强，综合能力显著提高，为将来走向社会打下了坚实的基础。

## 二、实施方法和过程

### （一）“三个结合”工作目标

#### 1、资助与育人相结合

勤工助学活动在开展过程当中，除了要不断拓展勤工助学岗位，加大资助力度，更重要的是要发挥勤工助学在经济上救助的社会功能，重视道德教化功能，把勤工助学作为育人的主要载体，帮助学生克服经济困难的同时，着力培养大学生良好的心理品格和勇于面对困难、坚忍不拔的意志。

#### 2、能力与品格相结合

以社会主义核心价值观为内核，在提高学生综合素质同时，通过勤工助学活动教会学生如何做人、如何做事，让学生真切感受和认识劳动创造的劳动价值，在勤工助学岗位扩充自己的知识视野，在劳动实践中升华自己思想境界。

#### 3、实践与就业相结合

要充分调动学生积极性和创造性，加大勤工助学智力型岗位的建设，发挥他们的知识优势，使勤工助学工作不仅成为解决生活困难的手段，也成为培养创新意识、创新能力的实践载体。例如：学院成立学生生活服务社，特色鲜明，成效突出，其运行模式是老师指导、学院出资、学生利用课余时间自主经营的勤工助学实体，服务社成立多年来，培养一批又一批优秀陕铁院学子进入社会，走向工作岗位，受到单位领导和同事一致好评。

### （二）“三位一体”管理模式

以学生自我管理为主导，学生资助管理中心、用工部门、勤工助学学生所在系协同管理，学生资助管理中心设立专职指导老师，用工部门设立兼职指导老师，共同开展勤工助学指导和管理工作。

学生资助管理中心一制定勤工助学规章制度，把握条件，审核勤工助学岗位，为学生提供岗位信息介绍服务，统筹协调全院勤工助学学生管理和教育引导。

用工部门一负责岗位业务指导和培训，岗位工作日常检查督促，并将结合岗位职业要求开展勤工助学学生的教育引导。

勤工助学学生所在系一负责家庭经济困难学生认定工作，动员家庭经济困难学生参加勤工助学，同时要不断加强自立精神、劳动观念和敬业精神的教育引导。

### （三）“四个到位”保障机制

#### 1、机构到位

学院成立了以院长为组长，主管院领导为副组长，学工、财务、教务、后勤、保卫等部门负责人为成员的家庭经济困难学生资助工作领导小组，全面领导学院的资助工作。学生处下设学生资助管理中心，配备三名专职人员，各系成立学生资助工作小组、用工部门均设立兼职指导老师，组建了一支专兼职相结合的学生资助工作队伍，为推动学生勤工助学活动的科学发展奠定了坚实基础。

#### 2、资金到位

目前，我院开设勤工助学岗位 463 个，每年发放补贴 40 多万元，为充分挖掘勤工助学岗位，学院相关部门甚至减少临时工勤人员，为家庭经济困难学生提供勤工助学岗位，同时学院不断大力拓展勤工助学岗位，凡是保洁、图书馆管理、网络管理、资料录入等性质工作都可以列入勤工助学岗位，让更多学生参与到勤工助学活动中来。

#### 3、制度到位

学院制定了陕铁院《学生勤工助学管理办法》，从岗位设置、招聘条件、招聘程序、岗位考核等方面规范了勤工助学工作，同时学生资助管理中心、用工部门以及各系，对经过报名的学生进行面试、培训、上岗、试用，对于正式录取的学生填写《学生勤工助学申请表》，将资料留存学生资助管理中心备案。在管理过程中，每月进行考核，最大限度地调动学生自觉性和积极性，达到资助育人的目的。

#### 4、阵地到位

通过“一会二进”活动，巩固强化勤工助学的育人功能，“一会”即学院召开勤工助学先进个人表彰大会，“二进”指各系利用寒假和暑假走进到学生家庭的形式开展细致入微教育引导。此外，学院还利用校园网、宣传栏等方面宣传勤工助学先进典型，形成自立自强良好风气。

## 三、工作成效和基本经验

### （一）工作成效

1.勤工助学活动在我院开展以来，受到多方关注。渭南电视台、渭南青年网等媒体对学院勤工助学活动进行了报道，其中“学院服务社”作为学院勤工助学特色平台，渭南电视台进行独家报道，引起社会强烈反响。

2.勤工助学活动展现了当代学生热爱劳动、节约勤俭的传统美德和创新性、实践性、求知性强的特点，通过老师指导和培训，学综合素质明显提高，自立自强风气明显浓厚。

3.本着“抓重点、解难题、办实事”的工作原则，不断加强岗位内涵管理，全面促进的勤工助学活动稳步推进，既缓解了学生的经济困难，使他们能够安心读书，顺利完成学业，又增强了学生的岗位意识和社会责任感，培养了他们正确的劳动观念、纪律观念，使他们长了见识，增了才干，达到了专业技能、经济资助、能力培养三重功能的有机结合

4. 赢得了各界的称赞。在多次与兄弟院校资助工作交流中，各兄弟院校对我院勤工助学活动做法给予高度赞扬；同时为学生顺利走向社会岗位提供更加有力教育保障，学生的综合素质明显提高，受到了用人单位的一致好评。

### （二）基本经验

1、拓展勤工助学类型，在“劳务型”助学岗位基础上，开拓“管理型”、“知识型”助学岗位，培养学生可持续发展能力。

2、以勤工助学活动推动大学生自我教育、自我管理、自我服务机制的建立，比如：学生公寓成立由家庭经济困难生组成的宿舍管理委员会

3、加强勤工助学活动培养学生有效性，遵循“学以致用，用以促学”原则，为学生就业提供坚实的实践基础。

4、勤工助学活动必须以经济救助为出发点，以实践能力为着力

点,以品格塑造为落脚点。

5、勤工助学活动作为校园文化建设新载体,必须依附

校园文化建设当中,努力在教育中体现其先进性、科学性,为理论转化实践提供强有力实践平台,从而延伸教育时空。

#### 四、如何做好资助育人工作

贫困生作为“陕铁院”群体中的一类特殊人群,其在物质和心理包括学业等各方面可能会面临更多的困难。辅导员作为学校思政工作的主力军和学生工作的主心骨,要落实立德树人根本任务,用好国家政策,做好贫困生的教育帮扶工作,推进教育精准脱贫,真正实现为国育才为党育人的光荣使命。

##### (一) 聚焦扶困,拓宽育人的广度

一方面做到精准解读,通过主题班会、微信、qq等线上线下相结合的方式精准传达国家资助政策,引导学生诚信申请办理贫困证明;另一方面要做到精准认定,通过大数据、家访、谈心谈话、深入宿舍等全面了解学生真实家庭情况,建立一生一策档案,并且动态管理,及时解决因为突发自然灾害等产生的突发困难,做到资助工作全覆盖。

##### (二) 立足扶智,提高育人的深度

从关注学生吃得饱、穿得暖延伸到学生思想道德素质提升、个人实践能力提升。一方面根据学生专业推荐相应的勤工助学岗位,加强劳动教育,培养学生的实践能力。另一方面,开展“阳光助学”活动,对学生进行技能培训,重点提升学生外语、计算机等技术能力,从物质到学业提升,助力学生顺利走向社会。

##### (三) 助力扶志,提高资助育人的高度

心中有阳光,脚下有力量。在育人过程中,辅导员要注重培养学生的阳光心态和感恩知责教育,播放近期的清华学子的“树洞”,引导学生面对困难自立自强,心存感激,回报社会,传递爱心。同时邀请优秀的励志奖学金学生担任“筑梦大使”,树立先进典型,树立贫困学生的自信心。贫困不应成为困住学生脚步的束缚,而应该成为学生前进的动力。他强任他强,清风拂山岗。作为辅导员要以更深的情怀、更大的担当、更细的落实助力每一位学生健康成长,在资助育人中筑牢学生信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

##### (四) “十大”育人里全面推进资助育人

首先,加强资助工作顶层设计,建立资助管理规范,完善勤工助学管理办法,构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系;其次,精准认定家庭经济困难学生,健全四级资助认定工作机制,采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,建立家庭经济困难学生档案,实施动态管理。第三,坚持资助育人导向,在奖学金评选发放环节,全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现,培养学生奋斗精神和感恩意识。第四,在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育,培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中,深入开展诚信教育和金融常识教育,培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。第五,在勤工助学活动开展环节,着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中,培育学生树立正确的成才观和就业观。第六,创新资助育人形式,

实施“发展型资助的育人行行动计划”、“家庭经济困难学生能力素养培育计划”,开展“助学,筑梦,铸人”、“诚信校园行”等主题教育活动,组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。最后,培育建设一批“发展型资助的育人示范项目推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

#### 五、勤工助学发挥育人功能的几点建议

##### (一) 做好规范化创建,落实勤工助学长效机制

规范化的制度形式是当前勤工助学工作顺利实施的主要基础。身为后勤部门,应当结合当前工作发展的总体,创建更为规范化的勤工助学管理方式的文件,落实各种育人的规章制度,保证工作的开展更为规范,激发后勤工作人员的积极性,运用合理的制度来彰显出服务育人的效果,保证勤工助学可以有迹可循。

##### (二) 提升勤工助学岗位层次,促进专业结合

身为后勤部门,应当依照各年级、不同专业的学生特点安排合理的岗位工作。在低年级的学生中,应当安排以劳务性为主的工作,高年级的学生则可以从事专业性与技术性的管理工作,保证学生可以将勤工助学与所学习的知识之间全面结合,锻炼学生的能力,优化综合素质。在后勤勤工助学活动中,应当与后期的实践活动相结合,尤其是应当为学生提供所学习的专业知识智力型与管理型的助学岗位,保证可以增长才能,明确认识到自身知识学习中存在的不足,针对性的进行知识学习的锻炼,从而呈现出更为良好的育人效果。

##### (三) 促进情感教育在管理工作中的落实

对于参与勤工助学的学生来说,大多都是经济上困难,而这一群体的学生与一般学生相比更加需要关系。身为后勤部门,应当创建定期与不定期的座谈会,通过多种活动方式来与学生之间进行交流,保证更为紧密的沟通。此外,还可以创建更为良好的后勤勤工助学岗位与学生逐渐经验交流的平台,保证可以相互之间不断学习,相互借鉴,提升能力。勤工助学的工作效果分为了立竿见影与潜移默化两种方式,因此需要合理的运用这一平台,进而提升学生的能力。

#### 参考文献:

- [1]朱建平,胡新岗,陈则东,卢炜,以能力素质为导向的勤工助学资助育人模式探析,创新创业理论与实践,2021,4(23)
  - [2]刘立霞,向珍,钟石根,李小梅,吴诚忠,一种基于“四合”理念的勤工助学系统设计,中国科技信息,2022(08)
  - [3]张小贤,大学生勤工助学育人功能的实现研究,黑龙江人力资源和社会保障,2022(10)
  - [4]陈大鹏,“三全育人”视域下高校勤工助学的育人价值和实践途径,教育教学论坛,2023(02)
  - [5]王盼,劳动教育视角下高校资助育人的问题与改进路径——以勤工助学为例,中国成人教育,2022(17)
  - [6]水燕,孙娜,资助育人助推职业学校“三全育人”格局的建立,就业与保障,2023(02)
- 作者简介:雷彬,男,1982年9月,汉,研究生,讲师,陕西铁路工程职业技术学院学生处资助管理中心,研究方向:思想政治教育。