

高校学生干部管理与师生共同体构建的研究

张克锋 赵定坤

(西安欧亚学院 陕西西安 710065)

摘要:在高校中,对学生干部进行培训与管理,是一项十分重要的工作。作为大学教师的代表,辅导员应该以身作则,以知行合一,以身作则,以立德树人和师德师风建设为基础,对学生干部进行培养。对高校学生干部进行培训和管理,必须从自身素质、业务素质、业务素质等方面入手。高校学生干部要在思想政治工作中发挥好表率作用;在学生干部的管理工作中,要注重在学生干部与辅导员之间建立一种新型的师生关系,把建立一个师生共同体作为指导思想,在对学生干部进行培训和管理的时候,要对学生干部的培养和管理中存在的一些现实问题进行有效地处理,使学生干部能够更好地起到一个“风向标”和“榜样”的作用,从而对周围的同学产生一种积极的影响,并使他们在学习中取得更大的进步。

关键词:高校;学生干部管理;师生共同体;立德树人;师德师风

一、高校学生干部管理工作简析

(一) 立德树人与学生干部管理

2016年,习近平总书记在“立德树人”大会上指出,要将“以人为本”,将思想政治工作融入到教育与教学的各个方面,做到“全程育人”和“全方位育人”,为推动我国高等教育的发展,不断开拓新的局面而奋斗。《中国共产党第十九次全国代表大会》提出,要把党的教育政策贯彻到底,把立德树人的基本任务落到实处,大力发展素质教育,推动教育平等,为我国的社会主义事业培养出一批德智体美劳全面发展的接班人。立德树人应以全校学生为主要目标,而以学生干部为主要目标。学生干部指的是拥有较高的思想觉悟、在学习和工作方面都比较出色的学生代表,它可以对周围的同学产生影响,起到一种“风向标”的作用。在大学中,辅导员作为一名组织者、实施者、指导者,它的工作内容包括:开展团党和班级建设,对学生骨干进行遴选、培养、激励,因此,辅导员与学生干部之间的关系十分密切。要实现“立德树人”的根本任务,最重要的是做好学生工作,要做好“生”,就必须做好学生干部的管理,建立起一种新型的师生关系。

(二) 师德师风建设与学生干部管理

2019年,教育部等七个部委联合发布了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,其中提出,要坚持以师德为主要考核指标,坚持在师德师风建设中融入社会主义核心价值观,进一步完善各项制度,加强对教师的监督管理,进一步保障教师的合法权益,大力提倡“尊师重教”,鼓励广大教师争做“四有”好教师。辅导员要做好学生成长的指导者,做好学生健康生活的密友。高校思想政治教育是高校思想政治教育的重要内容,也是高校思想政治教育的重要内容。班主任的个人魅力、道德品质直接影响着每个同学,班主任的教育工作更要注重班主任的言传身教。师德师风是高校思想政治工作的先导,是高校思想政治工作的先导。学生干部是辅导员和广大师生之间的纽带,在加强自身素质和品德建设的过程中,应注重自身素质的培养。

对高校学生干部进行培训与管理,必须以立德树人为核心,注重师德师风的建设为核心。作为大学生的辅导员,应该做到知行合一,以身作则,培养学生的责任感。要知道,道德是一个人生存的基础,因此,在高校学生干部中,要树立良好的道德品质,加强自我修养,树立良好的表率作用。教学和育人是紧密联系在一起,要想做好学生干部的管理工作,就必须建立起一种新的师生关系。

二、高校学生干部管理的现状与问题

(一) 现状

王利梅(2016)认为,心理辅导人员的个性魅力是指心理辅导人员在个性、秉性、气质、才干、习惯、品德等各方面所具备的吸引力。这股力量可以在不知不觉中作用于学生干部,并形成对他们的尊敬。在对学生干部进行选拔与培养过程中,要充分利用自己的个人魅力,以模范的方式对学生干部进行正确的引导。

彭冬丽(2016)认为,80后的辅导员工作强度高,缺乏对自己的师德修养,重视教学科研,忽视德育,这对90后的思想政治工作不利。80后高校辅导员要在90后的基础上,进一步提高自身的职业素养,才能更好地进行高校90后的思想政治工作。

马丽清,赵新(2019)在建立和谐的师生关系的基础上,提出了大学生中存在的教师与学生之间的矛盾,其中包括了教师。大学里的老师一直都是高高在上的样子,不能真正地接近学生的生活;导师很忙,不可能面面俱到。提出了在培养学生干部中,辅导员应发挥其主要作用;在教育教学中,应大力倡导“以人为本”、“以“爱”为本、以“交友”为原则、以“师德”为宗旨。

由此可以看出,在立德树人和师德建设这两个方面,对高校学生干部的培养和管理问题的研究具有明显的特色,并且有大量的实例可以供大家参考,并在实践中得到了广泛的应用。新媒介的运用和多种文化的融合,给新时代的大学生思想政治工作带来了新的机遇和新的挑战。高校的政治思想工作应根据具体情况、形势进行创新。在这种情况下,如何建立起一种新型的“师生关系”成为了当前大学生思想政治工作中亟待解决的问题。

(二) 问题

官僚主义是一种以权力为中心,以利益为中心,脱离现实、与人民相分离为主要特征,在思想上、工作上都表现出一种“官僚主义”。学生干部不是官,然而有些学生干部在讲话中会打官腔,做事情不实,在组织运营微信公众号的时候,他们会发现,在宣传文字是假大空的,他们会做官样文章,对理论知识的学习和理解不够充分、不到位,不能用通俗易懂的方式向学生们宣传学校的方针政策。高校各层次的学生干部开会次数多,在处理问题上缺乏针对性,在工作中缺乏针对性。在对大多数学生的根本要求作出反应时,有些学生干部采取了不恰当的方式,导致了两种极端,一种是犹豫不决,一种是一意孤行。年轻人要有远大的抱负,不能只想着当个大官。高校学生干部应注重为学生服务,提高自己的综合素质,提高自己的交际水平。形式主义是指在思想方法和工作方式上,只重视形式和现象,而忽视了内容和实质。有的学生干部缺乏创造性,缺乏主见,工作方式僵化,与同龄人的距离越来越大。有些学生干部不善于观察,不善于思考,只能看出问题的表面,而不能看出问题的实

质。在开展学校文化活动的过程中,没有突出主题教育的重要性,在筹备过程中,以及在场地的安排上,都存在着铺张浪费的现象。在作为学生活动负责人的同时,个别高年级学生干部并没有履行与之相对应的职责,也没有对低年级学生干部发挥出指导和协助的作用,还将评奖评优的资源优先占用,从而降低了低年级学生干部的工作积极性。一位优秀的学生干部,就像一杆旗帜,如果没有起到表率的效果,将会影响到其它同学的学习热情。

在个别大学的辅导员中,也有官僚作风、形式主义的问题。部分高校辅导员以“评优”为导向,未能正确处理好“评优”与“评优”的关系;有些新聘的辅导员没有及时地完成自己的角色转换,没有及时地融入到学生工作中,没有形成自己的工作思维和工作方式。有些做了多年学生工作的辅导员,在进行专业工作时,因过于自信而出现失误。

三、辅导员与学生干部构建师生共同体的策略

(一) 敞开心扉, 交流互动

辅导员要主动和学生进行沟通和互动,从一开始就和他们接触,和他们建立起一种互信的联系,为学生干部的选择奠定基础。互信是在相互沟通、相互交往中逐步建立起来的,作为一名“四有”好教师,要自觉履行好自己的职责,要尊重、平等、公正地对待每位同学。学生干部应确立自己的工作目标,建立责任感,与导师保持紧密的沟通,既要主动沟通,又要主动向导师请教。网络和社会媒体的广泛应用,为教师和学生之间的沟通创造了良好的环境,因此,教师要充分发挥自己的优势,加强和学生干部之间的沟通,加深彼此之间的理解。

(二) 思想引领, 文化认同

高等院校要在习近平中国特色社会主义的新时期,把党的教育政策作为一项重要的工作,把社会主义的办学方向作为一项重要的工作,把学生的发展与教育作为一项基本的工作,把“立德树人”这一目标作为一项重要内容来实现。要加强专兼职辅导员队伍的建设,构建并完善辅导员、班主任的考核评价体系,在职称晋升、评奖评优、竞赛指导、教学科研等方面,对辅导员进行重点培训,让辅导员对学生工作的归属感和对校园文化的认同程度得到提高,从而让辅导员的爱岗敬业精神得到充分的发挥。在此基础上,辅导员要进行终生的学习,在思想道德上的修养上,在政治上的素质上,在业务上的素质上,在业务上也有很大的提高。在建立“师生社区”方面,要强化思想引导,把“校园文化”作为主旋律,让辅导员、学生干部对“校园文化”有一个共同的认识。要将校园文化与学生干部的管理工作相结合,利用学生干部培训、素质拓展教育等活动,来促进辅导员和学生干部之间的交流和互动,从而提高学生和学生的凝聚力。

(三) 搭建平台, 角色转换

对于本科院校来说,学生宿舍是进行大学生思政教育的主要阵地,而“学院制”是本科教育德育工作中的一项重要内容,许多大学都在对“学院”制度进行探索,对“学院”制度进行了创新。学校要构建好学生生活区的师生互动平台,在学生宿舍中构建师生开放式的互动平台,从而增强师生情感,做好思政教育。辅导员要关心和关照学生,要树立“四个引路人”的观念,要适时地转变自己的角色,要因时制宜地进行大学生的思想政治工作。学校各职能部门应以“全员育人”为己任,真正做到“全员育人”。作为老师联系学生的桥梁,学生干部要在教室、寝室中积极工作,充分发挥自己的主人翁精神,在校爱校、在校护校,积极参与到校园的建设与管理中。要懂得设身处地的为别人着想,时刻保持一颗感恩的心,将学校的政策和学生的声音传递出去。

要认真学习“五四”重要讲话,要勇于承担新的历史使命,要勇于担当,要勇于开拓,要勇于创新,要勇于拼搏,要勇于创造属于自己的辉煌,要为实现中国梦而奋斗。要加强对党的路线、方针、政策的研究,培养和完善对党的领导、领导和领导的领导等方面的认识。通过对当前社会热点问题的分析,对大学生进行“时政”讲座、“形势与政策”讲座,培养大学生的政治敏感性和全局观念。与此同时,在工作过程中,对学生干部提出了崇高的要求,要有一种责任感,以自己的人格魅力为带头,让自己变成了能够被同学们所接受并信服的模范。

(四) 取长补短, 教学相长

在此基础上,提出了在高校辅导员和学生干部之间建立互信和共同成长观点。辅导员与学生干部之间,不仅是一种管理与被管理的关系,同时也是一种平等开放、相互学习的关系,要形成一个相互包容、共同进步的师生共同体。在此基础上,教师要充分发挥自己的优势,发挥自己的长处,发挥好自己的优势。辅导员要注重对学生干部的文化反哺,要勇于接受新知识,接触新的领域,要擅长对学生干部进行指导,要针对他们的个人特点,对他们进行因材施教,要帮助他们确定自己的学习方向和职业方向。作为一名优秀的大学生,要有终身学习的观念,要有谦逊的态度,要有求真务实的态度。

(五) 学业引导, 职业规划

辅导员的工作内容包括学业指导与职业规划,辅导员要以学生的成长规律为依据,为学生制定出不同年龄阶段的学业、职业教育方案,让学生们更加关注学业,用自己所学到的专业知识为自己的职业发展提供帮助,要将找工作的技能传授给学生,让学生们能够更早地认识到职场。在互动的学习指导和生涯规划教学中,辅导员可以更好地理解学生的想法和需求,聆听他们在成长中遇到的问题,并提供个性化的指导。要激发学生干部对学习的兴趣,认真地完成学业,实现全面发展,进而成功地就业创业。

结束语:

综上所述,因此,加强对高校学生干部的教育,必须从“立德树人”、“师德”两个方面入手。对大学生干部进行思想政治工作的行之有效的方式就是,要建立起一种新型的师生关系,要对辅导员的队伍进行建设,要对学生干部的思想道德修养进行提升,要在辅导员和学生干部的成长过程中,对物质名利的追求和理想信念的缺失都要加以解决。在此过程中,辅导员与学生干部要向对方敞开心扉,增进彼此之间的了解,共同提高他们对校园文化的认同程度。在学生社区中搭建起一个师生之间的沟通平台,让他们之间的角色发生变化,做到取长补短、教学相长,强化他们的学业指导与职业规划,构建出一个相互信任、平等开放的师生共同体。

参考文献:

- [1]彭东丽.高校 80 后辅导员师德建设对 90 后大学生干部培养的影响[J].重庆与世界,2016(06).
- [2]马丽清,赵新.从大学辅导员视角看和谐师生关系的构建[J].景德镇学院学报,2019(02).
- [3]李华艳.从党、团、班三位一体共建机制建设探索辅导员落实立德树人根本任务的新方法[J].科学咨询,2020(12).
- [4]文砾.多元文化视角下高校学生干部队伍管理策略研究[J].南昌教育学院学报,2012(04).
- [5]江志华,余东明.高校学生干部管理系统的设计与实现[J].乐山师范学院学报,2014(12).
- [6]陈冲,周琼.师生共同体模式下的高校立德树人实现途径探索[J].天津教育,2013(12).