

浅谈临床实习生廉洁文化教育的路径探索

易炫城 汤幸

(湖南中医药大学第二附属医院 湖南长沙 410005)

摘要: 习近平总书记在 2022 年 1 月 18 日十九届中央纪委六次全会上讲话中提到“落实关于加强新时代廉洁文化建设的意见,从思想上固本培元,提高党性觉悟,增强拒腐防变能力。”临床实习生作为国家基层医疗卫生事业储备人才,从思想上更应该尽早的树立廉洁观念。将临床教学与廉洁文化相融合,有利于从思想上对临床实习生正本清源、固本培元,增强拒腐防变能力,营造崇廉尚洁新风尚,带动行业内医德医风向向上向善。

关键词: 临床实习; 廉洁文化教育; 医院廉洁文化

党中央高度重视廉洁文化建设,《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出,要用革命文化淬炼公而忘私、甘于奉献的高尚品格,用社会主义先进文化培育为政清廉、秉公用权的文化土壤,用中华优秀传统文化涵养克己奉公、清廉自守的精神境界,为厚植廉洁奉公文化基础、提升新时代廉洁文化建设质量指明了方向、明确了任务、清晰了路径。[1]中医院担负着治病救人和培养中医药人才的重任,临床实习期是医学生职业生涯开始的过渡期,这期间临床科室在传授临床技能与廉洁文化相融合,有利于从思想上对临床实习生正本清源、固本培元,增强临床实习生今后拒腐防变能力,营造崇廉尚洁的新风尚,带动行业内医德医风向向上向善。本文着重讨论廉洁文化教育融入临床实习期的理论和思路。

一、廉洁文化的内涵

中国具有悠久的廉洁文化历史。早在战国时期,“廉洁”一词已出现于诗句中:“朕幼清以廉洁兮,身服义尔未沫”(见屈原《楚辞·招魂》)。春秋时期管仲所谓国之“四维”(礼、义、廉、耻)亦含廉洁内容。医圣张仲景,东汉南阳郡人(今河南南阳)为人既讲孝道又廉洁。在现代廉洁文化是指以廉洁精神为内在思想,以文化为外在形式的一种文化形态,是人们对廉洁思想、理念、行为、习惯以及与之相应的制度、行为方式的总结和概括。

二、廉洁文化教育融入临床实习期的意义

(一)有利于临床实习生树立正确的价值观,筑牢拒腐防变的思想底线

近年来,医疗卫生领域腐败案件高发,其中不乏大型公立医院的院长、大科主任等,因医疗腐败问题而结束职业生涯,客观上造成了医疗行业人才损失。临床实习生在临床学习中耳濡目染,只有在风清气正的教学环境中才能真正长出“崇廉”的种子,结出“不敢腐,不能腐”的果子。

(二)顺应时代发展的必然要求

党的十八大以来党风廉政建设和反腐败斗争一直持续推进,《公立医院高质量发展促进行动(2021-2025年)》也明确指出要凝练支撑高质量发展的医院先进文化。建立医院廉洁文化是打造“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神的时代要求,也是涵养医务工作者社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的现实需要,是医疗行业健康发展必不可少的重要一环。

三、临床实习期廉洁文化教育存在的问题

(一)医院廉洁文化建设的不足

当前公立医院廉洁文化建设主要依赖医院纪检和行风部门,没有形成完整的廉洁文化建设体系,没有系统谋划,廉洁文化建设停留在喊口号、听会议、看视频等流于形式的方式上,没有深入。医院对廉洁文化的强调往往流于表面。

(二)临床带教老师传授廉洁文化教育的观念不足

部分临床科室认为医务人员的主要职责在于治病救人,医疗工作是硬指标,以临床科室业务工作繁忙为由,忽略廉洁文化建设,从而造成廉洁文化与本科室的主责主业融合度低的现象。临床带教老师所在科室廉洁文化建设不足,带教老师重专业实践、重科室业绩,自身廉洁文化修养缺乏,难以激起临床实习生的认同感,使得廉洁文化教育的成果大打折扣。

(三)临床实习生主动学习廉洁文化的意识不强

一方面,许多临床实习生缺乏对廉洁文化的认同感。当前大部分实习生的家庭条件较好,并且多是独生子女,许多父母过于宠溺自己的孩子,这导致部分大学生认为自己的生活并不奢华,行为也比较低调,认为廉洁文化教育似乎没有必要。另外,在大学期间接受廉洁文化教育模式太过偏重课堂教学,课外实践体验严重不足;内容偏向单纯传授理论或者重理论轻实际。这导致廉洁文化教育很难引起普遍共鸣,产生抵触心理。另一方面,在校期间和实习期间接触不廉洁行为的产生消极影响。

诸如考试作弊、抄袭他人课业作业、迟到早退、不听带教老师安排等现象。这说明实习生群体也并非廉洁无暇,一方面对他人的不廉洁行为不屑一顾,另一方面对自己的坏习惯视而不见,认为自己家里有背景想着实习期间可以不努力、不奋斗就能取得心仪的工作和成果。这些发生在身边的不廉洁行为和现象消极地影响着实习生。

四、廉洁文化教育融入临床实习期的解决思路

(一)医院完善廉洁文化建设

医院廉洁文化是医院文化的重要组成部分,同时也是医院职业道德建设和行风建设的重要载体。[6]医院廉洁文化建设需要形成系统工程,人人参与,医院领导明确医院廉洁文化建设的定位,提炼出医院廉洁文化的核心要素,形成符合医院特色的廉洁文化建设长效机制。通过思想“崇廉”,宣传“促廉”,制度“固廉”,监督“保廉”,科技“助廉”来完善医院廉洁文化建设。医院各支部将廉洁主题贯穿“三会一课”活动之中,形成常态化教育。[7]

(二)临床带教老师提高自身廉洁从医修养

习近平总书记用“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”16个字,概括了广大卫生与健康工作者的精神[8]。临床带教老师要提升廉洁从医修养,修身被列为第一位,应从三个方面着力提高医务工作者的廉洁自律修养:一是顶得住歪理,在当前复杂多变的情况下,医务工作者要不断锤炼自身意志,牢记作为医务人员的终身使命,真正切实做到理想信念不能动摇。二是耐得住清贫,不是吃窝窝头、穿破衣服,而是凭自己医务工作突出业绩获取正当的劳动报酬,把所有心思全部用在廉洁从医、一心为民上,把维护人民的健康利益放在第一位。三是扛得住诱惑,坚持自重、自省、自警、自励,处理好医疗隐患的“亲清关系”,秉公从医,渡过“人情关”、“金钱关”、“名利关”,体现新形势下医务工作者救死扶伤的浩然正气。[9]通过带教老师的引导作用和示范作用来对临床实习生产生潜移默化的影响。对临床实习生来说,大学期间已经接触过丰富的廉洁文化理论教育,在临床期间带教老师可以运用新媒体结合临床实例来组织学生进行廉洁文化教育,请廉洁从业的先进典型个人给学生讲课,举行廉洁文化微讲课等多种形式的学习方式。

(三)临床实习生正确认识职业的特殊性,主动学习廉洁文化。

“健康所系,性命所托”是医学生的誓言,护理学生有南丁格尔誓言,在社会主义市场经济的大环境下,临床实习生不能被“唯利是图”的腐败思想侵蚀,要谨记治病救人,救死扶伤的神圣使命。[10]。正确的思想意识能够指导人们采取正确的行动[11]临床实习生自发性的认识廉洁文化学习的重要性,主动的思考廉洁行为规范并付出行动去学习。诸如在中医院实习的学生可以从医院仲景文化中提炼廉洁文化元素,通过实践学习促进自身感悟从而达到廉洁文化认同和生华的目的。

临床实习生是医疗卫生领域未来的重要力量,对他们进行的廉洁教育其实质是一种岗前职业道德教育。在当前医患关系紧张、人民医疗保障水平仍需大幅提高的背景下,对临床实习生进行廉洁文

化教育,可以使学生充分认识到医疗腐败的表现、产生原因及其巨大危害,从而自觉树立起正确的荣辱观,规范日常学习生活行为,抵制医疗腐败行为。对临床实习生进行廉洁文化教育是其职业道德教育和培养社会主义合格医疗人才的必然要求。只有准确把握医学生廉洁文化教育的内在要求,不断拓宽思路,三富内容,创新载体,才能在临床实习生职业道德早期教育中做出有益探索,将失序腐败扼杀在萌芽状态。

参考文献:

- [1]中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》[EB/OL](2022-02-24)
- [2]社会主义廉洁文化内涵、特征及功能新探 宋重军《大学教育》2020年第一期 128-130页。
- [3]公立医院廉洁文化建设存在问题及对策建议 商宇,季兴东,潘进程《泰州职业技术学院学报》2022年第5期 94-96页。
- [4]江其玟,赵洋洋,汪丹梅.我国医院文化演化路径与文化建设策略探索[J].中国医院,2022,26(3):51-53.
- [5]大学生廉洁文化教育存在的问题及对策分析《黑河学刊》2021年第6期 77-83页
- [6]朱恺崎. 医院廉洁文化建设的思考与实践[J]. 江苏卫生事业管理, 2011(6): 3-5
- [7]呵呵
- [8]朱卫东.蔡德清.曾亮宇.医学生廉洁文化教育的“四个载体”构建探究.2016(6):47-48
- [9]昌
- [10]加强医学生廉洁教育树立医患诚信意识 荣立和 熊忠东 2017年第8期
- [11]《马克思主义哲学简明读本》李刚,西南师范大学出版社

(上接第199页)

其次,完善数字资源的购置工作。图书馆要特别关注数字资源的采购工作,基于数字资源购置工作制定完善的管理制度,要求各部门员工严格遵守相关规定,这样能从基础上保障资金应用效率和资源储存质量[3]。但要想保障资源应用储存的最大效益,合理利用图书馆的有限资金经费,需要部门员工转变传统思想观念,在采购前期做好市场调研工作。工作人员要整合以往数据库采购经验,全方位研究现有数据库储存内容,并根据自身储存内容和技术手段科学地选择合适的数据库。在技术支持的情况下,甚至可以只购买数据库中的部分数据,再借助技术手段实现数据的整合,以此降低数据重复出现的概率,提高储存数据信息的经济性和应用效率,以确保每一分钱都花在刀刃上。

最后,提高数字资源的应用效能。公共图书馆要在整合处理数字资源的基础上,充分运用内部储存资源,注重结合自身发展趋势合理规划数字资源,使数字资源与网络平台有效连接。同时,要结合多样化的资源整合需求建设不同层次管理体系,在有限资金与有限服务器容量的条件下完成资源检索和下载储存。另外,要增加各地图书馆之间的沟通交流水平,各馆都在指定位置安装相应的数据库,各馆使用相近数字资源服务界面,使得馆与馆之间的数据库资源达到最大化的利用,在有效处理版权安全等问题的基础上,真正实现数字资源的

共享交流,以此方便合作成员单位服务效能提升。

结语

综上所述,在全球化发展趋势下,面对层出不穷的信息技术,面对持续创新的网络平台,公共图书馆在建设和推广数字资源时,要根据自身发展情况,探讨创新数字资源的技术手段,充分发挥自身资源和人才优势,并从中挖掘更多有价值的内容,展现独有的资源和服务特色。同时要注重利用现代技术实现信息共享和资源远程利用,加强各地公共图书馆之间的沟通交流并引入国外公共图书馆数字资源建设经验,学习借鉴更多优质的数字资源建设理念和应用模式,构建更为优质的服务平台,以此提高我国数字资源建设质量和提高服务效能。只有这样才能真正满足社会大众对数字资源日益增长的阅读需求,提高我国社会文化建设水平。

参考文献:

- [1]刘意,刘灿灿.中部地区地市级公共图书馆数字资源建设调查与分析[J].图书馆,2021(2013-6):51-55.
- [2]陈莹.公共图书馆数字资源建设及阅读推广探析[J].中文核心期刊数据库(全文版)图书情报,2022(1):00091-00094.
- [3]艾小丽.公共图书馆数字资源建设与阅读推广探索[J].产业与科技论坛,2021,20(19):265-266.