

特殊教育学校党组织建设中红色文化传承

余静涛

(甘南州特殊教育学校 甘肃甘南 747000)

摘要: 在特殊教育学校中,党组织建设十分重要,因为其对于学校的正常运转和学生身心健康的发展都会产生积极影响。在党组织建设中,红色文化的传承起着至关重要的作用。本文将从红色文化在特殊教育学校中的重要性、红色文化传承的历史背景、红色文化传承的现状等方面,分析特殊教育学校党组织建设中红色文化传承的策略。除此之外,本文还将探讨在实现红色文化传承策略的过程中,特殊教育学校党组织应该采取的方法。如加强党员的思想政治建设,开展各种形式的红色教育活动,创新特殊教育学校的管理模式等。最终目的是促进全社会红色文化的传承和发展,推动社会主义事业的不断前进。

关键词: 特殊教育学校;党组织建设;红色文化传承

Inheritance of red culture in the party organization construction of special education schools

Yu Jingtao

(Gannan Prefecture Special Education School in Gannan, Gansu Province 747000)

Abstract: In special education schools, the construction of the party organization is very important, because it will have a positive impact on the normal operation of the school and the development of students' physical and mental health. In the construction of the party organization, the inheritance of the red culture plays a vital role. This paper will analyze the strategies of red culture inheritance in the party organization construction of special education schools from the importance of red culture in special education schools, the historical background of red culture inheritance, and the status quo of red culture inheritance. In addition, this paper will also discuss the methods that the party organization of special education schools should take in the process of realizing the red culture inheritance strategy. For example, strengthening the ideological and political construction of party members, carrying out various forms of red education activities, and innovating the management mode of special education schools. The ultimate goal is to promote the inheritance and development of the red culture in the whole society and promote the continuous progress of the socialist cause.

Key words: special education school; construction of Party organization; inheritance of red culture

1. 党组织建设与红色文化传承的关系

1.1. 红色文化的内涵与特点

红色文化是指中国共产党带领中国人民在革命、建设和改革的过程中形成的具有鲜明政治特点和时代风貌的文化。它蕴含着较浓的革命性、民主性和先进性的特点,是中国特殊教育学校党组织建设中不可或缺的一部分,也是一种对新时代没有生产力的特殊教育学校党组织建设有着重要价值的文化传承方式。红色文化对于特殊教育学校党组织建设的意义在于,可以帮助特殊教育学校党组织在新的历史条件下更好地承担起政治引领、组织稳定、党风廉政建设等工作,提升特殊教育学校党组织的凝聚力和战斗力,推进特殊教育事业更好地发展。因此,特殊教育学校党组织建设中红色文化的内涵和特点需要深入探讨,以完善特殊教育学校党组织的建设。此外,红色文化教育也是特殊教育学校党组织建设中不可或缺的一环。通过对特殊教育学校的学生进行红色文化知识的传授,可以有效增强学生的爱国意识、民族意识和集体主义精神,提高他们的历史文化素养,增强对于人类文明进步的认识,进而为特殊教育学校的党组织的建设提供坚实的基础。因此,在特殊教育学校党组织建设中,应该注重红色文化教育的重要性,制定相应的教育计划和方案,为特殊教育学校的党组织建设提供强有力的支撑。

1.2. 党组织建设中红色文化传承的必要性

随着时代的不断变迁和社会的快速发展,特殊教育学校的党组织建设必须跟进时代步伐,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,丰富党员思想内涵,提升党员文化素养。特殊教育学校的党组织是学校思想政治工作的核心,红色文化传承是特殊教育学校的重要组成部分。通过对红色文化的传承,可以增强特殊教育学校的文化底蕴,加深教职工和学生们的爱国主义感情,有利于提高教育

教学质量,有益于增进特殊教育学校和社会的和谐稳定发展。因此,特殊教育学校的党组织建设中红色文化传承具有迫切的必要性。特殊教育学校的党组织建设必须准确把握红色文化的内涵,注重挖掘当地传统文化特色,将红色文化渗透到学校的日常教育管理和党员思想教育中。首先,在学校组织生活中,可以利用党课、主题教育活动、党员互动交流等形式,全面传承红色文化内涵,丰富党员思想内涵,引导党员们在工作 and 生活中树立正确的世界观、人生观和价值观。其次,通过优秀的红色文化宣传片、学校红色教育基地的建设、红色文化系列讲座等形式,大力弘扬红色文化,构建学校特色文化体系,促进校内师生的思想、情感和行为的统一。最后,在学校的日常管理中,注重打造学校文化品牌,让红色文化贯穿于学校的风尚、氛围和管理方式中,让教师、学生和家长们形成共同的文化自觉和行为习惯,从而实现红色文化的全方位传承和发扬。

2. 特殊教育学校红色文化传承现状分析

2.1 特殊教育学校红色文化传承现状总体描述

特殊教育学校作为我国教育事业中的重要一环,应当在建设党组织的同时,注重红色文化的传承。目前经过调查和研究,我国特殊教育学校红色文化传承存在一些问题,具体表现在以下几个方面:一是特殊教育学校对红色文化认知不足,缺乏对党史、国史等方面的必要性质的教育;二是特殊教育学校的教师队伍对于红色文化的理解不到位,对于如何将其传承给学生缺乏针对性的教育与指导;三是特殊教育学校学生的红色文化素质存在薄弱现象,需要在学生日常生活以及课程的具体学科中加强红色文化的教育,提升学生的红色文化意识。综上所述,特殊教育学校在党组织的建设过程中,需要通过建设红色文化传承的策略,增强学校红色文化传承的能力。具体而言,可以通过建设党史学习班、志愿者服务队等形式,引导

学生深入了解党史和国史,增强其对红色文化的认知。此外,特殊教育学校可以推动开展红色文化慰问活动、实际操作活动等,加强红色文化教育的实际性和针对性。同时,注重特殊教育学校教师队伍的培养,提高教师对于红色文化的理解与认识,使其能够更好地传承红色文化。需在课程设置上加强红色文化教育,使其与学生的成长有机融合,增强学生的红色文化素质。

2.2.特殊教育学校红色文化传承存在的问题及原因

特殊教育学校红色文化传承存在的问题及原因包括以下几点。首先,特殊教育学校红色文化的传承形式单一,存在形式化传承的现象。其次,教职工对于红色文化的认识和理解程度不同,促进了红色文化不够深入的问题。此外,部分特殊教育学校存在重视表面功夫,对于红色文化的实际传承投入不足,缺乏对于红色文化的深思熟虑与挖掘,导致红色文化传承效果不佳。最后,特殊教育学校存在的师资短缺也是他们实施红色文化传承困难的重要原因。因此,特殊教育学校需要采取相应的措施加强红色文化的传承。

3.特殊教育学校党组织建设中红色文化传承的策略

3.1 加强师德师风建设,弘扬红色文化精神

在当前教育领域高度关注党组织建设和红色文化传承的背景下,特殊教育学校作为培养特殊儿童的专业机构,更需要注重党组织建设及其文化传承。为此,在党建工作中,可以加强教职工师德师风建设,培养红色文化精神,以此为基础将红色文化传承融入到学校的管理和教育教学中。具体而言,可以在师德师风建设中推行红色文化教育,加强教职工的业务能力和思想道德修养,同时通过班会、党课等形式,扩大学生的红色文化知识面,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这样才能够在特殊教育学校中实现红色文化的传承和发扬。此外,还可以在学校文化建设中注重红色文化的传承。特殊教育学校要着眼于培养学生的整体素质,并通过文化建设来推动学生的全面发展。在构建学校文化方面,应以红色文化为核心,建立符合特殊教育学校的特点和目标的文化体系,以有效促进学生心理健康和良好的行为习惯。通过向学生宣传红色文化,营造浓厚的红色文化氛围,激发学生的爱党爱国之情,培养他们的家国情怀,使其在未来的学习和生活中具有高度的责任感和使命感,进而为社会作出贡献。综上所述,特殊教育学校党组织建设中红色文化传承是提高特殊教育教育教学质量和人才培养质量的有效途径,需要在师德师风建设和文化建设中大力推进,以实现红色文化的传承和发扬。

3.2.构建党组织文化载体,彰显红色文化传承

在特殊教育学校党组织建设中,我们可以通过构建党组织文化载体的方式来彰显红色文化传承的意义。具体而言,我们可以在学校内部设置大量红色文化展示区域,集中展示红色文化历史遗产和优秀党员事迹,供广大师生参观学习。此外,我们还可以利用校内各种视频、音频等媒体途径,将红色文化的故事通过形式多样、场景化的方式传递给师生,提高他们的历史文化素养与党性修养。通过这些方式,我们可以在特殊教育学校党组织建设中有效地弘扬红色文化,推进红色精神的传承与发展。除此之外,我们还可以通过建立红色文化传承工作室、开展红色教育实践活动等多种方式,将红色文化与特殊教育学校党组织建设相结合。例如,我们可以建立专门的红色文化传承工作室,邀请专业人士为教师上课,传授红色文化的相关知识和技能,进一步提高他们的红色文化意识和传承能力。

3.3.深入实施红色文化教育,传承红色基因

为了深入实施红色文化教育,特殊教育学校党组织可以采取一系列措施,推动红色基因的传承。首先,可以组织红色历史教育活动,让党员干部和学生了解革命先烈的事迹,感受红色精神的力量,增强爱国主义情感。其次,可以设置红色文化课程,把红色文化教育融入到学校课程体系中,让学生树立正确的历史观,形成崇尚英

雄、热爱祖国的情感。同时,可以加强师资队伍建设和提升教师的红色文化素养和教育能力,为红色文化教育打下坚实基础。最后,可以在校园内开展主题红色文化活动,如诵读经典、观影讨论等,丰富学生的课余生活,让红色文化真正融入到学校各个方面。除此之外,特殊教育学校党组织还可以利用信息化手段,推进红色文化传承。例如,可以建立红色文化数字资源库,收藏整理相关的图片、音频、视频等资料,方便党员干部和学生随时学习、了解红色文化知识。同时,在网络平台上也可以开展线上红色文化活动,如微信公众号策划红色主题文章、开展线上游戏等,增强学生的兴趣和参与度,推广红色文化教育。在红色文化传承过程中,还需注重与校外资源的对接,借助地方文化馆、红色革命遗址等资源,加强交流沟通,共同推动红色文化传承事业。

3.4.党组织建设中红色文化传承的重点问题及对策

针对特殊教育学校党组织建设中红色文化传承的问题,需要注意以下几个方面。首先,在党组织建设中,要注重红色文化的传承与教育,通过丰富多彩的红色主题教育活动,加强对学生的宣传和引导,引导学生树立正确的思想和价值观。其次,需要建立完善的红色文化教育体系,包括理论宣讲、文化讲座、实践教学等多种形式,让学生能够深刻理解红色文化的内涵和意义。同时,还应加强对红色文化传承的机制建设,制定有效的考核评估制度,确保各项红色文化活动的顺利开展。最后,要注重营造浓厚的红色文化氛围,促进学生在红色文化的熏陶下健康成长,为实现中华民族的伟大复兴奋斗终身。除此之外,在教育教学中,还可以通过历史教育、文化艺术教育等方式,引导学生深入了解红色文化的背景和历史,激发学生的爱国热情和民族自豪感,以及对共和国和中国特色社会主义的信仰和自豪感。此外,通过教学设计和师生互动等方式,加强对红色文化传承的培养,让学生从小就具备崇尚红色文化的良好品质和思想素质,对未来的学习和生活有着积极的影响。以上建议可以为特殊教育学校红色文化传承提供借鉴和参考。

4.结束语

在特殊教育学校党组织建设中,加强红色文化传承是非常重要的。通过对党员干部、学生及家长进行爱国主义教育、树立正确的历史观以及维护良好的校园文化氛围等措施,可以增强党员干部的使命感和责任感,让他们始终保持理想信念的高度,促进特殊教育学校的可持续健康发展。此外,建立和完善党组织工作制度也是特殊教育学校党建工作的重中之重。组织开展各类主题党日活动、召开党组织生活会、建立谈心谈话制度等,都是提升党组织凝聚力和战斗力的有效途径。特殊教育学校党组织还应注重党员的日常管理和考核,对于党的奉献精神不够、党性观念淡漠、工作能力不足的党员,采取矫正、引导和帮助措施,让他们在思想和工作上得到全方位的提升与成长。最终,特殊教育学校党组织建设必须紧密贴合实际情况,因地制宜,才能真正取得实效和成果。

参考文献:

- [1]文化融入特色小镇建设中的路径探索——以武威市永丰镇红色旅游特色小镇规划为例 [J]. 田青,安宇博. 开发研究. 2021,第002期
- [2]红色文化融入高职院校校园文化建设中的途径探析 [J]. 孙丽娜. 活力. 2019,第023期
- [3]传播学视域下红色文化融入高校思政课实践教学探索——以湖湘红色文化融入我校思政课实践教学为例 [J]. 吴武英,李秀娟,邹晔. 科教文汇. 2021,第005期
- [4]航天文化融入高校基层党组织建设的新路径——以桂林航天工业学院为例 [J]. 潘梅华. 文教资料. 2020,第026期
- [5]民办高校基层党组织建设研究 [C]. 刘帅. 决策论坛——企业行政管理与创新学术研讨会. 2016