

社会资本视域下高校青年教师专业发展的实施策略研究

范娟

(长沙师范学院 湖南省长沙市 410205)

摘要: 本文从社会资本视角出发, 分析了社会资本对高校青年教师专业发展的实践价值, 提出在社会资本视域下高校青年教师专业发展的实施策略。

关键词: 社会资本; 高校青年教师; 专业发展; 实施策略

Research on Implementation Strategies for Professional Development of Young College Teachers from the Perspective of Social Capital

Fan Juan

(Changsha Normal University, Changsha City, Hunan Province)

Abstract: From the perspective of social capital, this paper analyzes the practical value of social capital to the professional development of young teachers in universities and colleges, and puts forward the implementation strategies of the professional development of young teachers in universities and colleges from the perspective of social capital.

Keywords: social capital; young college teachers; professional development; implementation strategies

前言:

高校青年教师是高等教育事业中不可或缺的力量, 其专业发展与职业成长既关系到个人的未来, 也关系到学校的发展和整个社会的进步。然而, 由于种种原因, 许多高校青年教师在专业发展方面遇到了困境, 缺乏有效的发展模式和机制。因此, 本文从社会资本视角出发, 探讨高校青年教师专业发展的实施策略, 旨在为其提供一些有益的思路和方法。

Introduction: Young college teachers are an indispensable force in higher education, and their professional development and career growth are not only related to their own future, but also to the development of the school and the progress of society as a whole. However, for various reasons, many young college teachers have encountered difficulties in their professional development and lack effective development models and mechanisms. Therefore, this paper explores implementation strategies for the professional development of young college teachers from the perspective of social capital, aiming to provide them with some useful ideas and methods.

一、社会资本视域下高校青年教师专业发展的内涵

1. 社会资本

社会资本是指由关系、互信和彼此承认的法律和非正式规范等构成的一种非物质资源。其最初的提出是基于“人际关系”的理论, 并逐渐扩展到组织结构等方面。社会资本包括两个方面: 一是人际关系, 二是社会规范。社会资本中的人际关系对于个人发展有着至

关重要的影响。具有高水平的社会资本可以帮助个人建立更加广泛和稳固的社会联系, 从而获取更多的信息和机会。此外, 还可以通过与业内专家进行交流沟通, 开阔眼界, 拓宽视野, 有利于个人职场的发展。在社会资本的框架下, 社会规范也对于个人的发展产生着重要影响。社会规范和习惯是一种非正式的规范, 涉及到行为、信仰、文化等方面。在具有高水平社会资本的社会中, 社会规范往往更加明确、规范, 能够帮助个人更好地适应社会环境, 增强自身的社会适应能力。

2. 高校青年教师的专业发展

高校青年教师的专业发展是指通过不断学习和实践, 持续提升自身的教学和科研能力, 进而实现个人和职业发展的过程。从根本上说, 高校青年教师是知识分子, 他们的成长和发展直接关系到高等教育的质量和水平。因此, 高校青年教师的专业发展应该是高校发展的战略任务, 也是高校内部管理的重要组成部分。高校青年教师需要掌握扎实的学科知识。这是基础中的基础, 对于一个优秀的青年教师来说是非常必要的。他们需要深入研究自己所任教的学科, 了解最新的研究进展和学科动态, 并不断更新和完善自己的学科知识。只有掌握了扎实的学科知识, 才能够进行有效的教学和科研。高校青年教师需要具备一定的教学和科研能力。除了传授学科知识之外, 高校教师还需要关注学生个体差异, 采用多种教学方法, 引导学生积极参与课堂, 培养其创新能力和自主学习能力。同时, 他们还需要具备一定的科研能力, 能够独立设计和开展科研项目, 撰写高水平的学术论文, 并参与学科团队的建设和发展。高校青年教

师的专业发展还需要关注综合素质和职业道德建设。他们需要不断提高自己的社会责任感、创新精神和团队协作能力,进行系统化的学科和教育理论学习,增强教学管理和科研管理能力,做好自我职业规划和人才储备,成为高校知识分子队伍的中坚力量。

二、社会资本对高校青年教师专业发展的实践价值

社会资本的概念是指个人或组织在社会网络中所拥有的各种社会资源的总和,包括关系、信任、规范等方面。在高校青年教师专业发展中,社会资本也起着非常重要的作用。

1. 社会资本为高校青年教师提供信息资源

通过建立广泛的社会关系网络,高校青年教师可以获取更多的信息和知识资源,从而促进其学术成长和专业发展。由于社会资本通常涉及到各种行业中的专业人士以及相关组织机构,因此高校青年教师可以借助这些资源来了解最新的专业趋势和发展动态,为自己的职业发展打下坚实的基础。

2. 社会资本为高校青年教师发展提供职业支持

在专业发展过程中,高校青年教师可能会遇到各种各样的困难和挑战,而建立和积累社会资本可以为其提供必要的支持和帮助,以促进其专业成长和职业发展。高校青年教师可以借助社会资本来寻求与其他专业人士的交流和合作,以共同解决许多专业方面的问题。

3. 社会资本能够促进高校青年教师的职业发展

通过积极参与各种组织活动并与其他人建立联系,高校青年教师可以获得更多的机会和资源,以促进其职业成长和发展。在参加各种专业会议时,高校青年教师可以借助自己的社会资本来拓展自己的人脉并结识更多的专业人士,这些人脉和资源都将为他们未来的职业发展带来不可估量的价值。

总之,在高校青年教师专业发展中,社会资本具有至关重要的作用,它可以为他们提供信息资源、支持和帮助以及机会和资源,促进其学术成长和专业发展。

三、社会资本视域下高校青年教师专业发展的实施策略

1. 搭建平台,促进社会资本积累

高校的社会资本与高校的发展有着密不可分的关系。具体来讲,高校想要有更多的发展机会和更大的发展空间,不仅要保证内部网络关系融洽,同时也要重视外部网络关系的扩展。否则,高校的发展就会面临诸多困境,对青年教师的职业发展也会产生消极影响。高校良好的网络关系会对其青年教师的职业发展大有裨益。因此,高校要创新思路,努力搭建促进青年教师职业发展的有效平台,提高高校的运转效率,努力加强与社会各部门特别是高校科研部门的联系力度,提升与外界的相关科研信息进行沟通的能力与水平,为青年教师最大限度地提供学习、进修以及相关培训的机会,以此形成多层次、多渠道的人才培养机制,助推高校发展。

2. 加强交流,建立社会关系网络

在高校青年教师专业发展的过程中,建立广泛的社会关系网络是非常重要的。通过与其他同行、学术组织和社会组织建立联系,可以获取更多的信息和资源,促进自己的专业成长。为了建立这样一个广泛的社会关系网络,高校青年教师需要积极参与各种学术和社会活动。在学术交流方面,高校青年教师可以积极参加各种学术会议、研讨会、论坛等活动,并与其他同行进行交流和讨论。在这些交流中,可以结识到各种领域的专家学者,获取到他们的研究成果和最新进展,了解到国内外的前沿研究动态。同时,也可以通过这些机会展示自己的研究成果和想法,增加自己在学术界的知名度和声誉。在社会活动方面,高校青年教师可以参加各种社会组织和公益活动,比如志愿服务、公益讲座、慈善义演等。通过这些活动,可以与各行各业的人士建立联系,了解到更多的社会情况和热点问题。同时,这些活动也可以提高高校青年教师的人际交往能力和组织能力,为其未来的职业发展打下坚实的基础。

3. 注重参与,发挥社会资本优势

社会资本的质量和数量对于个人的专业发展和职业成就有着直接的影响。在高校青年教师的专业发展过程中,加强社会参与是非常重要的。积极参与各种组织和社会活动可以为他们提供机会和资源,有助于促进个人能力和技能的提升,进一步推动职业成长和发展。积极参加各种组织和社会活动可以帮助高校青年教师建立广泛的社会联系。参与社会活动可拓宽人脉,认识不同领域、不同专业的人才,并且接触更多的机会与资源。通过社交渠道来获取行业内的最新动态,以此来帮助自己了解职场的趋势和发展方向,为自己的职业规划做出合适的决策。积极参加各类项目或活动有助于高校青年教师提升自身的能力和技能。通过参与各类实践项目或社会活动,他们可以锻炼自己的组织和管理能力、沟通和谈判技巧以及团队合作能力。同时,参与项目或者活动,也可以对自身的职业定位和发展有清晰的认识,甚至也能发现自身的优势和擅长的领域。总之,对社会资本进行合理投资、利用与再生产的过程,其实就是对自身职业发展进行建构的过程。

参考文献:

[1]林玉慈.社会资本视域下高校青年教师的发展困境及对策[J].快乐阅读,2022(11):97-99.

[2]黄海群.转型变革下的高校青年教师科研发展动力研究[D].厦门大学,2018.

[3]季春梅.社会资本视域下高校青年教师的职业发展[J].江苏高教,2013(01):76-77.DOI:10.13236/j.cnki.jshe.2013.01.029.

[4]李艳丽,张紫菁.社会资本理论视域下高校参与式治理机制研究[J].湖北省社会主义学院学报,2021(04):106-114.