

退役大学生视域下浙江红色文化的路径研究 ——以浙江广厦建设职业技术大学为例

葛婷婷

(浙江广厦建设职业技术大学 浙江东阳 321000)

摘要: 退役大学生作为社会的重要力量,其在传承与弘扬红色文化方面具有独特的优势。本文以浙江为例,探讨退役大学生如何更好地发挥其作用,推动红色文化的传承与发展。通过对浙江红色文化的梳理,结合退役大学生的特点,提出具体的路径建议,以期为推动红色文化的创新发展提供有益的参考。

关键词: 退役大学生;浙江;红色文化;路径研究

一、引言

当今世界正经历百年未有之大变局,我国国家安全也面临着严峻的内部和外部环境挑战。在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平军民融合国家战略、总体国家安全观的引领下,高校开展国防教育是全民国防教育的一部分,能够促进国防现代化,推动军队科学发展,全面提高大学生综合素质,是强军兴军的重要举措。国防教育作为党的宣传思想工作 and 国民教育的重要组成部分,是提高全民素质、培塑民族精神的重要途径。以习近平同志为核心的党中央高度重视全民国防教育,始终将其作为一项战略任务来抓。习近平总书记在党的二十大报告中提出:“深化全民国防教育。”习近平总书记的重要指示,为做好新时代全民国防教育提供了根本遵循、指明了前进方向。红色传统文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富,具有深厚的历史底蕴和时代价值。

二、浙江红色文化的内涵与价值

浙江红色文化是指在浙江地区形成的具有鲜明地域特色的革命文化,包括革命历史、革命精神、革命遗址等。这些红色文化资源是浙江人民在革命斗争中形成的宝贵精神

财富,具有深厚的历史底蕴和时代价值。它们不仅见证了浙江人民为争取民族独立和人民解放而进行的英勇斗争,也体现了浙江人民敢于斗争、勇于胜利的革命精神。这些红色文化资源对于加强爱国主义教育、培育社会主义核心价值观具有重要意义。浙江作为中国革命的重要发源地之一,拥有丰富的红色文化资源。退役大学生作为受过高等教育和军事训练的群体,具备较高的文化素养和爱国情怀,是传承红色文化的重要力量。因此,研究退役大学生视域下浙江红色传统文化的路径,对于推动红色文化的创新发展具有重要意义。

退役大学生参与各种实践活动,可以让更多的人亲身感受红色文化的魅力。通过这些活动,可以让人们更加深入地了解红色文化的历史背景和精神内涵,增强他们的爱国情怀和民族自豪感。学校在国防教育中注重加强思想引领,如组织宣讲团,开展国防知识竞赛、组织观看红色电影、建立国防教育实践基地,拓宽教育渠道,涵养学生家国情怀,提高大学生综合素质,凝聚青年听党话、跟党走,传递时代正能量,引导更多的学生将自身发展与国家需求结合,到祖国最需要的地方建功立业。

三、退役大学生在传承红色文化中的优势

退役大学生作为受过高等教育和军事训练的群体，在传承红色文化方面具有独特的优势。首先，他们具有较高的文化素养和爱国情怀，能够深刻理解红色文化的内涵和价值。其次，他们在军队中接受过严格的纪律教育和团队协作训练，具备较强的组织能力和执行力。此外，他们还具有较强的创新意识和实践能力，能够将红色文化与现代社会相结合，推动红色文化的创新发展。

四、退役大学生视域下浙江红色传统文化的传承路径

1. 加强红色文化教育，提高退役大学生的文化自觉

高校和相关部门应加强对退役大学生的红色文化教育，通过开设相关课程、举办讲座、组织实践活动等方式，让他们深入了解浙江红色文化的历史渊源、精神内涵和时代价值。同时，还应引导他们树立正确的历史观、文化观和价值观，增强他们的文化自信和使命感。

浙江广厦建设职业技术大学始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平强军思想，贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针和新时代军事战略方针，深入落实立德树人根本任务和强军目标根本要求，引领学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校党委将学生国防教育工作列入每年年度工作计划，建立完善的军事课工作领导小组统筹、学生社团协助普及的国防教育机制；校领导班子成员带头深入学生国防教育一线，参加新生军训动员和总结表彰活动，看望慰问教官和学生；学校加强经费保障，每年安排专项工作经费用于学生军训、征兵宣传、国防教育实践活动和“双拥”等国防教育工作。例如，为进一步加强思想政治引领，讲好退役军人故事，培育勇于担当的时代新人，浙江广厦建设职业技术大学国防素质教育社开展庆“八一”建军节特色主题教育、“最美退伍军人”等系列活动，致敬最可爱的人。

2. 利用网络平台，拓宽红色文化的传播渠道

近年来，随着网络迅速发展，红色网站层出不穷。高校作为红色文化传播的重要场所，依托自身优势和丰富资源，建设具有学校特色的专属红色社团，配备专业人员进行日常管理和宣传。快速高效地利用互联网发布与红色思政教育相关的内容，将有助于大学生红色文化教育的发展，浙江广厦建设职业技术大学的国防素质教育社退役大学生参加的各

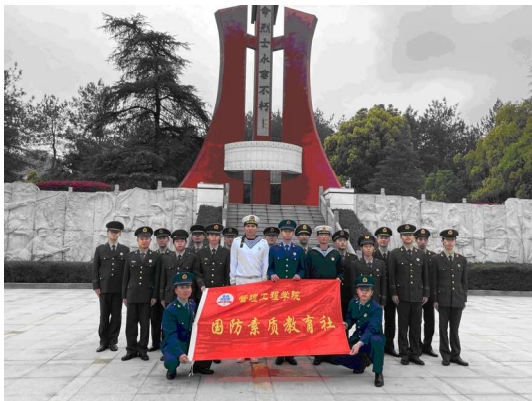
类活动，例如“他们把红色场馆作为课堂，与“大先生”对话、坚持立德树人，扎实开展新时代高校国防素质教育工作——浙江广厦建设职业技术大学国防素质教育工作纪实”发布在网络平台，影响越来越多的人参与进来，了解浙江红色文化。退役大学生还利用网络平台，如微信、微博等社交媒体，宣传浙江红色文化。他们创作和发布与红色文化相关的文章、视频等作品，吸引更多人的关注和参与。此外，还建立红色文化网站或APP，提供丰富的红色文化资源和学习平台，方便更多人了解和学习红色文化。通过微信公众号以文字、视频、音频等形式发送一些与红色文化存在相关的案例，让越来越多的学生在娱乐中学习红色文化元素。通过网络平台传播红色文化，不仅与大学生生活紧密联系，也是提高红色文化传播实效的最直接途径。

退役大学生作为传承红色文化的重要力量，应充分发挥其优势和作用，推动浙江红色传统文化的传承与发展。通过加强红色文化教育、利用网络平台、微博、抖音、微博等途径，可以有效提升红色文化的影响力和感召力，为培育和践行社会主义核心价值观提供有力支撑。同时，这也需要政府、高校和社会界的共同努力和支持，形成合力推动红色文化的创新发展。在未来的研究中，可以进一步探讨退役大学生在传承红色文化中的具体作用机制和实践模式，以及如何将红色文化与现代社会相结合，推动红色文化的创新发展。此外，还可以借鉴其他地区的成功经验，不断完善和优化传承路径，为浙江红色传统文化的传承与发展贡献更多智慧和力量。

3. 开展实践活动，增强红色文化的体验感

浙江广厦建设职业技术大学国防素质教育社于2018年正式成立。通过日常活动训练锻炼退役大学生国防能力素质，提高个人实践能力，丰富及充实大学生活。国防素质教育社承担着在重大节日和活动中的升旗任务，多次受邀参与东阳市大中小学的升旗仪式。除了日常的升旗任务，国防素质教育社的队员们每天还要进行严格的训练，他们不仅锻炼身体，更锤炼意志。在训练中，他们学习国防知识，了解国家历史，传承红色基因。他们用实际行动诠释着对祖国的热爱，对国防的责任。同时，这支队伍已经成为走进基层一线的“理论宣讲轻骑兵”，走访上海中共一大会址纪念馆、嘉兴南湖革命纪念馆、陈望道故居、邵飘萍纪念馆等红色教育

基地，品真理之甘，寻信仰之源。



2024年伊始，带领国防社退役士兵寻根溯源走访一大会议址实践活动，国防素质教育社队员们真切地感受到革命所带来的巨变。通过和文物资料这些“大先生”们的对话，让他们感受到我们的党从无到有，所经历的艰难曲折。无数的革命先烈创造了中国共产党，历史的红色旅程是革命先辈们开创的，但是未来的红色旅程是要靠新一代来开创的。队员们有了深刻地感悟“我们这一代就是要肩负起时代赋予我们的责任，立志做有思想、有道德、有知识的人。立志为人民做贡献，为祖国做贡献，为人类做贡献！”



嘉兴南湖是中国共产党的诞生地，红船从“浙”里启航，唤醒了神州，开启了中国共产党的伟大远航。南湖之畔，秀

水泱泱；湖心岛上，红船闪闪。在嘉兴南湖，队员们在讲解员老师的带领下登上湖心岛，驻足瞻仰红船，感悟红船精神，汲取奋进力量。“来到南湖，我深刻感受到了红船精神的伟大力量。红船精神，是中国共产党在艰苦卓绝的革命斗争中形成的宝贵精神财富，是我们党和人民不断从胜利走向胜利的强大精神动力。同时，我也意识到了自己作为当代大学生的责任和使命。我们要继承和发扬红船精神，铭记党史，勿忘党恩，不断增强理想信念。以红船精神为指引，不断学习、进步，努力成为新时代的优秀人才。”国防素质教育社宣讲员充满自豪地说。

国防社退役士兵还通过组织多元化的国防教育实践活动，作为代表参加金华市退役军人主题座谈会，连续多年参与金华市大学生双拥主题辩论赛，提升学子的国防观念和国防素养，带领师生实地感受人民军队的过硬本领和优良作风。多次组织和参与各项国防教育主题文化比赛，通过征文、朗诵、诗词创作等多种形式，为同学们提供展示自我的机会和平台，激发同学们爱党强国的理想抱负，在同学的心里种下红色的种子，将国防观念真正内化于心、外化于行，真正地涵养学生家国情怀。



国防社退役士兵开展实践活动，是积极践行“大思政”的一次大胆尝试，为国防社退役士兵开展红色宣讲打好知识

基础。后续,还将以“大思政观”为引领,以“大中小学思政教育一体化”为抓手,充分发掘浙江省红色育人资源,聚焦立德启智,用好社会大课堂,通过校内校外、线上线下等多种方式,开展综合实践学习,提升大中小学生核心素养,赓续红色血脉,汲取成长力量。

4.创新红色文化产品,推动红色文化的产业化发展

红色文化建设作为一种特殊的形式,实现了思想政治、革命传统教育和经济产业发展相结合。一部分具有红色资源的乡村结合资源形式、特点和市场需要,找准开发的主题和定位,通过红色旅游产品去实现文化产业发展。如何因地制宜地去建设红色乡村文化,带动乡村红色文化经济发展,由内生动力去解决村内社会问题,通过这样的形式来得到脱贫致富的可持续性发展。

东阳市地处浙江省中部,在抗日战争时期作为通往宁波的交通要道,沿途也留下了很多代代相传的故事,更涌现了很多优秀的革命先辈,所以很多的村庄不仅有着红色文化还有着长征时期留下的“红色古道”。在结合这些前景下我们对乡村的红色文化进行收集和挖掘,结合乡村因地制宜的特点,开展红色文化节,宣传英雄事迹等来带动乡村经济助力精准扶贫。

广厦大学退役大学生从东阳市甲垵村、看芝村、大爽村为起点,通过项目公众号、网页等互联网载体,从红色文化传承、教育以及农耕研学体验这三方面来吸引人流,从而带动当地的经济。甲垵村看芝自然村在东阳历史中曾扮演过重要角色——东阳“红色区域”诞生于此。看芝自然村有一条当时中共地下党与外部联络的“红色古道”,是当年陈毅元帅和朱福星将军会面的地方。这是乡村的优势,通过重述红色故事、重走红色老路、重温红色情怀,风雨中的摸爬滚打,不仅让大家对吃苦耐劳,勇往直前的长征精神有了更深的体会,更激发了铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来的斗志。通过红色文化的宣传不仅仅是给当地村里带来了经济上的收益更能有效地解决退伍军人就业问题。

退役大学生可以发挥自身的创新能力和实践能力,开发具有地域特色的红色文化产品,如文创产品、纪念品等。这些产品不仅可以满足人们的精神文化需求,还可以推动红色文化的产业化发展,为当地经济发展注入新的活力。

五、结论

高校国防教育是全民国防教育的重要组成部分,是实现立德树人根本任务、培养高素质后备兵源的重要途径,更是增强大学生国防观念、国家安全意识的重要举措。未来,浙江广厦建设职业技术大学将持续大力加强学校国防教育,引导师生进一步增强国防意识、忧患意识,筑牢底线思维,厚植青年学子国防观念和爱军情怀,为实现中国梦、强军梦贡献力量!未来将进一步完善退役大学生工作,提前做好退役大学生国防教育长期和短期的目标与规划。在大学生军训工作上,及时总结经验,凝练成果;在国防教育工作中,与学生专业相结合,开展精准培育,将国防教育融入专业学习中,持续推进宣传教育工作。将国防教育与思政教育、专业教育、素质教育、职业规划、校园文化建设等诸多方面结合创新,丰富内涵,挖掘深度,利用多种宣传媒介,充分拓展宣传维度。

参考文献:

- [1]赵硕,汤婕.数字时代红色文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].才智,2024(09):89-92.
 - [2]谢玲,罗玮琳.红色基因传承教育:研究热点与趋势研判[J/OL].长江师范学院学报:1-9[2024-03-11].游光明,刘晶晶.高校红色文化育人品牌建设探索研究——以新疆大学为例[J].现代商贸工业,余智莹,冯晓然,汪洋.地方红色文化融入青年民族精神培育的价值探析[J].现代商贸工业
 - [3]李霞.红色文化资源在高职院校思想政治教育工作中的应用研究——以山东电子职业技术学院为例
 - [4]张建红,王莹,李晓霞.职业院校红色文化融入学生思想政治教育路径探索[J].广东轻工职业技术学院学报,
 - [5]王郡.新时代高校红色文化育人模式探究[N].中国文化报,2024-02-27(003).
 - [6]李艳馨,王怡亮.红色文化资源融入大学生思想政治教育价值与路径研究[J].教育探索,2024(02):77-82.
 - [7]胡晶君.广东红色文化融入高校思想政治理论课的价值探寻与路径研究[J].西部素质教育,2024,10(04):25-29.DOI:10.16681/j.cnki.wcqe.202404006.
 - [8]张静,宋玉兰.红色文化融入高校思政课的独特价值及路径[J].白城师范学院学报,2024,38(01):113-118.
- 作者简介:葛婷婷(1994年6月—),女,硕士研究生,退役大学生士兵,主要研究退役大学生思政教育。