

地方红色文化资源在大学生思想政治教育的应用研究

曹婧 白雪

(陕西国际商贸学院 陕西咸阳 712000)

摘要: 我国革命精神是一种看不见的力量,但是在一直激励着人们前行。红色文化便是革命精神的载体,它具有丰富的内涵,是大学生思想政治教育的优质资源。将红色文化资源融入到大学生思想政治教育之中,能够增强学生的思想意识并加强学生的专业能力,进而促进学生全面发展。基于此,本文将以西红色文化为例,对红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用进行研究,提高对红色文化的传播率。

关键词: 地方红色文化资源;大学生思想政治教育;应用研究

引言

红色文化是中国共产党领导全国人民创造的先进文化,继承了中国共产党的艰苦革命历程,所以红色文化具有较大的影响力和感召力,能够作为大学生思想政治教育的优质资源。因此,在大学生思想政治教育课堂中应该融入红色文化,提高大学生对红色文化的认同感,培养学生的文化素养,进而提高大学生的综合水平并促进红色文化的传承。

一、红色文化资源融入大学生思想政治教育的作用

1、帮助学生树立正确的三观

红色文化主要以爱国主义为核心,因此将红色文化资源融入大学生思想政治教育能够帮助学生树立正确的三观^[1]。作为大学生没有足够的社会经验,同时思想水平尚未成熟,在对其进行思想政治教育的过程中融入红色文化资源能够帮助大学生树立正确的价值观,例如,通过红色文化资源,在教学过程中引入黄继光、刘胡兰等红色革命人物的英勇事迹,激励学生感悟到革命者英勇、自强的品质,进而培养爱国主义情怀和社会责任感。其次,红色文化资源能够弘扬革命精神和正气,引导学生坚定信念,进而树立正确的价值观。同时,还能够拓宽学生的视野,增强历史文化自信,培养学生正确的历史观,提高学生抵御社会负面因素诱惑的能力。

2、提高学生综合素养

将红色文化的融入大学生思想政治教育能够提高学生

的综合素养,提高其身心健康程度,进而促进其道德素养的提升。首先,对于大学生而言,身心健康发展尤为重要,是促进其健康发展的基础。当大学生步入社会生活之后,会面临着不同的问题,如果其思想盲目,没有主见,就很难形成正确的价值观。通过在大学生思想政治教育中融入红色文化,能够提高大学生的思想成熟度,避免受到社会复杂因素的误导。通过在思想政治教育过程中讲述无数革命烈士的艰苦奋斗历程和与敌人誓死抵抗的决心,始终能够保持初心的态度,能够对学生的思想素养进行熏陶,增强其爱国情感和社会责任感,培养其对传统文化的热爱和传承意识,进而提升文化修养。

3、培养社会主义建设者和接班人

大学生作为社会主义建设者和接班人,担负着重要的使命,同时大学时期是大学生人生观、世界观和价值观形成的关键时期,在大学期间很容易受到社会复杂因素的影响,因此,应该将红色文化融入到大学思想政治教育之中,帮助学生树立正确的三观,使其成为一名合格的社会主义建设者和接班人。地方红色教育资源具有地理位置上的优越性,很容易成为学校开展理想信念教育的重要载体。通过在思想政治教育过程中融入红色文化资源,能够对学生进行革命传统的熏陶,帮助其坚定理想信念,培养报效国家的使命。同时,还能够激励学生积极向上、勤奋拼搏,培养其永不言败的精神。总之,通过大学生进行红色文化教育能够培养大学生坚

定的信念和报效国家的情怀,使他们成为社会主义事业的中流砥柱,为国家的发展做出贡献。

4、传承地方红色基因

通过在大学思想政治教育中融入红色文化能够让学生深刻感知中国共产党的革命史,以及革命先辈的奋斗故事和革命英雄的奋斗精神,进而有助于传承地方红色基因。通过课堂教学、参观访谈等方式能够让学生了解本地区革命斗争的历史背景和英雄人物事迹,使红色文化更容易被学生接受,进而弘扬优秀传统精神,激发学生爱党爱国情感。同时,这也能够让学生深刻的认识到中国共产党的领导力量以及为什么要坚持中国共产党的领导和为什么要建设中国特色社会主义国家,让学生了解中国共产党的初心和使命,激励大学生积极入党,积极投身到地方经济社会建设中,为地方繁荣进步贡献自己的力量,实现中华民族的伟大复兴。

二、红色文化资源融入大学生思想政治教育的原则

1、真实性原则

在大学思政教育过程中必须要渗透一些真实的红色文化,在选题材时应该选用一些具有历史价值的文化素材,必须基于历史事实、客观真相,不能歪曲、篡改历史,更不能对历史进行虚构,进而确保红色文化的真实性。通过确保红色文化的真实性原则能够提升学生的民族情感意识,进而激发学生的爱国情怀,提高学生的责任意识。在大学思想政治教育过程中融入红色文化并坚持真实性原则,能够提升学生的思维意识,进而加强学生的判断能力^[9]。因为通过还原历史,可以帮助学生更好地了解和认识党的光辉历史,感悟党的奋斗精神和崇高理想,激发爱国热情和报效国家的决心。此外,在教学过程中确保真实性原则能够促进红色文化的传承,陕西红色文化作为重要的精神财富,不仅对于我国的发展具有重要的推动作用,还能够增强大学生的责任感,提高他们的历史素养和文化修养,进而促进其思想政治教育的深入和有效开展。

2、时代性原则

为了将红色文化更好的融入大学生思想政治教育之中,确保其与时代同步发展,就应该坚持时代性原则。红色文化属于历史的精神财富,它见证了中国革命了伟大历程和革命英雄的顽强拼搏的事迹,也体现了人们的爱国情怀,具有重要的历史意义。同时红色文化是现代大学思想政治教育的优质素材,通过将其融入到大学思想政治教育过程中,能够培养学生的时代精神,促使他们敢于承担责任,成为一名合格的社会主义建设者和接班人^[9]。确保红色文化的时代性原则要求在教学之中融入红色文化时要紧密结合当代大学生的

实际需求和思想特点,并渗透陕西红色文化的发展过程,加强对红色文化的解读,保证在新环境下能够进一步焕发出红色文化的活力,使之符合时代潮流,引领时代风尚。同时,遵循时代性原则,还需要将红色文化与学生的实际生活相联系,加深学生对红色文化的理解,进而促使红色文化融入到学生的日常生活中,推动学生践行社会主义核心价值观,进而促进学生全面发展。

3、实践性原则

将红色文化资源融入大学生思想政治教育中要确保实践性原则。这就要求教师在教学过程中,要结合大学生的学习实际,进而打造一个完善的实践教育体系,引导学生在实际行动中贯彻党的指导思想、理论和精神。可以通过带领学生参观陕西红色教育基地并鼓励学生参加红色文化志愿服务,通过这些实践,进而确保大学生亲身感受红色文化,加强学生对红色文化的理解和认同^[9]。在坚持实践性原则的过程中,要鼓励学生发挥主体意识,进而营造一个良好的思想教育氛围,使其更加积极主动的挖掘红色文化的时代价值,进而提高实践能力并树立正确的三观。此外,还要求教师将学生的实际实践经验和体会与红色文化资源相结合,引导他们从实践中反思、总结、领悟红色精神的内涵和价值,将所学的知识与实际相结合,推动自身成长和社会进步。

三、红色文化融入大学生思想政治教育的途径

1、制定红色文化融入大学生思想政治教育的计划

在红色文化融入大学生思想政治教育过程中,应该将其融入到立德树人的全过程,达成全校共识,进而发挥全员的力量,促进红色文化更好的融入到大学思想政治教育过程中。这需要教育管理部门、学校领导和教师共同努力,根据当前的教育环境,对地方红色教育资源进行思想政治工作设计,确保全员能够有计划的实现目标,确保整个过程是有组织、有纪律的进行。首先需要设计地方红色资源培训计划,确保教师能够深入了解地方红色资源,从而更好的将其融入到大学思想政治教育之中。其次,要确保教师明确红色文化的教育目标,增强学生对党的认识、培养其爱国主义情感培养树立正确的世界观和人生观。另外,还需要确保教师在教学中能够具有代表性的历史事件、革命遗址、英雄人物等作为教育资源。同时,学校也应该完善相应的制度,激励学生和教师发挥主观能动性,进而更好的促进红色文化融入思想政治教育课程中。总之,制定红色文化融入大学生思想政治教育的计划可以确保红色文化有效融入大学生思想政治教育的过程中,保证教育方式的多样性,从而提高教学效果,进而达到培养大学生思想政治素质的目的。

2、丰富思想政治教育的红色内容

大学生作为祖国发展的栋梁之材，是祖国和民族的希望，将其培养成具有责任和担当的时代新人，是高校思想政治教育的主要任务。这就要求在思政教育过程中融入红色文化，因为红色文化作为优质的教育资源，具有独特的地域性，会使学生产生一种亲切感和自豪感，进而影响学生的外在行为方式。红色文化记载了我国英雄人物为国家独立、人民解放和社会进步抛头颅、洒热血的光辉历史。在教学过程中要挖掘党的光辉历史、革命精神和英雄人物的故事，结合当代大学生的需求和兴趣，设计生动有趣的红色文化教育内容^[5]。例如，可以为学生讲述无线电专家王铮、人名的数学家华罗庚、汉语拼音之父周有光等任务的事迹，丰富教学内容，提高教学过程的趣味性，激励学生弘扬党的优良传统，引导他们树立正确的历史观和价值观。同时，还需要结合学生的思想需求，拓展红色文化资源的形式，举办红色文化主题展览、红色旅游活动、红色文化讲座等活动，将红色文化融入日常教育生活中，培养学生热爱祖国、报效社会的使命感。

3、实现红色文化艺术浸润校园

文化艺术作为红色文化的重要载体，需要充分发乎文化艺术的作用，促进红色文化融入大学思想政治教育之中。因此可以通过校园红色文化布景、红色主题活动以及红色艺术表演等，促进红色文化浸润校园。首先，学校可以在走廊、教室以及楼梯等空间，布局一些红色人物、红色精神以及红色战役等红色文化，保证红色文化能够渗入到校园的每一个角落。其次还可以开设红色文化艺术展览、举办红色经典文艺作品表演、组织红色文化主题的艺术节等活动，发挥学生社团的作用，提高学生的主观能动性，进而有效的促进红色文化浸润校园。此外，还应该重视爱国主义情景剧的作用，倡导学生观看《刘胡兰》、《烈火中永生》、《红船》以及《半条被子》四个爱国主义情景剧，丰富校园文化。同时学校还应该建立红色展览馆，通过向学生展示红色文化，使红色文化浸润校园，进而提高学生对红色文化的认同感。总之，通过红色文化艺术浸润校园，增加红色文化的影响力，使其成为校园文化氛围中不可或缺的一部分，促进学生德智体美全面发展。

4、促进校园红色文化与媒体融合

传统的红色文化传播媒介包括校园期刊、校园广播、电影电视等，这会严重限制传播的实效性和传播的范围，因此应该借助新媒体的作用，推动校园文化与媒体相融合。学校

可以借助网站、QQ、微博、微信以及博客等 APP，提高红色文化传播的实效性和多样性^[6]。目前，微信深受学生喜爱，可以借助微信群聊、朋友圈、公众号以及小程序等平台，推介红色文化内容，进而充分发挥互联网的作用。通过将校园红色文化与媒体融合，能够激发学生对红色文化的兴趣和热爱，提高思想政治教育的吸引力和感染力，引导学生深入了解党的光辉历史，弘扬中华民族优秀传统文化，进而培养学生正确的历史观和价值观，促进其健康发展。

结束语

总之，红色文化资源作为大学生思想政治教育的优质内容，将其融入大学生思想政治教育中是一种明智选择，不仅能够提高大学生对红色文化的认同感，还能够促进红色文化的传承。本文以陕西红色文化资源为例，对红色文化资源融入大学生思想政治教育做了相关研究，同时也提出了促进红色文化融入大学生思想政治教育的路径，希望能够提高大学生的文化素养，进而提高教学质量。

参考文献：

- [1]陆海浪.红色文化融入大学生思想政治教育的价值[J].江苏经贸职业技术学院学报, 2022(5): 66-68, 72.
- [2]王华,郑煜坤.新时代红色文化融入大学生日常思想政治教育路径研究[J].佳木斯大学社会科学学报, 2023, 41(1): 151-153.
- [3]宋鹤,章颖逸,钟凤宏.红色文化融入大学生网络思想政治教育的路径探析[J].经济师, 2022(11): 201-202.
- [4]袁宇.将红色文化融入大学生思想政治教育的价值意蕴及路径探析[J].江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(9): 85-87, 90.
- [5]陈延辉,王芯怡.红色文化融入大学生思想政治教育路径研究[J].河南教育(高等教育), 2022(8): 35-36.
- [6]游国斌.红色文化资源与大学生思想政治教育融合路径探析[J].盐城工学院学报(社会科学版), 2022, 35(4): 10-14.

作者简介：曹婧，陕西国际商贸学院讲师，1994年4月出生，女，汉族，甘肃定西人，硕士研究生学历，职称：讲师，研究方向：思想政治教育。

本文为“陕西国际商贸学院 2023 年度校级科研项目立项课题《地方红色文化资源在大学生思想政治教育的应用研究——以陕西红色文化为例》(课题编号：SMXY202324)的阶段性成果。