

# 基于传承经典-提高素养的理念分析经典诵读在小学语文教学中的重要性

刘静

(南京市第二十九中学天润城分校 江苏 南京 210000)

**摘要:** 经典文化凝结了中华民族的优秀精神,是人类文明发展的重要积淀。在小学语文教学之中经典诵读发挥着重要的作用,一方面可以提升学生的文化功底与记忆力,另一方面有效的促进小学语文教学质量提升。基于此,在小学语文教学之中进行经典诵读是非常有必要的。本文分析了经典诵读在小学语文教学之中的重要性,随后探讨了小学语文教学之中开展经典诵读活动的策略,希望为有关专业人士带来一定的参考与借鉴。

**关键词:** 经典诵读;小学语文;教学;重要性

通过在小学语文教学之中开展经典诵读活动,不仅可以提升学生的文化素养,而且可以拓展学生的知识面。所以,在小学语文教学之中进行经典诵读是极为必要的,这就要求教师立足于小学生的实际情况,制定完善的经典诵读策略,并分步骤的实施策略,从而为小学语文的经典诵读的效果提供重要保障。以下主要围绕着在小学语文教学过程之中进行经典诵读活动的重要意义展开分析与探讨:

## 一、经典诵读在小学语文教学之中重要作用

### (一) 实现德育美育的渗透

在小学语文教学之中开展经典诵读活动是实现对学生德育教育的重要途径,通过分析语文教材可以知道,小学语文教材之中有着丰富的经典诗词等,这些经典是中华民族文化结晶,更是中华重要的传统文化。通过开展经典诵读活动,使学生潜移默化之中接受中国传统文化的熏陶,帮助学生树立起科学的人生观、世界观与价值观,尤其是在小学阶段,引导学生进行经典诵读,可以使形成健全的人格。

### (二) 实现对学生情操的陶冶

小学语文教材之中经典诗歌与著作众多,通过诵读这些经典之作,可以无形中使学生心智得到熏陶,除了可以让学生领略到中国传统文化的魅力所在,还能够实现对学生的道德情操的陶冶,使学生养成良好的生活情趣,促进学生的全面发展,为学生今后的学习与发展打下坚实的基础。

### (三) 帮助学生积累写作素材

目前,许多小学生的语文作文水平不高,而之所以学生的写作水平不高,主要原因在于学生的写作素材缺乏,写作时往往不知从何下笔,而诵读经典可以帮助学生积累丰富的写作素材,使学生在作文写作中有话可说。经典诵读过程之中,学生不仅仅感受到中国文化的博大精深,而且可以积累许多优美的词句,并将其融入至自己的作文之中,从而使学生的写作水平获得大幅度的提升。

## 二、小学语文教学中开展经典诵读的策略

### (一) 鼓励学生大声的诵读经典

为了保证经典诵读的质量,最为关键的是教师要引导学生大声的诵读,让每个学生都开口诵读经典。同时,在学生诵读过程之中,教师要加强对学生的引导,指导学生正确的诵读节奏、韵律以及读音等,使学生口耳并用,化抽象文字为富有美感的语言。经过一段时间诵读训练之后,学生的语言能力将会有较大的提升。需要格外指出的是,在学生诵读之中,教师应引导学生用心体会创作者的情感,尤其是对文章停顿、重音以及感情升华等地方要加以重点指导。

### (二) 创设出良好的经典诵读氛围

良好的诵读氛围是保证经典诵读活动质量的基础,因此,

教师在小学语文教学过程中开展经典诵读活动时,注重创设出良好的氛围。比如,通过组织开展诸如国学知识竞赛以及朗诵比赛等活动,营造出经典诵读的氛围,深化学生对经典作品的认识,点燃学生的诵读热情,促使学生积极主动参与至经典诵读活动之中,从而将经典诵读的重要价值充分发挥出来,实现对我国传统文化的传承。

### (三) 优选经典诵读作品

在小学语文教学在之中开展经典诵读活动时,教师要注重对经典诵读作品的挑选,应当根据学生的年龄特点、学习能力以及理解能力等方面,精心的挑选出合适的经典诵读作品。优秀的经典诵读作品可以使经典诵读活动的效果大大提升。比如,教师可以挑选出相关的励志作品,如《轮椅上的梦》、《生命的追问》等,这些都是由张海迪所创作出来的经典励志作品。除此之外,《三毛流浪记》以及《郑渊洁童话集》也都是不错的经典作品,这些作品不仅语言生动,读起来朗朗上口,而且寓意深远,具有良好的教育意义,可以使学生投入至作品情境之中。

### (四) 制定合理的阅读时间

经典诵读无疑是提高学生的语文素养的重要方式,而经典诵读的时间应当加以严格的控制,经典诵读时间过长,会加大学生的负担,过短则起不到良好的效果。因此,教师应当为学生制定合适的阅读时间,控制好学生的朗读时间与诵读总量,减少经典诵读的盲目性。教师应当合理安排学生早中晚的诵读时间,如晨读应当控制在二十分钟左右,午睡前诵读时间大约为十分钟左右,而睡前诵读时间以三十分钟为宜,有计划的按照步骤开展经典诵读活动,避免学生对经典诵读产生厌倦感,增加经典诵读对学生的吸引力,充分发挥出经典诵读在促进学生身心健康发展中的作用。

### 结语:

综上所述,在小学阶段开展经典诵读活动是促进学生的文学素养提升的重要途径。因此,作为小学语文教师应认识到经典诵读的重要性,并积极创设利于经典诵读活动开展的环境,引导学生按照规定安排好诵读时间,不断的提升学生的经典诵读水平,从而促进学生的全面发展与综合素质提升。

### 参考文献:

- [1]魏钦田.经典诵读在小学语文教学中的实施[J].中国校外教育,2018,12:113.
- [2]瞿萍.浅析小学语文教学中国学经典的渗透[J].学周刊,2018,22:125-126.
- [3]达咏秀.国学经典诵读在小学语文教学中的实施研究[J].科教导刊(下旬),2019,08:134-135.
- [4]蒋彬.试析小学语文经典诵读教学的问题及应对方法[J].农家参谋,2017,13:97.