

在线教育及线下教育的结合对小学英语教学的作用

赵文玲

(赤峰市松山区第二小学 内蒙古 赤峰 024000)

摘要:随着互联网技术和信息技术的不断发展,在小学英语教学中在线教育受到了越来越多教师的关注和欢迎,如何将在线教育和线下教育的优势进行有机结合,以便更好的提升小学英语教学的实效性,成了我们小学英语教育工作者共同思考的问题。本文主要阐述了在线教育及线下教育的优劣势以及在校教育与线下教育结合的具体措施。

关键词:自媒体;小学;英语;在线教育;线下教育

前言

随着信息技术的发展,在线教育广泛的运用在小学教育以及大学和高中教育中,如何挖掘信息化时代中在线教育的教育价值,提升小学英语教育的实效性,是需要我们教师在实际的教学中不断摸索和创新。

一. 在线教学模式的分析

1.1 在线教育的优势体现

以互联网和信息技术为支撑,通过网络为传播渠道,以手机 APP 和电脑媒体平台为载体的形式,对教学内容和课程进行有针对性的设计和建构,以达到为学生传播知识和提升学习能力的教育模式就是在线教育。在线教育的优势主要表现在模式新颖、课程生动、受到时间和空间限制较小等优点,小学生正是处于一个重要的身心发展时期,小学生对于新鲜的事物都保持着强烈的好奇心,通过在线教育的方式可以很好的激发学生的学习热情,将原本枯燥、死板的英语知识转化为动画、音频、游戏的形式,更利于学生的吸收,提升了教学的实效性。同时,对于教师来说,在线教育为教师在教学方式上提供了诸多的便利,在传统的线下教育中,教师需要花费大量的时间和精力来对学生的试卷、作业进行批改,但是通过在线教育则可以通过互联网来自动为学生的试卷和作业进行客观的打分和评价,很大程度上减少了教师的工作量,其教学评价上也减少了主观评价对于评价结果的影响。

1.2 在线教育的劣势体现

虽然在线教育有着种种优势,但是也是一把双刃剑,如果教师在在线教育的实施中使用不当,也会对教学的质量产生负面效果。在具体实施在线教育过程中,如果教师和家长疏于引导和管理,那么学生很容易利用手机和电脑来玩游戏,做与学习无关的事情。

二. 线下教育的优势体现

2.1 线下教育的优势体现

线下教育则是采用传统的教学方式根据所设计的教学目标来进行有针对性的教学方法设计和教学评价,虽然在小学英语教学中,在线教育有着诸多的优势,但是线下教育依然对小学英语教育有着巨大的重要性,小学生处于英语刚刚起步学习的阶段,线下教育中“好记性不如烂笔头”的观点则非常适合小学生的英语起步学习,通过多说多练多写的形式让学生从初步接触到熟能生巧。因此教师在实际的教学中依然要注重线下教育的结合。

2.2 线下教育的劣势体现

小学英语教育由于教学时间少、教学任务重等原因,很多教师在小学英语教学中采用“填鸭式教学”,忽视了学生的主体性。同时很多教师在实际教学中,由于受到学生考试成绩等因素的影响,只重视学生的知识吸收,而忽略了学生英语综合能力的培养,久而久之学生对于英语学习的兴趣下降,阻碍了英

语教学质量的提升。

三. 在线教育及线下教育结合对英语教学的作用

综上所述,我们不难发现在教育与线下教育在小学英语教学中各有利弊,因此教师在小学英语教师的具体实施中,应该通过对在线教育和线下教育的优势进行有机结合,以求提升小学英语教学的实效性。

在具体教学过程中,教师可以在课前的预习环节,通过在线学习的模式,对课程中需要掌握的知识点和知识背景通过几分钟的视频或者音频的形式让学生对这节课所学重难点有一个基础的了解,在播放视频或音频的同时,教师还要有针对性的设置相关的问题,让学生带着问题去思考和探索,方便和学生后买你的学习。在正式的课堂教学中,教师将课堂上学生的疑难点通过手机 APP 和网络平台的方式利用投屏的形式展现在学生面前,不但能够有效的吸引学生的注意力,更为学生营造了一个生动、和谐的学习氛围。而线下教育则可以在学生的口语练习、朗读练习、英语写作练习中得到很好的运用,通过对学生学习方法的引导,让学生在自主学习下培养自身的英语学习能力,促进学生自身英语知识体系的建构。对于每节课的课后作业布置,教师可以通过手机 APP 或者网络平台以二维码的形式,让学生通过手机、平板或者电脑进行解答,学生提交作业后,系统还能自动的为学生的作业进行评分,教师听过对学生作业的综合评价进行分析,找出那些题目是学生容易出错的地方,以便在后面的课堂教学中对学生进行重点的讲解,防止学生在今后的学习中出现同样的错误。对于那些重难点句型和词汇,教师可以引导学生通过笔在纸上多写多练,加深对于重难点词汇、句型的理解和学习。通过这种线上与线下相结合的方式,将两者的优点进行有机结合,让学生在小学英语学习中更加的高效。

总结

在科技发达的现在,小学生对新鲜事物充满了好奇心,如果一味的阻止学生接触手机、电脑等产品,可能收效甚微甚至引起反效果。作为教师的我们如何利用学生的好奇心,让学生对手机、电脑等事物的好奇心来促进学生的学业学习是我们共同思考的问题。在小学英语教学中,通过将在线教育和线下教育的优势进行有机结合,可以很好的提升学生的学习兴趣,提升学生在小学英语学习中的效率。

参考文献:

- [1] 张蕾,桂小琰,陈志铭,王兴华. 解读不一样的课堂:MOOCs[J]. 教育教学论坛,2015,(14).
- [2] 蒋大成,王明宇. 中国在线教育的现状和发展对策研究[J]. 电子商务,2015,(09).
- [3] 张雅楠,李仲. 线上教育与线下教育模式比较及改进策略研究[J]. 上海工程技术大学教育研究,2018,(01).