

大数据背景下高校行政管理体制改革新策略研究

陈仁府

(泉州工艺美术职业学院 泉州市德化县 362500)

摘要:当前高等院校行政管理体制面临的主要困境呈现在:行政管理思想理念陈旧,以及行政管理受现代化技术严重冲击。而借助大数据可切实改善这些弊端,有助于革新行政管理体制,优化高校行政管理成效。基于此,本文通过分析高校行政管理面临的困境,针对大数据背景校高校行政管理体制改革新策略展开深入探讨,以供参考。

关键词:大数据;高校;行政管理体系;革新

引言

现阶段,国家极为注重现代化技术的发展,相关部门指出,要推动数据共享开放,构建标准化规划化体系,这一思想的提出与践行,为大数据技术发展迎来契机。同时,伴随大数据技术不断融入我国高校各项工作及活动当中,学校行政管理以及人才培养均表现出新特惠总能与新规律。而行政管理作为学校实施科研和教学工作的基础条件与有效保证,革新行政管理体制有助于优化办学质量,提高学校效益,进而推动其可持续发展。在大数据背景下,如何革新高效行政管理体制,落实大数据和行政管理深层次融合,促进高校行政管理体制改革,是当今高校行政管理人员应探究的课题。

一、高校行政管理面临的困境

(一)行政管理思想理念陈旧

我国多数高校,执行行政管理仍然延续传统方式和理念,决策权大部分由领导决定,而其他人员则只能相对被动地执行,致使决策失败,催生出官本位理念。高校行政管理将以人为本以及为师生服务落到实处。行政管理工作执行中,切忌单纯强调管理工作规范化与程序化,适当变通会收获意料之外的效果。墨守成规是高校行政管理体制改革的重要阻碍因素,多数行政管理者创新意识薄弱,在管理中往往秉持着循规蹈矩思想,不愿接受新思想、新方法,最终与社会脱节。良好的管理模式与体制均难以融入行政管理工作,导致行政管理效能受到严重影响。同时,因欠缺对行政管理的正确认知,部分学校领导人员忽略管理工作,认为行政管理仅是一项简单工作,从而对行政管理效能造成反向影响。偏重教育科研,忽视行政管理,在职称评定与薪资待遇等层面,区别对待学校教育科研教师。

(二)现代化技术冲击行政管理

伴随现代化技术发展,民众获得信息的渠道不断增加,信息接收速度也逐渐加快,信息可跨越国界实现实时更新。由于每天涌现海量信息,民众逐渐习惯于浅阅读,并十分关注吸引自己的信息与新闻。但是,若高校信息甄别能力不足,忽略国家及社会公共利益,在互联网中随意传播信息,便会形成严重的舆情危机。特别是青少年与老年群体,时常浏览朋友圈、QQ群与微信群转发的各类奇葩新闻,却不知这些信息属于虚假信息的可能性极高,并存在一定病毒风险。因欠缺舆情管理经验,行政管理者在处理工作中时常力不从心,在具体工作中难以高效控制舆情扩大。大数据时代下,信息传输速度较快,消极言论可快速传播蔓延,继而对学生们造成消极影响。因此,我国高校行政管理工作者应主动提高信息化水准与专业素养,强化处理网络舆情的工作能力。高校还可在行政管理体制中引进舆情管理系统、信息化技术以及大数据分析等,经过一系列举措,防止网络舆情对学校行政管理所产生的危害,加强行政管理效能。

二、大数据背景下高校行政管理体系革新策略

(一)充分运用大数据,提升行政管理成效

科学应用大数据是当今高校行政管理体制改革的关键所在。为创新以往管理体制,真正发挥大数据优势及作用,行政管理者不但要采集与整合数据信息,而且还应对数据实施深度发掘与多维度分析。行政管理者应善于运用数学建模思想以及人工智能理论,对于高校行政管理体制演化态势与结构实施预估和分析,进而使高校行政管理做到可控制与可预测,保障管理决策自动化和科学化,高效引导行政管理体制的具体实践。在高校行政管理体制实践过程中,应高度关注大数据技术的使用,紧跟时代潮流,真正提升行政管理工作者数据采集与分析水平,对于真实、海量以及客观数据信息实施深度发掘与量化分析,将分析结论用于引导高校行政管理具体实践活动,为高校行政管理体制改革新提供保障。

(二)创建大数据平台,为管理提供数据依据

在科层制管理架构背景下,高等院校内部各部门与教研机构的职责存在差异,利益诉求也有所不同。然而,不同部门分别把控着海量且存在差异的数据资源,致使数字收集与利用存在碎片化与部门化等局限,对行政管理决策与管理活动顺利进行造成不利影响。为优化这些弊端,高校要顺应大数据社会需要,转换思想理念,将数据视作特殊资产,通过资产管理理论针对数据实施科学管理。并且,还应优化管理组织架构设计,注重现代科技的运用,完善数据管理流程,从而为高校行政管理体制具体实施提供数据依据。高校应融合自身战略发展需求以及实际状况,创建相对完整的大数据平台,在全校范围内对业务信息系统实施整合,注重数据采集与分析,收集学校教育、发展及科研有关数据,借助安全存储技术,防止数据丢失与损坏。

结语

综上所述,伴随大数据在高等院校行政管理等各领域的广泛运用,将大数据作为着眼点,革新行政管理体制,不但可解决行政管理体制存在的缺陷,而且还可促进行政管理体制改革。因此,学校应切实顺应时代与社会发展态势,转变管理思想理念,创建大数据平台,优化行政管理模式,从而促进学校行政管理工作发展。

参考文献:

- [1]郭伟,余亚华.大数据时代地方高校OA协同办公系统发展策略研究[J].江汉大学学报(社会科学版),2017,34(01):103-108+127-128.
- [2]王辉.大数据环境下中小型高校行政管理平台的设计与实现[J].网络安全技术与应用,2017(11):103-104.
- [3]高亚文.大数据在高校学生管理应用中的困境、趋向及细节把握[J].湖北科技学院学报,2016,36(S1):57-61.

作者简介:

陈仁府,男,汉族,1988-11,福建德化人,泉州工艺美术职业学院,助教职称,党政办秘书科科长,本科学历,硕士学位,研究方向:战略管理。