

高校篮球俱乐部教学模式的探索与分析

吴凡

(长江大学教育与体育学院 湖北荆州 434020)

摘要: 篮球,是世界上最受欢迎的运动之一,也是青少年最爱的运动之一,有很多的小孩儿从小就开始练习篮球,不但锻炼了身体,塑造了一个良好的身姿,拥有了一技之长,还认识了不少朋友,实在是受益良多。以往的篮球教学方式存在一定问题,不能够很好地调动学生进行篮球训练的积极性和主动性,有些教学工作者提出了篮球俱乐部教学模式,希望通过教学模式的改变来调动学生的学习热情。

关键词: 篮球俱乐部;教学模式;探索

我国体育教学当中存在着很多的问题,比如说教师们的教学观念和教学方法都非常落后,而且教学模式也比较单一,教学内容也非常陈旧,针对体育教学的这一现状,我们需要进行高校体育教学改革。很多学校提出了俱乐部的教学模式,而且这一教学模式取得了比较显著的教学成果,目前体育俱乐部教学模式已经变得越来越完善,而且形成了自己的体系。

一、俱乐部模式篮球教学在高校开展的可行性和必要性

1.高校俱乐部模式篮球教学的理论依据

在最新颁布的《全国普通高等学校教育课程教学指导纲要》明确提出:“根据学校教育的总体要求和体育课程的自身规律,应面向全体学生开设多种类型的体育课程,可以打破原有系别,班级制,重新组合上课,以满足不同层次、不同水平、不同兴趣学生的需要。”“要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用,努力倡导开放式、探究式教学,努力拓展体育课的时间和空间。在教师的指导下,学生应具有自主选择课程内容,自主选择任课教师,自主选择上课时间的自由度,营造生动、活泼、主动的氛围。”

目前的篮球体育教学是为了培养会打篮球的人,不是培养只会打篮球的机器,秉持“厚德、仁爱、拼搏、自强”的育人理念,把青少年创造力量诱导出来,将生命感、价值感唤醒,抓住孩子篮球训练的最佳年龄,让孩子爱上篮球运动,掌握一定的篮球技术,并享受篮球运动带来的快乐,让孩子受用终身才是篮球教学的主要目的。教师们在篮球教学中需要让学生们在轻松愉快的篮球氛围中提高身体素质,培养运动习惯,增强团队合作意识,学习积极阳光的人生态度。在全面了解关于篮球运动文化、规则和发展的同时,提高学生运、传、投的基本技术能力,以及在实战比赛中的技战术运用,同时培养学生的领导力和创造力,促进其全方位健康成长。全新的教学理念,带给学生不一样的篮球体验,掌握技能的同时发展学生的身体。严格根据教案大纲进行授课,阶段性进行测试,检查学习成果。

2.俱乐部模式篮球教学的特征和优越性

(1)尊重个体,发展个性

篮球俱乐部的教学模式最大的优点就是可以发展学生的个性,在传统的篮球教学当中,没有顾及到学生的个性特点、兴趣爱好、才能等,每个人的个性是发挥他们学习积极性的根本动力。篮球俱乐部模式可以为学生们创造更好的学习氛围和环境,学生们通过在俱乐部里面的训练,提升自己的篮球技能,同时也培养自己团队协作的能力和合作精神。篮球俱乐部可以潜移默化的塑造每个学生的个性和品格,帮助他们树立终身体育的观念。

(2)重视学生的主体性选择 篮球俱乐部的教学模式,会满足不同学生对于篮球学习的多样化需求,而且为学生们篮球水平的提升创造了更多的条件和机会。因为俱乐部是根据每个学生的水平进行分组,这样更利于教师们在教学的过程中去进行因材施教,更有针对性的去选择教学内容和教学方法,更好的尊重学生的主体地位,避免师资力量浪费,也提升了教学质

量和教学效率。

(3)有利于课内外一体化 利用俱乐部的模式来进行体育教学,学生们可以根据自己的兴趣爱好和自身的条件来选择学习内容和学习时间,这样更利于课内教学和课外体育活动的结合,让学生的体育学习不仅局限在课堂教学当中。

二、我校俱乐部模式篮球教学的实践探索

1.宗旨和目的 篮球俱乐部教学的最主要目的是,培养学生们对于篮球项目的兴趣,提升学生们进行篮球训练的主动性和积极性,让学生们能够自主的去进行篮球训练,让学生在掌握理论知识和实践能力的基础上去领会终身体育意识,形成正确的体育运动观。在篮球俱乐部教学模式中,教师们还要注重对优秀学生的挖掘,进一步激发学生们的篮球运动潜力,可以组织一些能够参与篮球比赛的队伍,通过一些篮球比赛或表演等活动增加校与校之间的体育文化交流。

2.主要组织形式和教学重点:

(1)篮球俱乐部主要面向的是大一大二的学生,每周有两个课时的学习时间,根据学生的技能和素质进行分班,教师们主要的教学内容是篮球基本技能,着重培养学生们对篮球的兴趣,提升学生的身体素质。超俱乐部,在每个课时结束之后会对学生们进行考评,好评的基本内容主要是,篮球知识占据 20%的比重,专项身体素质占据 10%的比重,基本技术占据 40%的比重,平时表现占据 20%的比重。

(2)课外俱乐部面向的是校内的学生,而且也会遭受一些社会学员,每周有 4 个学时,在教学中学生们可以自由选择,班级自由的选择老师,在原来的基础上,加强对学生篮球战术和竞争规则的学习,以及团队意识的培养。还要对一些有潜力和有天赋的学生进行专门的辅导,发展他们的潜力,提高他们的实战技能,培养出一些高水平的运动员。

3、俱乐部运行现状

参加俱乐部学习的学生,大多数对于技战术水平的提升都非常满意,还有一些学生,在参与俱乐部学习之后,自愿参加了课外俱乐部的学习。而且学生们普遍对于俱乐部教学的教学模式非常满意,他们觉得,自己营造了一个很好的学习氛围和学习环境,让他们可以快乐的进行学习,而且对于教师的满意度都比较高。俱乐部教学模式还能够显著提升学生们的篮球水平和交际能力,这点学生们也都非常满意。

三、结论与建议

篮球俱乐部教学模式可以激发学生们篮球训练的兴趣,也能够发展学生们的个性,培养学生的品德,帮助学生树立终身体育的意识。而且篮球俱乐部的教学模式,可以实现教学资源最大化利用,它确实具备其他教学模式所不具备的优点。

参考文献:

[1]陈秀娟.对我国高等院校体育俱乐部的研究[J].体育成人教育学报,2007,(6).

[2]傅小芳.普通高校体育课教学改革的探讨[J].华中农业大学学报(社会科学版)2009,(3).