

关于高校网络法治宣传教育研究分析

何平 丁成

(新疆石河子大学 832003)

摘要:现阶段,我国的经济在不断的提升,科学水平也在不断的提升,对于高校各方面的综合教育也越来越重视,尤其是网络法治教育在现在高校的教育中也被放在了首位。如今,随着互联网的不断发展,信息的传播速度也是相当的快,并且信息的类型也是多种多样,这样一来也是为法治教育的建设奠定了良好的基础。基于此,本文首先分析了在网络技术发达的背景下,高校法治文化在传播的过程中带来的负面影响,根据分析出的结果对于建设高校的法治文化进行研究,最后提出一些提高高校法治宣传教育的建议。

关键词:网络时代;高校法治文化;传播

中图分类号:G20 文献标识码:A

一、网络时代对于高校法治文化传播带来的负面影响

(一)网络开放性导致学生的思想受到影响

如今,众所周知互联网具有一定的开放性、包容性,同时其还具有一定的复杂性,目前我国大部分高校没有开设互联网课程,对于网络不良信息的分辨率也比较低。在日常上网的过程中,非常容易受到不良信息的影响,导致自控能力会变的越来越差,还容易沉浸在网络的世界中,以自我为中心^[1]。这些现象也不是只体现在个人的身上,而是开始呈越来越普遍的趋势,并且发现大学生精神慢慢消融的情况也越来越严重。因此,如果大学生还是不能及时的用辩证的眼光去看待网络,思想价值观念就会受到的影响,以此也会变得非常的迷茫,从而会逐渐的失去方向,逐渐心理的压力也会随之不断的增大。所以,在这样的背景下,要抓住网络平台的优势,将学生的价值观引导走向正确的方向^[1]。

(二)目前网络法制教育工作形式较为单一

现阶段,我国在法学教学这方面模式还是比较单一的,一般法学教学的主要教学仅仅只是依托在课程上的教育。并且对于网络法治知识的普及,只体现在了纸张上,对于学生的吸引力也比较的小。另外,对于网络法治知识的学习学生也没有足够的认识,并且积极学习的意识也不强。此外,我国网络法律体系的管理制度也不够完善,网络法治的内容也不够新颖。所以对于网络法律的教育道路还要继续的进行探索。所以高校更是要加强网络法治的建设,使法律网络的机制更加建立健全,最终实现法治教育的普及^[2]。

二、网络时代中高效法治文化的具体构建

(一)加强社会主义核心价值观的传播

如今,可以通过各个官网以及论坛等形式可以将社会主义核心价值观渗透在学生教学的过程中,让更多的学生真正了解价值观的意义。让这一举措成为校园文化的主导力量,将法治意识的基础精神动力有效的构成。

(二)加强学生自身网络意识

法治文化主要还体现在高校内部制度的完善,所以必须要加强过饭规章制度,将职工以及学生代表大会的制度不断的完善,并且将其作为基础,使得网络的机制更加的规范性科学性,将基础教育的机制以及网络的言论机制不断的整合起来,让教师以及学生深入的认识到的相关法律规定以及制度,这样学习起来也比较的容易,不只是局限与课堂或者书本中。另外对于网络法律讲座的开设也是非常必要的,因为通过讲座的学习,学生不但可以使自己的法律知识的得到了有效的积累,对于法律法规也有了更加深刻的认识,从而就可以通过网络的监督使自己的行为得到规范,在社会中可以利用法律来保护自己,同时也可以有效约束自己在网络中的不法行为^[3]。

(四)加强学生法律常识的教育

在高校进行法律知识教育教学一定要有一定的针对性,使得教师的课程教学以及日常生活中的教育等都与法律实际的联系起来。一般是由以下几个方面来组成的,首先是进行互联网的管理工作还有安全维护等相关等工作,主要网路法律的管理以及维护。其次,是高校进行法治相关的工作,主要包含教育法以及学校的网络管理法等等。最后,就是学生就业、创业等相关的法律,包含劳动法、经济法、以及电子商务法等等。

三、提升目前高校法治文化传播效率的主要方法

(一)额外增加网络“微”传播的渠道和方式

学校要在一定程度上增加进行网络微观的沟通渠道的普及,做到更加的分散化、有效性的法治知识的传播。目前,高校的法治文化建设作为一项系统的教育工程,具有一定的复杂性。所以只是简单的开展一些法律课程或者知识讲座就很难达到主要的目的,并且法治的基本意识也无法在学生的心中真正的建立起来。所以,随着现在信息技术的不断发展,法律知识的传播途径也就没有局限性。这样一来,通过网络途径的学习,学生对于法律知识的学习也就越来越积极主动,学生学习起来也更加的方便,对于法律信息的动态的变化也可以随时的进行了解掌握。并且这一全新的教学模式也可以延伸到课堂的教学以外,使得学生的日常生活也得到充实。并且经过微渠道的建立,学生与教师之间的交流活动也会更加的频繁,并且双方都会有平等的心态去交流学习,使得师生关系也会更加的深入许多,这样一来,教师给出的法律观点,学生也就更加的容易的接受,逐渐的养成良好的法治意识^[4]。

(二)培养网络“微”言论的领袖

在高校中,教师的专业素养一般都非常的高,并且他们在法治工作的过程中,也付出了许多的努力。法治教育有效开展与他们息息相关。学校使得法治文化的传播更加的有效,可以选择一些具有权威性的教师开通一些网络宣传账号比如微博,微信公众等等,将课堂的教学逐渐的延伸到这些平台中,并且可以在微博中更新一些高校焦点法律案件,让学习积极的讨论其中,老师也要积极的为学生答疑解惑,使学生在思想上以及生活中得到实质性的帮助。

结束语

总之,在互联网高速发展的时代,学校要充分的利用网络媒体的主要优势,积极的发现信息传播的新的道路,要不断的引导学生,对于法律知识可以更加积极的利用,形成与教师良好的互动学习方式,将学生的法治行为习惯有效的规范起来。

参考文献

- [1]新时代大学生法治意识培育研究[J].吴云凤.文化创新比较研究.2019(06)
 - [2]医学生法治意识培育研究探讨[J].徐丽华,胡蜀洋.智库时代.2019(23)
 - [3]大学生网络法治意识培育研究——以陕西省6所高校为例[J].李迎霞,卢黎歌,武星星.思想教育研究.2019(06)
- 挂项目:1.石河子大学2019年度大学生思想政治教育专项立项项目《红色文化与大学生网络思想政治教育融合路径研究》(项目编号:SZZX201902)
- 2.基金项目:全国教育科学规划单位资助教育部规划课题《兵团高校民族团结进步创建与去极端化工作融合推进对策研究》(项目号:FEB160639);
- 3.石河子大学2017年大学生思想政治工作专项课题《兵团高校警校联合反恐维稳工作机制研究》编号:SZZX201708
- 4.兵团高校网络思想政治工作中心(石河子大学)资助。
- 5.2016年全国教育科学规划单位资助教育部规划课题(课题批准号:FEB160639)。