

体育教育专业田径教学存在的问题及改革对策研究

杨道飞

(黔南民族师范学院 贵州都匀 550800)

摘要:在体育教育专业发展过程中,田径教学作为体育教学的基础内容,需要提高对体育教育专业中田径教学工作的重视,但从目前情况来看,体育教育专业中乒乓球、健美操、体育、舞蹈等运动项目,深受学生的喜爱,在一定程度上使体育教育专业田径教学备受冷落,并且其中所存在的田径教学问题也日益呈现出来,因此,分析体育教育专业田径教学问题,以及结合教学问题对教学方式改革至关重要。

关键词:体育教育专业;田径教学;问题;改革

引言

在体育教育专业中,田径教学作为体育教学中最古老的教学项目,对提高学生运动技术和身体素质起到积极作用和影响,当前体育教育专业田径教学依然存在很多问题,为推动学生的全面发展,需要对田径教育专业田径教学进行有效创新。

一、体育教育专业田径教学存在的不足

第一,黔南地区相关学校在体育专业的田径教学中,存在教学目标不明确的现象,在教学过程中,通常是以灌输学生技术知识和理论课程为目的,来进行田径运动的教学,缺乏对学生竞争意识和团结合作精神的培养,在这种情况下,不利于更好促进学生适应社会变化能力的提高,以及在田径教学中,提高学生综合能力和素质。第二,黔南地区院校在体育专业田径教学方面,存在教学内容和教学资源相对落后的问题,在教学过程中,未能结合时代的发展趋势,来对田径教学内容和教学资源进行创新,现有的田径教学资源很难满足学生的实际学习需要,过于注重对学生运动技巧运用与基本知识的传授,而缺乏对学生田径教学中,健身和心理健康等知识的教育,这对促进学生综合素质的提高产生不利影响。第三,体育教育专业田径教学的教学方式和方法过于单一,缺少对现代化教学方式的使用,以及在体育教师师资方面存在不足,学校未能有效结合黔南地域、经济和文化特点,来对体育专业田径课程教学方式创新,进而使体育教育专业田径教学方式和体育教学的发展相违背,因此,面对这些情况,只有有效改革黔南地区院校体育教育专业田径教学方式,才能最大化促进体育专业田径教学工作的有效发展和创新,解决存在的问题和不足。

二、解决体育教育专业田径教学问题的策略

(一)重新定位教学目标

在体育教育专业田径教学过程中,需要学校和教师重新定位体育教学目标,坚持以培养复合型 and 时代需要的体育人才为目标,不断落实体育教育专业中田径教学工作。首先,黔南地区院校在体育专业田径教学过程中,要明确田径教学的目的是要培养学生体育能力,以及不断提高学生的体育竞技能力。同时,要积极对教学理念进行创新,围绕新的田径课程《田径与户外运动》,来对其教学目标进行定位,加强对学生综合素质和多种能力的培养。其次,在教学过程中,还要有效地对社会所需的体育人才需求进行分析,在提高学生的田径技能的同时,还要对学生进行心理健康、健身等知识的教育,帮助学生树立田径学习过程中的终身体育观念,让学生以正确的学习态度和学习风气,来进行体育教育专业田径知识的学习。最后,学校还要结合黔南地区自然景观和多姿多彩的民族民俗文化,以及黔南地区的相关体育事业,来对体育教育专业田径教学目标进行创新,坚持以学生为本的教学原则,充分将对学生的文化素质和综合能力的培养工作,在田径教学中体现出来。

(二)创新教学方式与内容

在新时期背景下,体育专业田径课程教学模式,需要结合黔南地域、经济和文化特点,对体育教育专业田径,教学方式和内容进行创新,用创新的教学方式和内容来激发学生对田径课程学习的积极性和主动性,不断培养学生在竞技、健身、创新、团结等方面的综合能力。一方面,在创新田径教学方式的过程中,可以将田径与户外健身活动相结合,比如结合户外运动锦标赛的相关内容,来对体育专业田径的教学方式进行创新,采用田径竞赛或者运动比赛等方式,来增强学生在田径学习过程中的技能和综合能力,不断强化学生的竞争意识和竞技意识。另一方面,在创新田径教学内容过程中,可以将田径与健康、养生、物理等学科联系起来,不断丰富学生学习的知识面,让田径教学内容更加灵活多样,以此来满足不同学生对田径学习的兴趣和需求。与此同时,在田径教学过程中,教师可以结合多媒体和互联网的开放性教学方式,通过多媒体为学生播放体育事业中田径运动的相关比赛视频,吸引学生学习注意力,促进学生在在学习过程中创新能力和综合素质的提高。

(三)加强实践教学活动的开展

在强化体育教育专业田径教学工作的过程中,需要学校和教师积极开展田径实践教学,在注重灌输学生基本理论知识和技能的同时,还要通过一系列的实践教学,来增强学生理论知识联系实践的能力。例如,在体育专业田径教学工作中,学校可以结合黔南地区地域、经济和文化特点,将户外运动、定向越野、野外生存等课程融入到田径教学中,帮助学生更好,了解黔南地区的经济、文化和地域特点,以及在多种多样的实践教学活动中,给予学生更多自我塑造的空间和机会,强化学生对基本技术、技能和知识的正确理解,让学生在学习过程中感受到田径教学的趣味性,从而推动田径教学质量和效率的提升。

结语:

总之,在新时期背景下,随着田径项目的不断增多,也使得田径教学问题日益呈现出来,结合时代发展趋势,创新体育教育专业田径教学方式,可以促进田径教学的与时俱进发展。

参考文献:

- [1]乌卫星.新时期高校体育教育专业田径课程教学改革的研究[J].山西财经大学学报,2015,37(S1):158-159.
- [2]许占鸣.我国体育院校体育教育专业田径普修课教学大纲的对比研究[J].北京体育大学学报,2016,39(03):106-110.
- [3]樊博琦.武汉体育学院体育教育专业结合职业需求的田径普修教学内容改革研究[J].运动,2019(04):36-38.

作者简介:

杨道飞,女,布依族,1989-11 贵州长顺人 硕士研究生 体育教育训练学 研究方向,学校体育
李春华,女,汉族,湖南省祁阳县,生于1965年4月,毕业于贵州师范大学体育系,体育教育专业,研究方向体育教育,职称副教授,本科毕业,教育学学士学位。