

试论小学体育教学中运动技能的把握

宋振山 张媛媛 宋立强

(辽宁省沈阳市法库县双台子乡中心小学 辽宁 沈阳 110409)

摘要：我国政府颁布了一系列措施来对小学的素质教育进行改进，而小学体育教学又是素质教育的重要组成部分，有利于小学生掌握一定的运动技能。本文结合了我小学体育课的现状，对小学体育课的意义进行了简单的阐述，针对小学体育课在目前阶段存在的不足之处，提出了相应的改进措施以供参考，希望能对小学生掌握运动技能提供帮助。

关键词：小学体育教学；运动技能；研究

引言：近些年来，教育部门越来越重视对小学生的身体素质进行培养，这也逐渐引起了家长的关注。在小学阶段对小学生的运动技能进行培养所起到的效果最为显著，小学体育老师应用正确的办法，对运动技能方面的知识进行详细的讲解，使学生对运动产生兴趣，并把握正确的运动技能。体育教学的主要目的就是希望学生能有一个健康的身体。本文对小学体育教学中运动技能的现状进行深入的分析，希望能推动体育教育事业的发展。

一、小学体育教育的不足之处

目前阶段，我国的小学体育教育方式仍处于传统阶段，比较单一、落后，并没有紧跟时代的潮流而进行发展，大部分的体育老师在上体育课时只是引导小学生进行简单的游戏，而并未对相应的运动技能进行讲解，导致体育教学的效果无法达到预期的质量。对于小学生而言，只是简单的度过上课的时间，并未得到学习到体育知识以及技能。因此，掌握运动技能的小学生少之又少，对其今后的发展也造成了阻碍。之前从事教育行业的工作人员，忽略体育教育的重要性，也是造成这类现象的主要原因之一。为了从根源上对这个问题进行解决，各个小学必须对体育教学引起高度的重视，针对小学体育教育的不足之处采取正确的措施对其进行改进，在一定程度上提高小学体育的教学质量和身体素质。

二、小学体育教学中运动技能的重要性

对小学生关于运动技能方面的知识内容进行详细的讲解，对学生的身体和心理能够起到积极的影响，主要从两个方面得以体现：第一点，有利于对学生的身体素质进行提高，使学生的身体变得比之前更加强壮。第二点，能够在一定程度上对学生的身心健康起到帮助的作用。小学体育教学工作的重要组成部分是对小学生的运动技能进行教学，而体育老师在实际的课堂上，应对运动技能的相关知识进行详细的讲解，对小学生关于科学运动的意识进行增强，为小学生掌握一定的运动技能打下坚实的基础。提高学生的动手能力，对其平时习惯的培养和骨骼的发育也能起到一定的帮助，还能使其身体变得更加强壮。小学生掌握运动技能对其自身、朋友之间的相处也能起到很大的帮助，有利于同学之间相处的更加融洽，交流的更加频繁，培养团结互助的精神。总的来说，对小学生进行关于运动技能的培养，能够对小学生的身体与心理起到积极的影响。

三、对小学生进行运动技能教学

1.结合小学生实际情况，对学生的信心进行培养

当学生上小学时的年龄大多数都在 6-12 岁，而小学生在上课时注意力十分的分散，并不会认真听讲，对体育运动技能也未进行详细的了解，也并不会主动学习正确的运动技能，相对于其他课程，体育教学的质量较低。为了使小学生掌握一定的运动技能，体育老师需结合小学生的实际情况，对教学内容进行合理的选择，确保小学生能够在一节课的时间内对相关知识点进行理解与掌握。当然，体育老师应在保证小学生身

体健康的前提下，对小小学生进行体育教学，可以先教学一些较为容易的运动技能，来对小学生的自信心进行培养。

2.对小小学生进行分级教学

每个小学生的身体强度之间都会存在一定的差异，关于运动技能的学习能力也有所不同。所以，在实际的教学过程中不应对小小学生进行统一教学，若对学生教同样的知识内容，起到的作用将并不显著。体育老师应对学生进行调查，了解每个学生的兴趣爱好以及特点，因材施教，结合学生的实际状况，尽量使小学生能够主动学习运动技能，并对身体强度不同的学生采取不同的教学方法。

3.调动学生的积极性，对学生的运动兴趣进行培养

由于小学生的年龄普遍较小，在长时间的上课时间内，大多数的小学生注意力较为分散，对其培养体育学习兴趣的难度也比较大。并且小学生并不具备较为丰富的体育知识和生活经验，使小学生无法清晰的认识到运动技能的重要性，为对这类现象进行改进，体育老师必须调动学生的积极性，结合小学生的实际状况，来对学生进行运动技能方面的教学。

4.营造良好的教学氛围

为了有效的提高小学体育运动技能的教学质量，营造良好的教学氛围。体育老师可以对每个小学生的兴趣爱好进行调查，可以让小学生在课堂上模仿自己喜爱的动物，适当的开展一些有利于培养兴趣爱好的小游戏，体育课堂的教学气氛十分的重要，能使小学生上课更加的专注，从而大幅度的对教学质量进行提高，从而对体育老师顺利开展教学工作进行保障。体育老师应尽可能的对体育教学方式方法进行丰富，让小学生能够真正的意识到运动技能的重要性，积极、主动的对运动技能进行学习。

四、结束语

在传统的教育模式下，体育老师并未对小小学生进行有效的体育素质教育，导致体育教育的教学质量并不高，学生的身体素质也未得到有效的增强。体育老师可以结合小学生的兴趣爱好，采取科学的方法对教学方式方法进行改革，培养学生的学习兴趣和，使其积极主动的学习运动技能，对小学生的身体和心理起到积极的影响，还能提升教学质量，从而对小小学生的身心成长起到帮助。

参考文献：

- [1]余燕清.对小学体育教学中的体验式学习的探讨[J].课程教育研究,2019(11):203-204.
- [2]章坚.小学体育有效性教学策略浅析[J].学周刊,2018(32):158-159.
- [3]陶伟伟.技能主题导向下的小学体育教学[J].田径,2018(03):59-60.
- [4]张克峰.农村“教学点”体育教学工作的现状——基于河南省 15 所农村“教学点”的调查[J].体育研究与教育,2017,32(06):60-64.