

浅谈微课在小学语文教学中的应用

秦 丽

(贵州省松桃苗族自治县第一完小 贵州 松桃 554100)

摘要：语文学对于小学生来说是非常重要的，它是小学教育教学的重要基础，对培养学生的综合素养起到了很大的作用。但采用传统的语文教学教学模式，对于小学生来说又过于单一乏味，他们可能很难对语文知识的学习产生很大的兴趣。随着时代的快速发展，科技的不断腾飞，全民进入了一种微时代。微学习为学生的碎片化阅读提供了可能，微博微信的出现更加便利了人们的交流往来，而微课的悄然发展则让学习的形式变得灵活多样，让语文的学习部仅仅局限于单一的学习模式，在很大程度上满足了语文教学的要求。

关键词：微课；小学语文；应用

一、为什么要在小学语文的课堂上应用微课技术

何为微课，顾名思义，其主要也最显著的特征就是短小精悍，方便快捷。主要是指在教师对学生教学的过程中，将教学内容作为一个基本载体，在结合多媒体技术，把教学中的某个重点，或者在教学环节中所遇到难点进行的有机整合。教师可以为教学中遇到的重点难点制作一个专门的教学视频或者 PPT，有针对性的去解决教学重点难点，使用学生更容易接受的教学方法去进行教学。逐步突破教学重难点，让枯燥的小学语文教学变得简单容易，简明扼要的把握教学内容。除此之外，微课是一种新的教学方法，它适应了时代的发展需要，在小学语文的课堂上应用微课技术，不但能改变传统语文教学模式单一，乏味的学习模式，而且为学生的高效学习奠定了基础。由此可见，在小学语文的课堂上应用微课技术是非常有必要的。

二、教师应该把微课技术充分应用在课堂上

小学语文教师的教学难度相较于中学语文老师来说较小，但是小学语文教师的教学任务较中学语文教师任务更多，况且要让每一个小学生都能学好语文，提高文化素质，这对于小学语文教师来说是一个不小的挑战。基于以上的原因，小学语文老师可以把微课技术充分应用于课堂，教师把微课技术应用到课堂上，可以适当的减轻教学负担，合理的利用教学资源进行教学，使资源的配置更加合理高效，这样不仅让教学的教学质量得到了提高，更激发了学习的学习兴趣和学习的积极性。

三、微课在小学语文中的应用现状

在当前的教育背景下，有许多的小学语文教师积极的使用微课来进行教学活动，但是使用微课教学的小学语文教师大多为年轻教师，仍然有许多教师采用传统的教学模式进行教学。其中很重要的一个原因是，年龄较大一些的教师对于电脑技术、PPT 的制作及微课的制作技术等不熟悉，这使得他们在上课时无法应用微课技术去进行教学活动，没有与时俱进，最后很有可能直接影响到学生对于语文知识的学习，可能让学生丧失了对语文学的兴趣。所以，小学语文教师更应该学习新的教育技术，依托现代的教育技术来帮助学生，提高学生的课堂参与度，营造一个良好的学习氛围。

四、小学语文教师应该引导学生自主学习

小学语文的教学活动不仅仅只是教师教的活动，而应是教师和学生互相配合的一个教学活动。教师使用微课技术去进行教学活动，会让这个活动过程更加生动有趣。在教学中，教师可以发挥好自己主导作用，给学生设置一些问题，通过设问的方式一步步诱导学生得出正确的答案。而学生也在这个过程中进行了独立的思考和判断，激发了学生的自主学习能力。

例如，教师在进行《金色的鱼钩》一课的教学活动时，教师可以提前进行一个教学设计，利用微课把上课所要提问的问题展示出来，让学生带着问题去进行阅读，提高了学生阅读分析的能力，也给教师的课堂教学减轻了负担。学生在这个过程中就发挥了自己的主体作用，学生自己主导了自己的学习，充分体现了自己的智慧和能力。小学语文的课堂正因为有了微课技术的加入而绽放了新的生机与活力。

五、创建微课的学习情境

小学阶段的学生正处于身心发展的阶段，年龄偏小，没有形成完善具体的思维方式。这个阶段的学生，对新鲜的事物充满了好奇心，渴望学习新知识。那么小学语文教师就可以利用好这一点，化抽象为具体，把抽象的知识转化为具体的内容。这样能更好的唤醒小学生的学习兴趣，更好的吸收教学内容。教师可以在课前进行设计，把相关的教学内容设计到微课视频中，在导入环节就可以给学生放微课视频，提高学生的课堂参与度，有一种身临其境之感，缩小学生与语文知识的距离。

例如，教师在进行《紫藤萝瀑布》一课的课堂教学时，如果教师只是依靠自己的了解去给学生描绘紫藤萝瀑布的壮美，那么学生可能无法真实的感受到。针对这样的情况，教师可以把引进微课作为课堂的导入，为学生呈现出紫藤萝瀑布的美景和自然生态情况，而学生因为亲眼看到了紫藤萝瀑布，对于学习的热情也会随之增加，有更加浓厚的兴趣与教师共同参与到教学活动之中。

六、利用微课激活学生思维

在新时代下，对学生要求更为严格。学生除了要掌握书本上的知识，还要拓展新知识，

小学语文教师的任务也不只是像学生传授基础知识，还要对小学生的创造力、创新思维和独立学习的能力进行培养。但事实上，许多的小学语文教师没有做到这一点，只是单纯的像学生传授课本上的基础知识，而没有给学生拓展其他知识，使得许多学生过早的就失去了自己的想象力和创造力，缺乏独立思考能力和创新思维。此时，如何激活学生的思维便成为了广大语文教师需要思考的一点。微课技术无课堂结合便给小学语文教师激活学生思维提供了新的思考方向，教师通过微课进行教学，抓住学生眼球，立足于基础知识，又适当的进行了拓展和提高。学生思维的方向也不只局限于课本知识，能够结合多方面的知识进行思考，放飞自己的想象力。

总之，微课技术在小学语文中的应用给小学语文教师提供了一种新的课堂教学模式，对学生而言，它可以激发学习兴趣；对老师而言，它可以提高教学质量。因此，广大的语文教师在进行语文教学时可以充分的应用微课技术，使课堂教学朝着一个新的高度发展。