

新形势下的小学语文教学

王英芝

(山东省金乡县鸡黍镇中心小学 山东 金乡 272208)

摘要：随着小学语文的课程改革的发展，为了适应新形势需要，在小学的语文教学中广泛地应用现代教育技术。利用现代教育技术，能够在语文课堂上，将书本上描绘的简单抽象的情景具体形象的刻画出来。这样学生就会发现语文课堂是很有趣的，让学生对语文课堂更加感兴趣，更加主动的去学习语文，让学生学习不再枯燥无趣，学生们能够开心的学到更多，打下更加坚实的基础。

关键词：小学语文；现代教育技术；新形势

根据 2011 版《小学语文课程标准》可以知道语文是一门关于汉语汉字使用以及中华文化遗产的综合性较强的学科。语文不但能够教会学生日常基本用语，还能够将我国的优秀传统文化交给学生，从而起到传承优秀文化的作用。语文课程是所有课程学习的基础，比如数学中理解题意这需要同学们具有扎实的语文功底。语文学习具有终身性和普遍性。

一、激发学生的学习兴趣

1.1 利用现代化教育技术激发学生的学习兴趣

现代化的课堂不再像之前那样由老师主要讲，利用粉笔在黑板上板书出本节课所学内容，而是利用多媒体技术将所学只是板书在多媒体教学设备上，改变了课堂的教育观念。老师不在是课堂的主要讲授者，现代教育技术将学生作为课堂的主导，增加学生在课堂上学习的积极性。这样能够实行杜威的三中心论，以学生为中心，老师只是学生的引导者。而且学生获得知识的途径也变得多样化，不再只是单纯的从老师那里获得知识，也可以在课上利用多媒体来获得更全面多方面的自己感兴趣的知识。只有学生自己对知识感兴趣，才能保证学生对学习的持久性，以及保持学生思维的活跃性。在语文课堂上多媒体技术化抽象为形象，化简单为具体，让学生直观的感受作者的意图，容易更快进入老师设置的情境中去。

二、培养学生的观察能力和创新意识

2.1 小学生教育现状

小学生由于经历较少，处于发展期，因此小学生的抽象思维能力还不够高，许多学生无法直接理解课文中所讲的内容，这时，多媒体技术就可以派上很大的用场，多媒体技术可以将课本内容利用图片和视频直观表达出来，来培养学生的观察能力。老师需要根据课程标准将课程内容反映到图片中去，可以利用从小到大的方式进行处理，这样更能够培养学生的细心程度和分析能力。

2.2 小学生综合素质有待提高

对于小学生来说，培养学生的想象力比一味的给学生添加知识压力重要多了，因为小学知识有限，而且小学生如果被老师一味的要求死学习，会限制学生以后的思维发展，导致学生的思维更加局限。只有想象力得到提升才能够提升学生的创造力，想象力能够推动知识和科技的进步。只有具有足够丰富的想象力才能够让学生对以后的学习更感兴趣，在生活中才能够有更多的创造力，具有创造力才能提高学生的创造性思维能力。

三、小学语文课堂中应该注意的方面

3.1 在语文课堂教学中，主要是教师引导

虽然多媒体现代教育技术的应用已经十分广泛，能够提高课堂的教学效率和质量，但是还有一些情况不可避免，现在在部分学校多媒体技

术都已经占据了教学的主要部分，老师本来的教学作用已经很少发挥。有的老师只是利用多媒体让学生自己去学习，缺少老师和学生之间的基本交流，这样的话也会导致教学的失败，学生的学习也只会是纸上谈兵。因此在小学的教学过程中老师在学生学习中发挥的作用是不可或缺的。

3.2 以教学内容为主

老师在应用多媒体进行教学的时候容易陷入误区。老师有时候会认为所有的东西都要利用多媒体进行编辑，让所有的文字都具有变化性，给课文中所有的东西都加上图片的吸引学生兴趣的东西。其实，有些东西需要简洁性。太多的装饰会让学生的注意力不在课文中，老师所讲授的知识学生也难以接受。所以有些课件需要简洁，以免学生太专注非课上的内容，导致不能吸收老师所讲的课文内容。

四、新形势下小学语文的重要性

4.1 时代要求和重要性

随着中国经济的增长以及科学技术的进步，现代化教育技术已经普遍的应用于中小学学习教育中去。现代信息技术已经被运用到学生的学习中去，改变以老师为中心的教学模式，讲老师变为一个引导者，让学生成为课堂的主体。学生们都会参与到学习中来，大大提高学生的理解能力，同时提高学生的观察和自主能力，保持对学习的热情。这样的话，大大提高了教学质量，并且可以因材施教，根据不同学生的不同特点制定不同的学习计划，让每一个学生都能够发展出自己的长处。从而提高教学的质量以及教学效率。新课程标准要求学生全面发展，德、智、体、美、劳五方面都需要发展，利用多媒体技术能够创造一个欢快、轻松的氛围，学生们在其中也可以充分发挥自己的创新能力，展现自己的知识水平。在语文课堂中，多媒体教学可以形象的表达文中作者的意境，并且可以利用多媒体进行同类知识间的比对，使语文课堂更加生动，促进学生复杂知识的理解。

【结束语】

随着时代的进步，教育技术也会具有更大的进步，新形势下利用现代教育技术改变了传统教育技术的不足，它能够调动学生的积极性，培养学生的创新能力和观察能力，能够使小学语文教育更上一层楼，产生更大的影响力。

参考文献：

- [1]马春华. 教师怎样让小学语文课堂充满魅力[J]. 才智,2019,(22):65.
- [2]赵海珍. 加强小学语文德育教育发挥德育教育功能[J]. 考试周刊,2019,(54):74.
- [3]赵海珍. 小学语文德育渗透实践途径探究[J]. 新课程(上),2019,No.478(04):20.