

对高职院校就业困难毕业生的精准帮扶研究

韩 泉

(常州信息职业技术学院 243164)

摘要：对于高职院校毕业大学生来说，就业不仅是其顺利进入社会的主要途径，同时也是国家民生之本，是关系国计民生的重要大事。现阶段，在复杂多变的社会环境之下，高职院校大学生面临了严峻的就业形势，如何帮助高职院校就业困难毕业生进行顺利就业意义重大。以下，本文就从高职院校就业困难毕业生的就业问题出发，对毕业未就业的毕业性进行精准帮扶路线探讨。

关键词：高职院校；就业困难；毕业生；精准帮扶；

现阶段，在普通高等教育改革扩招背景下出现了一个特殊群体——就业困难毕业生。该群体的存在给我国解决社会就业难题，推动高职院校发展带来了巨大的阻碍。对此，在我国教育部门 2016 年及人社部分 2017 年颁布的文件当中，都对该解决高职院校就业困难毕业生就业困难的问题做出了指示，要求各部分应集合各项资源及力量，采取行之有效的措施，全力推进我国高职院校就业困难毕业生的就业难题，对其实现精准化的帮扶工作，以此保证我国就业工作的全力推进。但虽然各个部分及高职院校采取了一系列的措施来解决该问题，但高职院校就业困难毕业生的难题依旧未得到妥善的解决，需要工作人员对此进行进一步深入的研究，进而利于帮扶工作的精准展开。

一、高职院校就业困难毕业生的定义及界定

当前我国研究者对“就业困难毕业生”的具体定义仍存在争议，但大多数人认为其主要指的是就因为生理或者心理因素具有较差竞争力的即将参与工作的毕业生。也有人认为就业困难毕业生主要指的是那些不被用人单位接收，无法实现正常就业（或者是就业薪酬低于当地平均水准）的高职院校应届毕业生。这类人包括生理上存在缺陷的残疾人，或者是受生理条件限制的女性团体，还有心理素质较差，存在自卑心理及盲从心理的高职院校应届毕业生。另外，综合能力较差和家庭经济困难较差也会导致高职院校毕业生在就业过程中不能良好的展示自我，或者是因为钱选择无法运用其知识、技能的岗位。这些毕业生在多次面试之后以及多次转岗之后，慢慢成为高职院校中的就业困难毕业生。

二、高职院校就业帮扶工作中存在的主要问题

为了妥善解决我国高职院校就业困难毕业生群体的难题，提高我国高职院校的就业率，政府对此提出了精准帮扶的概念，并展开了高职院校就业帮扶工作。但是，在我国高职院校当前的就业帮扶工作中仍存在很多问题，缺乏对就业供需平衡的研究，没有精确的了解社会就业需求点，且就业帮扶的主体较为单一，各自发力，帮扶力量无法成为合围之势。还有，高职院校就业管理部门的就业帮扶形式较为粗犷，缺乏针对性的指导，使得就业帮扶工作效率低。最后，高职院校本身不够完善的就业办法机制使得很多精准帮扶措施无法贯彻落实到位，更多的仍停留在一些资助政策上，没有从根本上形成“授渔式”的帮扶模式，促使很多学生仍过度依赖学校，一旦在就业后离开学校的帮助又会“复发”，重新回到就业困难毕业生群体当中。

三、高职院校就业困难毕业生的精准帮扶工作开展的主要方向

为了实现对高职院校就业困难毕业生的精准帮扶，相关部门应从学生个体、学校及外部大环境进行全面分析，通过多方面的合作来实现高职院校就业困难群体的精准帮扶。

（一）构建起政府部门与高职院校共享的动态信息档案数据库

要想帮助就业困难毕业生解决就业难题，首先就应该对就业困难群体进行精准识别。通过构建起政府部门与高职院校共享的信息档案，对学生入学后的学习情况及家庭背景等信息予以记录，就可以对学生的心理状态及成长状况予以分析，就可以甄别出可能存在就业困难的学生。然后通过高职院校就业指导部门的及时干预，将潜在的就业困难毕业生

剔除掉，降低就业困难毕业生的总数量。而政府部门依据这些信息档案形成的数据资料，整合社会资源，寻找企业的就业缺口，为就业困难毕业生提供更多的岗位。目前我国政府对为残障人员提供岗位的企业具有政策优惠，政府部门对这些企业的岗位需求更为了解，可基于动态信息档案为残障人员提供合适的岗位。

（二）构建“家”——“校”联合的就业生态系统

依据我国高职院校就业数据来看，大多毕业生就业困难的形成内因主要来源于家庭。受家庭影响，学生存在非常自卑的心理且需要迫切为家庭挣钱来弥补开支。对此，就业部门应积极改善学生的就业理念，帮助其树立起正确的就业观，且以学校的身份与家长进行沟通，切勿给毕业生施加过多的就业压力。同时，就业指导部门联合学校多部门的力量对学生实行“一人一策”的帮扶政策。如果学生是能力缺乏型就业困难，学校可以积极调配师资力量对这类学生进行能力强化及技能提升培训；如果是心理困难型，可以为该类型的就业困难生配置一名心理导师，帮助其进行心理上的疏导。通过家庭与学校采取的一系列措施，为就业困难毕业生构建起一个良好的就业生态系统。

（三）建立全过程的精准帮扶工作机制

对就业困难毕业生的精准帮扶工作，不能仅仅集中在学生即将毕业阶段，而应该是从学生入校到学生就业之后三年之内进行全面覆盖。从学生入校之时，筛选出潜在的就业困难人员，帮助其对就业构建起清晰的认知和明确的职业规划。然后在学习阶段对学生的专业技能和心理素质予以全面培养，促使其成为一个综合能力强的毕业生。在应届毕业生阶段，积极利用学校及政府资源，帮助其尽早就业、精准就业。在毕业生就业之后三年内，学校还需对其进行动态的就业监测，对此就业过程中出现的能力问题、心理问题以及就业方向差异，是否有离岗再就业现象进行全面了解。这样，不仅可以为就业困难毕业生的精准帮扶工作开展提供可靠的数据基础，还可以实现对就业困难毕业生的长线跟踪，保证其就业困难能够得到真正解决。

总结

总之，随着我国高职院校毕业群体基数的不断增多，就业困难毕业生也逐渐增多。为了妥善解决我国高职院校就业难这个民生大问题，高职院校应对就业困难毕业生采取有针对性的帮扶措施，对不同学生进行精准化的就业帮助，通过学校、家庭与政府部门的合力，更为精准为困难毕业生群体提供合适的岗位，在帮助高职院校困难毕业生解决就业难的问题，也推动我国人才建设事业的发展。

参考文献

- [1]王波,车美娟,王仙萌,刘少军. 高职院校就业困难毕业生群体分析[J]. 科技经济导刊,2019,27(20):159+206.
- [2]孙静. 高职院校就业困难群体精准帮扶研究[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报,2019,19(02):76-79.

作者简介：姓名：韩泉（1992.01--）；性别：男，籍贯：安徽省马鞍山市当涂县，学历：研究生，毕业于西南政法大学；现有职称：助教；研究方向：思想政治教育