

大数据时代下计算机专业的教学模式创新策略

李再明

(重庆市大足职业教育中心)

摘要:随着信息技术的不断发展,人们的日常生活和工作信息化程度越来越高,这就导致了信息的爆炸式增长,由此发展来的大数据技术为人们的生活和工作提供了巨大的便利。随着大数据技术的不断成熟,大数据时代已经来临,这对于我国的教育行业的发展也提出了新的要求,促进了中职院校的计算机专业的教学工作进行改革创新,在传统的教学理念下,中职院校的计算机专业的教学模式已经不再适应时代发展的新要求。所以需要大数据技术的特点进行全面分析,结合大数据技术的优点对中职院校学生进行计算机专业教学,在实际的教学工作中创新教学方法,帮助学生树立正确的学习态度,促进中职院校计算机专业的教学质量不断提高。

关键词:大数据时代;计算机专业;教学模式;创新与发展

在进入二十一世纪以来,信息技术得到了快速的发展,在我国的各大中职院校中大部分都设置了计算机专业,作为时代发展的热门技术,也是学生选择比较多的热门专业,在中职院校之中建设计算机专业教学工作,能够有效地培养学生专业的计算机能力,提高学生的计算机实践技能的应用能力,促进学生的全面发展。在大数据背景下,我国的职业院校教育也在努力推进信息化教育的建设进程,在中职院校实际的教学工作中进行信息化的教学工作创新,极大地促进了中职院校的计算机专业的教学水平不断发展。在中职院校计算机专业的教学工作中应用大数据技术,能够通过大数据技术的优点转化为进行计算机专业教学的优势,帮助中职院校计算机专业的改革创新朝着深层次化的方向发展,构建更加完善的中职院校计算机专业教学体系,为我国的发展培养更多的优秀计算机专业人才。

一·中职院校计算机专业在实际的教学过程中面临的问题

1.1 在实际的教学过程中重视计算机理论知识的学习,忽视了实践操作的重要性

在中职院校开展计算机专业教学的时候,计算机老师对于理论知识的学习很重视,认为这是提高学生计算机专业能力的基础,也是最重要的一部分,所以老师在实际的教学工作中对学生进行了大量的计算机理论知识的学习,对于学生的实践操作能力的培养没有进行过多地关注,导致学生对于计算机的学习存在实践能力不足的问题。在制定计算机教学计划的时候,把课堂中大部分的时间都用来进行理论知识的讲授,学生的实践过程被安排在上机实训课程中进行,学生没有足够的实践时间,长此以往对学生的计算机学习有着阻碍作用。

1.2 计算机专业教需要具备一定的硬件支持

在中职院校中进行计算机专业教学工作需要专业的教学设备,计算机需要进行实践教学的特点决定了计算机专业教学的特点,不同于其他的学科的教学工作,计算机教学需要大量的硬件支持,以帮助学生进行实践操作能力的训练。但是在实际的教学工作中,很多中职院校没有足够的资金支持,来购买大量的计算机,学校的资金支持与计算机教学所需的硬件支持都无法达到相应的标准。计算机专业的学生在学习的时候需要进行大量的实践操作,以此来提高计算机的学习能力,学校的硬件资源无法保证学生的正常学习。而且,学校的硬件设施还存在很多设备落后的问题,计算机的更新换代的周期越来越短,不断地有新兴技术和新设备出现,学校中的比较落后的教学设备为无法为学生提供良好的教学环境,影响着学生的计算机课程的学习积极性,也对老师的课堂教学质量有着极大的影响。

1.3 课堂中学生的地位不高

在传统教学模式中,老师一直都占据着教学课堂的主体地位,学生只能在课堂中被动的接受知识。在中职院校中进行计算机专业教学的时候,老师在进行理论知识教学的时候,没有对学生的情况及时地掌握,对学生在学习过程中出现的问题没有观察到,学生与老师在课堂之间进行积极的交流,导致学生在学习过程中对于理论知识的学习缺乏积

极性,教学课堂没有形成良好的学习氛围,造成了学习效率低下的问题。

1.4 计算机专业的教学内容落后

计算机技术的发展日新月异,计算机设备的更新换代周期越来越短,但是在中职院校的计算机专业教学中,对学生进行教学都是围绕着教材来进行的,教材中很多内容都是比较落后的,计算机专业的学习需要与技术创新发展保持同一个频率,保证学生的计算机专业学习能够满足工作时的需求。

二·大数据时代下计算机专业的教学模式创新策略

2.1 重视学生实践能力的提高

在大数据背景下,提高计算机专业教学能力,就需要在教学过程中培养学生的实践能力。在实际的教学过程中,要根据所学的理论知识的程度合理安排实践教学时间,提高学生的上机实训的时间和次数,对于计算机课程学习中的重难点知识,老师需要安排较多的时间来进行实践学习,根据教学内容来安排实践时间,培养学生的计算机实践能力。

2.2 更新硬件设施,创新教学理念

硬件设施对于计算机教学的重要性不言而喻,计算机设备的更新速度比较快,所以学校的教学设备也要及时的更新换代,为学生的正常学习提供完善的硬件设备支持。在计算机教学过程中,进行教学理念的改革创新,改变传统模式下,老师为教学课堂的主体地位,树立学生为教学课堂为主体的意识,根据实际的教学内容设置采取合适的教学方式,老师要树立为学生服务的思想,在学生的学习过程中引导学生树立正确的学习态度,培养学生良好的学习习惯。

2.3 提高教学内容的新颖度

在大数据时代背景下,在中职院校中对学生进行计算机专业教学,不能仅仅是从教材中对学生进行教学工作,还要把大数据技术的优点融入实际的教学过程中,积极地为讲解新型计算技术的发展现状,让学生始终对计算机行业的发展有一个清晰地认识。老师也要不断的提高自身的专业素养,只有这样才能满足学生对于计算机新型技术的需求,只有这样才能不断的提高中职院校的计算机教学水平,提高学生的计算机专业能力,为计算机行业的发展贡献力量。

结语:

总的来说,随着大数据技术的发展,社会生活中大数据技术的应用越来越广泛,在中职院校的计算机专业教学中,不断进行创新与改革,以大数据为背景构建新型计算机专业教学模式,不断提高计算机专业教学水平,促进学生的综合素养全面发展。

参考文献:

- [1] 高云. 探究大数据时代计算机科学与技术专业教学的创新方向[J]. 职业, 2018-08-25.
- [2] 胡军, 张勤, 夏英. 大数据时代计算机专业人才培养研究[J]. 计算机教育, 2018-04-10.
- [3] 祝旭. 大数据时代下计算机专业教学的应用探索 [J]. 计算机产品与流通, 2017-08-15.