

职高学生思想政治教育存在的问题与对策研究

王新艳

(赤峰市华夏职业学校, 内蒙古 赤峰 024000)

摘要:随着我国教育事业的不断发展,对于职高学校的教育要求也在逐渐提高。特别是现阶段,有关学生思想政治的教育工作持续推进,教师也应当给予足够重视,并能够以学生的实际发展特点为依据,研究思想政治教育的相关情况。从而有针对性地提出发展对策,保证思想政治教育工作的有效开展。本文主要研究职高学生思想政治教育存在的问题以及发展对策。

关键词: 职高学生; 思想政治教育; 存在问题; 发展对策

一、职高阶段思想政治教育工作中存在的问题

1.1 教师的重视程度不高

由于职高阶段的学生大多不久后就要面临找工作的问题,所以在教师看来:充足的专业知识与技能才是学生最需要需要具备的基本素质。所以在有关学生思想政治教育的日常工作当中,教师未形成正确的意识观念,仅仅只将完成学校布置的教学任务作为主要目标,没有从主观上给予足够重视。而这就会使实际的教学效果大打折扣,并为学生的发展与进步产生阻碍。

1.2 采用的教育手段单一

由于受到传统教育观念的深远影响,教师在开展思想政治教育工作时主要以机械性的理论知识灌输为主,忽视学生主观能动性的培养。这就对学生的实际学习情况产生一定阻碍,并会使学生丧失基本的学习兴趣,容易在课堂上产生敷衍、应付的思想态度。从而违背了思想政治教育工作的开设初衷,不利于学生自身形成良好的思想意识与正确的价值观念。

1.3 教育过程缺乏针对性

职高阶段的学生大多正处于成年时期,自身的意识形态已经逐渐得到确立。并具备基本的明辨是非能力与逻辑判断能力,特别是在面对一些新鲜事物时,更容易通过主观判断决定自己的情感态度。但教师在开展思想政治教育工作时,却未充分考虑学生的实际发展状况,仅仅处于照本宣科的阶段。所以这就导致学生缺乏足够的积极性,从而无法确保教学活动的有效开展,难以对学生的发展进步产生实际作用。

二、有关职高学生思想政治教育的发展对策

2.1 树立教师正确的思想意识,发展榜样示范作用

教师作为教学活动的发起者,应当首先从自身树立正确的思想意识,并充分认识到思想政治教育工作的重要性。并能够在实际教学过程中投入足够的精力与时间,研究现阶段的发展趋势,判断哪些内容是和学生密切相关的,并能够尽可能地涵盖更多有用的知识,确保思想政治教育工作的有效开展。除此之外,教师对于学生来说,还能够起到一定的行为导向作用。所以教师可以在开展日常教学活动之余,以自身的实际行动向学生展示榜样的作用。以此来配合日常教学活动的顺利进行,为培养学生正确的思想意识及观念作出有效引导,促进学生加强自身的思想道德与品质修养,有利于实现学生综合素质与能力的有效发展。

2.2 加强理论与实际相联系,实现教育工作的针对性

每个学生都是发展中的个体,所以在开展教育工作时,必须要以学生的实际发展情况为基础,才能确保教学活动的实效性可与塑性。教师可以针对于现阶段学生需要具备的个人素养以及与他们所学专业相关

的职业道德、专业意识等内容,有针对性地开展学生思想政治教育。避免因课程内容都是生硬的理论知识而引发学生的厌烦情绪,并对课程的有效开展造成影响与阻碍。所以教师在进行学生思想政治教育的过程中,应当从实际出发,考虑更多与学生具体情况相符的内容,才能进一步实现教育工作的针对性。从而为促进学生满足社会与企业的人才需要打下坚实基础,并有利于培养全面发展的综合性人才。

2.3 采用多元化教学手段,提高学生的学习积极性

随着科学技术的不断发展,多媒体教学设备也逐渐在高职院校的课堂中得到有效使用。而这也可以成为教师开展教学活动的一项基本手段,通过使用多媒体为学生播放纪录片或者教育视频等,增强学生对于该项内容的实际认识,并有效提高学生对于思想政治的学习积极性。从而有利于教师能够有效实现思想政治的教育目标,并为培养学生实际的思想素养提供重要保障。除此之外,教师还可以在实际条件允许的情况下,带领学生去到一些具有纪念意义的展馆或革命胜地等进行参观。通过为学生带来直观上的思想感受,提高教学手段的丰富性与感染力。从而有效提高学生的思想政治觉悟,并为他们树立自身正确的价值观念与品德修养提供有效帮助。

三、结语

对于职高学生来说,他们大多数都需要面临过早找工作的问题,而除了充足的专业知识与技能以外,正确的价值观念以及良好的职业道德等都是他们所需要具备的基本素养。所以在现阶段,教师和学校应当对学生的思想政治教育工作给予足够的重视,能够在日常教学过程中采取有效的措施,确保学生能够培养自身正确的意识观念与情感思想。尽管职高阶段的思想政治教育正处于不断的发展过程中,但还是会面临许多难题与挑战,需要教师对学生的实际情况做出研究与分析,并通过制定相关的处理对策,实现学生正确价值观念与思想意识的有效培养。

参考文献

- [1]公亚丽,李朝伟.新时代背景下高职大学生思想政治教育特点、挑战及对策[J].黑龙江高教研究,2018,36(9):145-148.
- [2]王涛.高职院校学生思想政治教育存在的问题、原因及对策建议[J].现代经济信息.2018,(21).
- [3]孙树文.思想政治教育与社会主义核心价值体系的社会认同研究[D].湖南师范大学,2012.
- [4]裴晨.思想政治教育政策系统研究[D].中国矿业大学(北京),2013.
- [5]郭杨子.当代中国思想政治教育学科地位面临的挑战与对策[D].苏州大学,2011.