

论新形势下高中班主任工作管理艺术

郝 丽

(长春市第七中学 130000)

摘要:随着社会各方面的快速发展,关于高中班主任的工作管理方法也需要与时俱进,不断提高班级工作管理能力。班主任也需要掌握一些必要的管理艺术,采用更为积极有效的方式,从而在一定程度上更有效地提高同学们参与班级管理的积极性,促使班级良好氛围的养成,本文主要分析了高中班主任目前培养工作管理艺术的重要性以及存在的一些问题,并提出了一些改进措施。

关键词:高中班主任;管理艺术;对策

班主任的工作管理艺术水平在班级管理起着不可替代的作用,有利于促进整个班的进步和发展,因此,研究为了促进学生身心全面发展如何提高班主任工作管理的艺术性在新形势下十分必要。准确定位高中班主任面临的管理问题,从而寻找提升高中班主任工作的管理艺术的对策已成为新形势下高中教育教学发展的重点。下面将从提升高中班主任工作管理艺术的必要性、现状及对策三个方面进行详细的论述。

1 高中班主任工作管理艺术的重要性

由于教育的不断推进,人们对高中班主任的工作管理艺术的培养日益重视。同时,国家相关教育部门提出了班主任在日常工作中要学会注重管理艺术的培养,这对高中班主任的工作方法的改进提出了比以往更加严格的要求。拥有较高水平的工作管理艺术,班主任可以提高自己的工作效率,同时也能为学生打造更加和谐的班集体。而如何充分发挥这些积极作用,需要思考怎样不断提升班主任日常工作管理艺术。此外,为了创新班集体管理模式、改善班主任传统的管理理念,也需要不断提高班主任的班级管理能力,需要班主任不断提升个人素质,培养自己的班级管理艺术。除此之外,班主任日常工作管理艺术的提升,有利于最大程度地发挥管理功效,避免进入管理误区,有利于促进高中生身心健康良性发展。最后,增加对于培养班主任日常工作管理艺术水平的重视程度,有利于增强班级管理的民主性,倡导班级每个同学都积极参与班级管理和建设中来,更重要的是,有利于增进家校合作交流,有助于班主任和家长针对学生成长方面展开进一步的交流合作,共同携手,进而助力教育事业更上一层楼。

2 高中班主任工作管理的现状及问题

由于受传统管理理念的约束,高中班主任在工作过程中过于重视学生的学习成绩,对班集体的良好管理没有足够的重视,从而对集体凝聚力的形成产生一些负面影响。除此之外,班主任工作压力大,有可能会忽视班级工作的管理艺术,未意识到提升工作管理艺术的重要性。在当前新课程改革的推进下,高中班主任在日常工作中虽然也进行了一些有利尝试,但并未从本质上改变保守的班级管理模式,依旧是班主任告诉班干部怎么办,严重忽视了普通学生在班级工作中的发言权,忽视了班级管理工作的民主性,不利于营造良好的班级氛围。再加上高中班主任没有对自身进行合理且明确的自我定位,没有充分认识到自身在新课改形势下对班级工作管理的重要作用,没有对学生及学生家长在其中的有利影响做好评估,从而降低了班主任管理工作的有效性。

3 新形势下提升高中班主任工作管理艺术的对策

3.1 注重培养班主任的创新思维与综合能力

随着当前信息技术快速发展,有意识地培养高中班主任的创新思维和综合能力,顺应了目前我国重视培养创新型人才的要求,有利于日常工作良好展开。因此,在新形势下,除了教给学生一些基础的学科知

识外,应提升自身的管理水平艺术,将创新思维和综合能力的培养贯穿于班级管理工作中。

3.2 贯彻以人为本的教育理念,尊重学生个性发展

高中时期的学生正处于“青春期”这一特殊发展时期,无论是生理上还是心理上都在发生着明显的变化。虽然学生在思想上、情感上、人生价值观上有了初步的提升与发展,但较成人而言,还没有成熟的明辨是非的能力,对事物发展的观点易受周围环境的影响。因此,在新形势下,以往的班主任工作管理理念、管理方法、管理形式已不再适应目前新形势的发展需求,这就需要班主任在新形势提出的要求的基础上,始终贯彻以人为本的教育理念,意识到学生是不以他人意志为转移的独立个体,而是不断发展着的人,并且具有无限的潜能,班主任应尊重学生的个性发展,并加强合理的引导,引导学生在潜移默化中形成自己的世界观、人生观、价值观,提高学生自律能力,发挥良好的管理效果。例如:当班级某位同学犯错误时,不应一味地批评教育,而应在尊重学生的基础上,采用合理的方式使学生认识到错误,并引导其积极改正,避免对学生心理造成二次伤害。

3.3 树立良好的班风

班级是高中生学习生活、班主任工作开展的重要地方,因此班级纪律、班风直接影响到学生的学习进步和班主任的管理工作,良好的班级氛围不仅有利于培养学生良好的精神风貌,促进学生的情商、智商发展,也有助于提高任课教师的教学质量和水平,提升班主任的管理效果。因此,班主任应重视班集体纪律和班风的建设,使班级内部好学之气盛行,同时也鼓励大家一起进步,不断增强班级的凝聚力,无形中培养学生的集体荣誉感。例如:班主任能够在班级尝试设立互帮互助学习小组,倡导成绩友谊的同学对程度较差的同学展开帮助,督促鼓励他们纠正不良的学习习惯,从而使学习成绩稳步前进。

4 结束语

总之,在当今新形势的发展下,提升高中班主任工作的管理艺术对于学生的学习进步、身心发展、促进家校合作,推动教育事业的进步有重要的积极作用。因此,高中班主任在工作过程中应始终贯彻以人为本的理念,尊重学生的自我发展,实施正确、有效的工作管理措施,注重工作管理艺术的培养,为学生未来发展做出贡献。

参考文献:

- [1] 石鹏.高中班主任工作中的管理和教育艺术[J].学园, 2015(6): 157.
- [2] 程光.基于新形势下高中班主任工作的管理艺术[J].中国校外教育, 2018(10): 404.
- [3] 林东升.新形势下高中班主任工作管理艺术水平初探[J].高考, 2020(2): 46-47.