

社会主义核心价值观引领高校网络文化建设研究

樊婧昊 咸海迪

(山东协和学院)

摘要:无论是价值观多元化的影响还是国内外意识形态的渗透,加之网络的无限开放性,使得高校网络文化建设面临前所未有的挑战。在新的形势下要加强社会主义核心价值观的引领作用,提升大学生的辨别意识,坚定正确的思想政治信念,才能成长为对社会有用,并致力于为中华民族伟大复兴和中国梦实现的人才。本文从社会主义核心价值观对于引领高校网络文化建设的意义入手,分析了当下高校网络文化建设中存在的问题,并提出了相应的发展策略,希望对于高校网络文化建设提供一定的借鉴意义。

关键词:社会主义核心价值观;引领;高校;网络文化建设

引言

社会主义核心价值观是新时代中国特色社会主义社会所大力倡导的主流意识形态,是对我国公民在精神世界的价值观的集中要求和核心体现。高等院校作为培养大学生教书育人的重要阵地,对当代大学生的思想培养担负着重要的社会义务和教育职责,对高校大学生加强社会主义核心价值观教育,体现在高校日常教育管理工作的点点滴滴和方方面面,对于推动我国社会主义事业现代化建设具有十分重要的指导意义。随着互联网的快速发展,网络文化的异军突起,正在逐渐成为占据大学生日常学习生活的重要文化载体,其重要性已经是不言而喻了。大学生是年轻的知识型群体,对于接受互联网文化这一新兴事物是主动的,是充满热情的,随着光纤网络覆盖了校园、家庭,乃至社会的边边角角,网络文化的快速发展已经成为了不可阻挡的时代发展大势。在这个基础上,把社会主义核心价值观纳入高校网络文化建设已经是刻不容缓,对于改造大学生的思想阵地,提升大学生的政治思想素质和社会责任感具有日益重要的意义。

一、社会主义核心价值观引领高校网络文化建设的重要性

1、有利于凝聚党的政治领导的向心力和凝聚力。毋庸置疑,社会主义核心价值观引领高校网络文化建设,离不开马克思主义的指导作用,并且始终坚持党的领导这一根本,这也就确保了意识形态的正确性,并且使之成为大学生网络行为的行动指南、科学指针。高校是培育社会主义建设人才的地方,这就要突出政治属性,所以要坚定社会主义事业建设和发展的信念,为社会发展提供源源不断的精神食粮。我们总是认为大学生生活在“象牙塔”这一封闭的环境中,殊不知其无时无刻受到校园环境,乃至社会环境的深刻影响,尤其是“互联网”这一温床,使得信息的传播速度持续发酵。大学生这类群体涉猎广泛、求知欲强烈,而且互相感染、互相传播的力量巨大,无论是快手、火山视频,还是抖音这些APP都以迅雷不及掩耳之势在大学生之中广泛渗透,可以说成为了每天的必观看项目,但是其中又不发很多庸俗甚至是恶劣、低俗不堪的内容,显然这些都很容易侵蚀大学生的心灵,并且在不加思考口语相传的过程中,恶化了整个校园文化环境。长此以往,在大学生价值观尚未完全固化的情况下,难免会产生负面影响,随之而来的道德滑坡、行为师范也就不足为怪了。

二、社会主义核心价值观在引领高校网络文化建设中存在的问题

1、高校没有把宣传社会主义核心价值观作为高校网络文化建设的首要任务。很多高校在网络文化建设工作中过分追求网络使用的功能性,在网络文化的管理、传播过程中对形式多样更加推崇,对文化内涵是否符合社会主义核心价值观关注得不多,甚至对校内网络文化传播放任自流,各种负面的论调充实校内论坛、公众号等信息传播媒介,有的对不和谐的言论清理的不及时,给大学生的思想带来了混乱和干扰。还有的高校论坛内,宣扬封建迷信、妖魔鬼怪、哗众取宠的封建糟粕充斥其中,更有鼓吹享受青春、谈恋爱、比阔气、讲排场、追明星等享受论调大行其道,甚至还会出现对社会爱心人士捐资助学、见义勇为、社会义工活动等社会正义行为嗤之以鼻名钓誉等冷嘲热讽言论等不正常现象。

象。

2、社会主义核心价值观在高校网络文化建设过程中融合度不高,传播渗透效果不佳。高校网络文化建设以大学管理层所倡导,主要依照教育部和省级高等教育主管部门制定的大学精神文明工作细则及相关考核标准来进行,这些标准细则对于高校的网络文化建设的要求不够细,相关条款的规定也不够明确,对于社会主义核心价值观在高校网络文化建设过程中的作用和发挥途径指导不足,不利于社会主义核心价值观在大学校园的贯彻和传播。有些大学单纯将社会主义核心价值观作为政治任务或精神文明创建任务来向学生灌输,不注意方式和方法,尤其是通过网络平台开展社会主义核心价值观的教育手段有限,导致教育效果不尽如人意,这非常值得深入思考。

三、社会主义核心价值观引领高校网络文化建设的发展策略

1、高校要在校园内大力倡导社会主义核心价值观。高校要将社会主义核心价值观核心要义深入分解融入到大学生学习生活中去。学校要以教书育人为己任,全面以社会主义核心价值观的24个字的丰富内涵,进一步拓展大学生的思想空间,以建设文明大学校园、和谐文化校园为抓手,充分激发大学生的自由平等的价值观念和公正法治的思想意识,全力加强对大学生的爱国主义、革命主义、传统优秀民族文化教育,大力倡导爱岗敬业、诚信做人、待人友善的文明公德教育,使大学生成长为有理想有道德有文化守纪律的模仿公民。高校要善于聘请来自社会各行业、各领域的文明模范、道德楷模、行业服务明星、工作标兵等大学校园进行讲座,激发大学生对社会主义核心价值观的理解,大力弘扬社会正能量,让大学生践行社会主义核心价值观成为自己的行动自觉。

2、社会主义核心价值观要与高校网络文化密切结合。高校网络文化是载体,如大海之水,社会主义核心价值观是内核,如大海之舟,社会主义核心价值观实现与高校网络文化的密切结合和无缝衔接,是确保社会主义核心价值观在大学生群体头脑中占据主流地位的必要手段。要找准一个结合点,就是社会主义核心价值观与高校网络文化传播过程中的契合点,这个点就是大学生的兴趣点。通常而论,大学生群体具有强烈的爱国主义思想,对于政治类的事情比较容易发生兴趣,社会主义核心价值观也是属于政治意识形态的范畴,比较能够调动大学生的好奇心,引起大学生的吸引力。高校要通过举办社会主义核心价值观为话题的大学生辩论赛、能够展现社会主义核心价值观元素的大学生网络电影、网络电视剧、网络音乐作品、网络美术展览等网络文艺形式或传播载体,对大学生进行全方位、立体覆盖式的社会主义核心价值观教育。这种和风细雨、润物于行的教育方式,令大学生更容易接受社会主义核心价值观,对价值观的内容更感兴趣,理解和记忆也更加深刻和准确。

参考文献:

- [1]崔越.新媒体时代高校校园文化建设的基本途径[J].学校党建与思想教育,2016(05).
- [2]刘书林.社会主义核心价值观的由来和发展趋势[J].社会主义核心价值观研究,2016,2(01).
- [3]吴彬强.以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设研究[J].思想教育研究,2016(01).