

# 家国情怀教育融入高校思政教学的价值与路径

陈光鹏

(贵州装备制造职业学院 贵州 贵阳 551499)

**摘要:**家国情怀既是我国传统文化中积淀下来的精华,又是社会主义核心价值观的重要内容,在高校开展家国情怀教育,能够帮助学生树立正确的价值观和传承中华民族传统美德。作为高校教育中不可缺少的部分,如何更好的将其融入思政教学是高校教育工作者的责任。因此本文通过阐述家国情怀教育的内容,分析家国情怀教育融入高校思政教学的重要价值,并探究如何更有效的完成这种融入。

**关键词:**家国情怀;高校思政;教学路径

## 一、家国情怀教育概述

我国社会向来注重家庭,且从古至今都秉承“家国一体”、“保家卫国”和“先天下之忧而忧”的信念,将国家兴衰与家庭幸福联系在一起。在今天,家国情怀是我国延绵至今依然保留的传统价值观,家国一体的思维模式早已深入人心。正是这种家国情怀支撑着无数中华儿女为国披荆斩棘,最终创造出我国今日的繁荣。要把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的现代化国家,家国情怀必不可少。

早在2014年,教育部就发布《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》,强调高校积极开展传统文化教育,帮助大学生完善个人道德、坚定个人信念和提高政治素养,成为一个具有家国情怀的高素质人才。有国才有家,只有每个人意识到自身的责任,共同构筑我国复兴的蓝图,伟大中国梦的实现就意味着每个人梦想的实现。家国情怀教育是高校教育中的重要组成部分,在思政教学中教师将这种美好的文化思想传递给学生,让大学生在传统文化熏陶中意识到家庭与国家之间千丝万缕的联系,促进学生家国一体的思维形成,以此培养出有梦想有担当的中国人,为伟大祖国的繁荣昌盛添砖加瓦<sup>[1]</sup>。

## 二、家国情怀教育融入高校思政教学的价值

### (一) 传承中华传统文化

家国情怀来源于中华传统文化,是我国传统思想文化精华的一部分。在进入新时代的今天,我国的思想文化建设急需新鲜血液,以提高文化软实力和国际影响力。高校作为高素质人才的摇篮,必须承担起文化传承的重任,家国情怀教育是对传统精神文明的追溯和继承。家国情怀是一种民族印记,已经成为中华民族传统文化源头的一部分,正是因为共同的思想源头,才使得全国人民团结友爱,共同绘制全面小康社会的美好蓝图。

### (二) 导向正确价值取向

我国社会主义核心价值观分为国家、社会和个人三个层面,个人是社会和国家的基础,只有个人完善自我、重视家庭,整个国家和社会才会和谐。这种核心价值观正和家国情怀同根同源,都强调整体和部分互相影响的关系。家国情怀在高校教育中的融入,意味着从国家责任上要求大学生洁身自好,自己端正价值观为建设祖国做好准备。历史上传承下来的家国情怀,与今天全国人民共同的中国梦一样,都是个人与国家利益的统一,也是个人价值观与国家前途的统一。家国情怀将为高校思政教学提供正确的价值导向。

### (三) 塑造高尚道德情操

健康的社会不仅需要技能型人才,更需要道德高尚的人,德才兼备是高校教育的目标。人的道德素养受后天影响,需要社会、家庭和学校三方共同努力。思想政治教育就是为了培养学生高尚的道德情操。刚刚踏入校门的大学生年龄小、阅历少,内心的信念不够坚定,其道德素养还在积累当中,且容易在人生道路上陷入迷茫。这个时候在教育中融入家国情怀,让学生树立起正确的价值观,有助于学生认清自己的理想,以建设祖国为目标约束自己,逐渐成为一个具有高尚道德情操的人。

### (四) 辅助学生完成实践

家国情怀教育不仅能帮助学生成为价值观正确、道德高尚的人,对学生今后的工作实践也有着很大意义。学生的专业技能和理论知识固然重要,但在毕业后的学习和生活中,如果没有思想政治武器做行为准绳,学生会在社会生活中迷失自我,造成一些错误甚至走上歧路。只有胸怀

保家卫国的理想,人生征程就如同有指路明灯一样,无论人在过程中遇到多少艰难困苦,都有勇气走出迷茫。家国情怀教给学生志存高远,让他们能够在今后的生活中摆脱低级趣味,克服低级欲望,为社会做出有价值的贡献。

## 三、家国情怀教育融入高校思政教学的路径

### (一) 科学设置教学内容

要将家国情怀融入高校思政,教育工作者要科学合理的选择教学内容。首先家国情怀最核心的内容还是爱国,这方面的内容不能太少,要培养大学生有为国家奉献的热忱,树立学生集体为先的价值观;其次,家国情怀在现代社会,早已摒弃其中封建的部分,成为社会主义精神文明的重要组成。家国情怀是人人平等的象征,更要以我国人民当家作主为前提。高校思政教育既要传承传统,又要与时俱进,将马克思主义与传统文化结合起来,为社会输送高尚的精神文明血液;最后,为了避免照本宣科,教育工作者可多引入相关案例,激励学生提升自我和奉献精神。

### (二) 转变传统教学方式

思想政治课偏向理论化,如果死守传统的讲授方式,很容易沦为空谈。教师要积极更新思维,跟上学生的思想进程,以学生为主体,采用便于他们理解的沟通方式激发学生的爱国情感。例如近年来多部爱国影片的播出,既能够弘扬家国情怀,又提升我国的文化自信。教师可以组织学生观看爱国影片,引导学生感受爱国情怀,并通过让学生写观后感加深对他们的影响;教师在思想政治课上要注重讲授情理相融,既要让学生感受历史上国家的荣辱以唤起他们的家国情怀,又要培养他们的理性思维,以便今后能够理智的保家卫国。例如国家近年来致力于精准扶贫,教师可以让学生自己搜集资料,从数据上对比国家扶贫事业的发展,并在课堂上积极讨论国家带给贫困家庭的福祉,让学生从事实中领悟到家国一体的精神。

### (三) 积极开展实践活动

思想政治教育不能停留在教材讲授上,单纯向学生灌输大道理,要带领学生从实际生活去感知祖国的发展,深入理解国家近期发展动态,高校可以组织多种活动辅助课堂学习:例如组织大学生去慰问老军人,关爱这些为国为民牺牲奉献的老人,能让学生对爱国情怀有更深的认识;组织大学生去参观各岗位工作场地,教育工作者就从实际出发,教育学生爱岗敬业创造更多社会价值;组织大学生到贫困山区支教,可以让大学生认识到精准扶贫、知识扶贫的重要性,进而为之努力奋斗。

## 四、结束语

总之,家国情怀教育能够让高校学生成为有良知的人、有道德的人和理想的人,是高校教育阶段不能忽视的教育内容。在高校思政教学中融入家国情怀具有独一无二的价值,值得教育工作者通过拓宽学习内容、创新教学模式和激发学生感情等有效的路径,为社会培育更多德才兼备的优秀青年。

### 参考文献:

[1]叶青.“家国情怀”走进高校思政教育探析——基于中国药科大学三大课堂培养视角[J].文化创新比较研究,2018,2(35):6-7.