

浅析网络宣传工作与大学生思想政治教育

石林

(海口经济学院 海南 海口 571127)

摘要；2010年10月，学校成立了首支网络宣传员队伍，在全省高校算首创。网络宣传教育取得了一些成绩，比方说招生宣传的解疑释惑、校园信息发布、负面信息疏导等；新形势新任务，网络思政教育也面临着一些困难和问题。

关键词；网络宣传 大学生思想 政治教育

一、网络对高校思想政治教育工作的影响

第一，网络给高校思想政治教育带来新的机遇

一是网络为思想政治工作提供了丰富内容，拓展了思想政治教育的渠道和方式。网络是一个庞大的具有循环结构体系的知识库，网络信息资源涉及社会政治、经济、文化等各个领域的内容，在网络中不仅能找到与大学生思想政治教育密切相关的党课、团课、时政、红色经典著作等内容，这些都极大地丰富了思想政治教育的内容，还能找到与之相关的对大学生心理健康、心理咨询、就业指导、安全教育、勤工助学等内容。

二是网络更新了思想政治教育观念，开拓了思想政治教育新阵地。以说教、板报、社会实践和宣传主要手段的传统思想政治教育导致学生很多时候是被动地在固定环境下接受教育，难以达到预期的思想政治教育的效果，而通过网络平台，可以开发生动、形象的各类软件，配以图文并茂的资料，穿插生动健康的娱乐内容，有助于学生以一种积极、主动的方式去接受，而不再是居高临下地硬性灌输。

三是网络提高了思想政治教育工作效率，扩大了思想政治教育空间。网络使原本相对狭小的空间，变成开放性的广阔教育空间，思想政治教育工作者可以及时地把思想政治教育的文本、图像、声音等信息集成一体传递给每一位受教育者，极大地激发他们的求知欲和想象力，最大限度地调动其获取信息的积极性、主动性，从而提高了思想政治教育的效率。

四是网络提高了思想政治教育的针对性、实效性。网络能够整合各种信息资源，实现了思想政治教育与网络传媒的结合，使众多的思想政治教育资源得以充分的交流与利用，针对不同层次的教育对象、不同的问题进行分类指导、区别对待、个性化教育，从而提高了思想政治教育的针对性、实效性。

第二，网络给高校思想政治工作带来的负面影响

一是网络弱化了大学生的道德及法律意识。个人的真实信息可以在虚拟的网络世界中被掩盖，网上交往自由而隐蔽，传统社会道德规范的约束在网络中被弱化，加上目前我国网络方面的法律还不够完善，网络监管机制不够健全，容易造成大学生道德、法律意识的弱化。

二是严重腐蚀大学生的身心健康，影响正确人生观、价值观和世界观的形成。主要表现之一一是网络垃圾信息对大学生思想的毒害。表现之二是给国际敌对势力和国内反动势力渗透大学生思想以可乘之机。一些西方国家利用网络加紧对我国进行思想渗透和文化侵蚀，传播各种反社会主义的言论，把一般问题政治化、意识形态化，散布“普世价值”论，宣扬腐朽的生活方式。当突尼斯出现所谓“茉莉花革命”并迅速波及整个北非和中东时，一些西方国家又别有用心地制造、鼓吹“茉莉花革命”在中国的煽动性言论。西方国家从没放弃过对我们的思想渗透及和平演变。

三是网络文化一定程度上削弱了校园文化的积极作用。网络文化的多元性对主流价值观念形成强烈的冲击，使得原有的价值观念趋于多样化、个性化，并出现多重价值评价标准并存的局面，一定程度上削弱了校园文化思想政治教育工作的应有功能。

四是网络缩小了大学生人际交往范围，导致社会责任感下降、人际关系紧张。如果大学生沉迷于网络游戏、网络聊天交友，封闭自己，甚至脱离现实社会，就会使自己变得冷漠、无情和自私，缺乏社会责任感。此外，网络上的虚假信息和不道德行为，也使高校学生对社会交往的安全感产生质疑，甚至产生恐惧和防范心理，淡化了人与人之间应有的信任感。

第三，当前对网络思想政治工作采取的措施和存在的问题

目前人们采用得比较多的方式，包括 建立主题网站 建立论坛 BBS、

贴吧、QQ群、聊天室、虚拟社区、博客网，通过 E-mail、MSN、QQ 等和学生交流等等。应该说，这些措施都是我们所做出的积极应对和有益尝试，网络思想政治工作取得了较好的效果。但离中央提出的“互联网站要成为传播先进文化的重要阵地”的目标要求还有很大的差距。

当前，存在的主要问题是：第一，思想政治教育网站影响力不大。尽管各高校都建立数量不少的思想教育和宣传网站，但其覆盖面较窄、浏览量较少、影响力不足。第二，网络思想政治教育内容单一、流于形式。不少学生普遍认为，网上思想政治教育内容枯燥，更多地强调政治理论知识的宣传，很少涉及学生关心的感情、交友、健康、就业和一些学生较为关注的社会热点问题，形式单调陈旧，“官话”较多，缺乏互动和坦诚交流，不能真正触及学生心灵而引起思想上的共鸣。第三，思想政治教育网络的利用率和点击率不高。通过调查了解到不少学生通过网络获取思想政治教育信息的比率较低，相当一部分学生上网大多停留在聊天和网络游戏上，对网络思想政治教育关注度不高，没有能充分发挥网络思想政治教育的优势。第四，思想政治教育网站的信息量还太少，时效性不强，缺乏针对性和吸引力。致使部分学生对网络思想政治教育感受不深、兴趣不浓。

二、网络思想政治教育工作的对策思考

第一，加强网络宣传队伍建设，提高网络思想政治工作的能力和水平

一是组建网络宣传员队伍。各二级学院选派学生骨干和管理人员，共同组成网络宣传员队伍。

二是明确网络宣传的工作职责。对学院当前和今后一个时期的中心工作、重大活动、办学成果、先进典型进行宣传推介，努力扩大影响。对网友提出的问题或建议，给予及时、正面的解答和回应。对网络上出现的不实言论，及时开展解疑释惑、澄清事实、压缩不实言论的传播空间，做好化解矛盾，消除负面影响的工作。

三是建立相关激励与保障机制。比方说，颁发聘书、业务培训、举办联谊活动、“推优”入党、计发稿酬，等等。

第二，大力加强网站建设，突出网站思想政治教育主体功能，营造良好网上育人氛围

一是加强校园网站建设，使之成为大学生的精神家园。校园网不仅是在校大学生了解学校的一个窗口，同时也应该是思想政治教育的重要平台，高校应当努力建设信息量大、覆盖面广、深受学生欢迎的校园主网站。

二是建好主题网站，强化育人意识，把握网络思想政治教育话语权。工作中，许多兄弟高校已经建立了很多具有一定影响力的网站如：红榔网、《毛泽东思想网》、《血铸中华》、《民族魂》、《思想政治工作之窗》等。这些思想政治教育主题网站，具有栏目众多、信息量大、主题鲜明等特点，增强了思想政治教育的渗透力、感染力，值得借鉴。

第三，充分发挥网络传播媒介的作用，推进思想政治工作向深度和广度发展

一是以学生为主体、教师为主导，充分发挥学生骨干的作用，组织他们参与网络思想政治工作。二是挖掘和延伸 QQ 群、微信群的功能、创新思想政治教育载体。网上“专题交流会”的方式既可以正面回答学生关心的热点问题，也可以研究社会热点问题，教育效果也比较理想。三是学校 2009 年就开始大力推进辅导员博客建设，而且在 2011 年初开展了第一届全院辅导员博客大赛，取得了一定的成绩，对学生思想政治教育产生了积极的影响。

作者简介：石林，1983年8月生，男，汉族，江西九江人，在职研究生学历，行政管理学讲师，毕业于中山大学，行政管理