

# 新形势下高校学生“党、团、班”协同工作机制探索 ——以无锡工艺职业技术学院环艺学院为例

曹 秋

(无锡工艺职业技术学院 江苏省 无锡市 214000)

**摘要:**新形势下,深入探索高校学生党支部、班委会、团支部之间的协调工作机制,有利于发展和完善大学生思想政治教育体系,最大限度地提高思想政治教育的针对性与实效性。本文以无锡工艺职业技术学院环艺学院为例,从“党、团、班”之间的现状和相互之间的关系,发现协调工作机制存在的问题,积极探索新形势下“党、团、班”协调工作的途径,旨在思想工作、班风、学风及班级文化建设取得实效。

**关键词:**新形势;党支部;班委会;团支部;协同工作机制

2019年3月,习近平总书记在学校思政课教师座谈会上指出,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,未来他们将牢记使命、不负重托,落实立德树人的根本任务,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为高校学生教育管理的最基本单位——党支部、团支部及班委会是实现这一要求的主要阵地。新形势下,深入探索高校学生党支部、班委会、团支部之间的协调工作机制,有利于发展和完善大学生思想政治教育体系,最大限度地提高思想政治教育的针对性与实效性,有利于大学生的成长成才。现以无锡工艺职业技术学院环艺学院为例,进行调研访谈,基本情况如下:

## 一、高校学生党支部与团支部、班委会之间的现状及相互之间的关系

环境艺术与设计学院目前学生党支部共有14名党员(其中辅导员老师9名,学生5名),班级有51个,团支部51个,2000多名学生,每个班级至多班委8个,团委5个。期间我走访了5位辅导员老师,5位班主任,10位班委干部,10位团委干部,2位学生党员了解了学生党支部与团支部、班委会之间的现状及相互之间的关系。

班级是基本组成部分,学生从入学开始进入班级,直至毕业离校,它是联系学生的纽带,班委会建立在班级上,工作重点是为服务同学,增强班级凝聚力,主要负责班级日常事务管理,是班级的行政管理机构,此外还要落实党团支部的分配的任务。团支部依托班级而建立,与班级在组织形式上高度重合,团支部工作重心在文化建设,开展各种文化活动,在活动中加深思想学习的程度;团支部还担负着帮助党支部培养和发展党员的重任,是党支部的助手,同时还配合班委会开展活动。高校学生党支部或依据专业划分,或依据年级划分,党支部能够建立在班级的极少。学生党支部的工作重心在思想建设方面,主要负责宣传党的方针政策,对大学生进行思想教育,起引领作用。三者之间的协同工作机制是指学生党支部、团支部和班委会在学生管理中分工不同,但相互配合、相互协调、共同承担着学生的教育管理职责。

## 二、高校学生党支部与团支部、班委会协调工作机制存在的问题

当前,国际国内经济政治形势发生了重大而深刻的变化,习近平总书记在认真审视国内外形势的基础上,提出了“新常态”的重要理念并一再强调“要适应新常态”,高校也随之进入了以综合改革、整体提升为特征的新常态,传统的管理模式弊端也逐渐显现。主要体现在以下几个方面:

1、学生党支部与团支部、班委会之间的分工不同,并且归口管理的部门不同。因此,各自形成了各自的工作模式,活动彼此相对独立,不能很好地统一,造成了学生活动看似丰富多彩,但缺乏统一,没有形成合力,削弱了活动的效果。

2、学生党支部、团支部的思想教育功能没有得到充分发挥。尽管从三者之间的地位上讲,班委会在日常运作中接受党支部和团支部的指导,但在实际运作中并非如此。这是因为,班委会具有先天优势,得到了学生的认同,是学生的依靠,此外,班委会承担了大部分的班级日常管理工作的,在班级管理中最活跃、职能发挥最明显。相较而言,党支部、

团支部思想教育功能要依赖党员及团员干部政治理论水平,而这恰恰是党员及团员干部的弱点,除了党支部、团支部的常规工作以外,思想教育作用发挥则相对小。此外,党支部能参与班级、团支部管理时间相对较晚。由于低年级的党员人数偏少,按上级组织部门要求党员发展的优质化要求,每年新增党员数量少,绝大部分班级在低年级时还没有党员,一般在二三年级才会有学生党员。但班委和团委通过一两年的学生干部工作经历,对工作熟悉度比较高,作用发挥也比较明显,在学生中的认可度也相对较高。学生党支部是由学生党员组成,虽基本是学生干部为主,但由于数量少,普通同学对党支部工作了解程度不够也导致了相应的作用发挥不明显的问题。

3、制度建设不完善,三者之间缺少协调机制,沟通不畅。学生党支部、团支部、班委会的都有着明确的规章制度,但是三者作为一个整体运行时就没有协调机制工作,它们之间职责不明确,一旦出现需要协调配合的工作,却又不知道该属于谁来执行,甚至出现互相推诿的现象。在实践中,学生党支部存在着跨年级、跨专业、跨班级的现象,学生之间彼此不熟悉,不利于三者之间的沟通。此外,学生党支部存在着在低年级因党员少或者没有党员就使得学生党支部的影响力小,号召力弱,而到了高年级学生面临着毕业、升学及就业的压力,又无法充分发挥作用的尴尬局面。

## 三、探索构建高校学生党支部与团支部、班委会协调工作机制的途径

在高校的学生教育管理过程中,学生党支部与团支部、班委会协调是一个非常普遍的问题,它们三者之间的有效协调是保证思想工作、班风、学风及班级文化建设取得实效的关键。构建三者之间协调工作的途径可从以下几个方面进行:

### 1、做好顶层设计,建立学校层面统筹协调平台

新形势下,发挥好党支部、团支部、班委会三者的教育管理功能,处理好三者之间的关系是非常必要的。作为三者的上级归口管理部门要因校制宜,建立学校层面的统筹协调平台,明确三者之间的地位,职责,把三者建成为一个有机的,相互联系的组织体系。同时还应该时刻把握住党支部的政治核心作用,团支部的协同教育职能,并在双管齐下之中保证学生的思想正确导向,才能促进学生的和谐发展。

### 2、做好制度建设,建立学生党支部与团支部、班委会的联席机制

高校学生党支部与团支部、班委会虽然分工,职能不同,但是三者具有共同的奋斗目标,营造良好的学风、校风及积极向上的校园文化,促进学生身心全面健康的发展,进而树立起正确的世界观、人生观和价值观。因此,三者之间首先要建立定期联席制度,做到重大活动决策的科学化、民主化和规范化,保证活动规划同步、实施同步,这样才能形成良性互动的局面。其次要建立有效的联动机制,这不仅可以帮助学生党支部与班委会、团支部及时了解学生的思想动态,及时发现并解决问题,而且也能规范他们各自工作规章制度,能协同合作。三者共同建立健全班级规章制度,通过一些规章制度规范班委、团委工作和学生的日常生活。特别身兼数职的学生干部,还需明确自身的任务和职责,做到“党、团、班”三者之间权责明确、分工合理、配合协调。

(下转第94页)

(上接第 93 页)

3、重视学生干部的培养,保证学生党支部与团支部、班委会形成良性互动的局面

制定相应的配套的规章制度之后,有了共同的目标,学生干部就有了努力的方向。工作计划和目标能否顺利实施实现,各项规章制度能否严格执行,这也是考验学生干部的整体素质。首先要重视学生干部政治理论水平,通过举办学生干部培训班,通过集体授课、宣讲会、座谈会、沙龙、实践拓展等方式,提高它们政治素养;其次要加强对学生干部工作方式方法和工作能力的培训指导,帮助他们在参与班级管理工作的同时提升自身的表达能力、组织协调能力、学习创新能力等;最后要加强对学生干部的考察,学校要定期检查学生干部的工作情况,切实提升学生干部的执行力,培养出一支思想政治素质高、工作能力突出、群众基础好的学生干部队伍。

新形势下需要探索高校学生教育管理新思路,不断完善党支部与团支部、班委会教育管理模式,适应新常态下的社会发展需要,为国家培

养出社会主义合格建设者和可靠接班人。

参考文献:

[1]、张家辉、李选平;高校党团班三位一体协同工作机制构建;《文学教育(下)》[J];2016年

[2]、何秀超;努力书写新时代高校改革发展奋进新篇章;《中国高等教育》[J];2019年

[3]、马唯;论公共管理视角下高校学生的教育管理;《教育信息化论坛》[J];2019年

【作者简介】曹秋,(1982.9-),女,汉,江苏南通人,硕士,助理研究员、思政讲师,研究方向:学生教育管理、高校党建、大学生就业创业。

【项目课题】2019年度江苏省教育系统党建研究会项目课题《高校学生党支部、班级、团支部协同工作机制研究》(编号2019JSYDJ02133)